

放課後の子どもたちアンケートプロジェクト報告書



第24回いるま生涯学習フェスティバル
放課後の子どもたちアンケートプロジェクトチーム

「放課後の子どもたちアンケート」 パート2 調査実施について

「大人たちは「最近の子どもは…」という言葉で始めて「〇〇しなくなった」「〇〇の力が落ちている」「〇〇ばかりしている」など、「子どもたちに問題あり」という切り口で話をする人が多いようです。本当にそうなのでしょうか？もしそうだとすれば、それは一体なぜでしょうか？入間市に住む子どもたちについて考えるとき、その結論を出すのに十分な情報を我々大人は本当に持っているのでしょうか？」

◎「地域の中で育つ子どもたちを考える」

平成18年（12年前）のフェスティバルでは、子どもに関わる行政・市民団体・有志のネットワーク「いるま子育てしやすいまちづくり連絡会」を中心に「地域と子ども部会」を形成し、地域の中の子どもの遊びについて考えるため、放課後の子どもたちアンケートを実施しました。

12年前にそんな思いで実施したアンケート調査にふたたび取り組むことにしました。

放課後の子どもたちアンケートプロジェクトチームでは、このアンケートの結果を元に、一人ひとりの大人が子どもの遊びや育つ環境について考えるきっかけにして欲しいと思っています。そしてデータから見える課題とその解決方法を、市民と市民団体、そして行政が協働し子どもたちがそれぞれの「こどもの時間」を十分に過ごし、幸せに育っていける入間市にしていきたいと考えています。

1. 目的

入間市に住む子どもたち（対象：0～15才）の放課後の様子を明らかにし、12年前とも比較する。アンケート結果を元に、各団体及び行政が今後どのような取り組みが出来るかを考えていく。

2. 方法

①調査地域： 入間市全域

②対象者： 下記参照

	アンケート対象者数（）内は配布枚数に対する回収率
乳幼児の保護者	386
保育所・園児の保護者	358
幼稚園児の保護者	300
小学校低学年（1，2年生）とその保護者	342
小学校中学年（3，4年生）	427
小学校高学年（6年生）※1	387
中学生	367
合 計	2567（人）（回収率約80%）

- ③抽出方法： 市内の子育て支援センター6カ所を新たに取り組むほか、
12年前に依頼した幼稚園・保育所・園を抽出し、
各学年から1クラスずつ
小学校は地区ごとに低・中・高学年から1クラスずつ
中学校は全11校から1クラスずつ

※ただし、小学5年生と中学2年生は市で行う別のアンケートのため、対象から外す

- ④収集方法： ①各施設に持参して依頼・回収
②教育委員会から各学校に配布・回収

⑤調査期間： 平成30年10月17日～10月31日

- ⑥実施主体： 第24回いるま生涯学習フェスティバル実行委員会
放課後の子どもたちアンケートプロジェクトチーム
〔アドバイザー〕： 駿河台大学 経済学部教授 南林さえ子

放課後の子どもたちアンケートプロジェクト参加団体
NPO法人子育て広場あいくる、NPO法人あそびあーと、入間市社会教育課、いるま子育て情報発信隊、入間遊び場づくり協会、あんず幼稚園

3. アンケート内容 (○は実施・-は対象外)

	乳幼児	保育所・保育園児	幼稚園児	小学校低学年	小学校中学年	小学校高学年	中学生
学年	○	○	○	○	○	○	○
居住地区	○	○	○	○	○	○	○
住居の形態	○	○	○	○	○	○	○
子育て情報の入手場所	○	-	-	-	-	-	-
学童保育の利用	-	-	-	○	○	○	-
放課後こども教室の利用	-	-	-	○	○	○	-
帰宅時間	-	○	○	○	○	○	-
遊び相手	-	○	○	○	○	○	○
遊び場所	○	○	○	○	○	○	○
遊びの種類	-	○	○	○	○	○	○
帰宅のきっかけ	-	○	○	○	○	○	-
理想の遊び場	○	○	○	○	○	○	○
部活動への参加	-	-	-	-	-	-	○
部活動の活動回数	-	-	-	-	-	-	○
塾通いの有無	-	-	-	-	-	-	○
塾に通う日数	-	-	-	-	-	-	○
習い事の有無	-	○	○	○	○	○	○
習い事の回数	-	○	○	○	○	○	○
習い事の種類	-	○	○	○	○	○	○
テレビ・ビデオの視聴時間	-	○	○	○	○	○	○
ゲームで遊ぶ時間	-	○	○	○	○	○	○
スマホの所持	-	-	-	○	○	○	○
スマホの利用/利用時間	○	○	○	○	○	○	○
SNSの利用	-	-	-	○	○	○	○
スマホを見せる機会	○	○	-	-	-	-	-
スマホで見せるもの	○	○	-	-	-	-	-
絵本の読み聞かせ	○	-	-	-	-	-	-
夕食の相手	○	○	○	○	○	○	○
夕食の時間	○	○	○	○	○	○	○
自由意見	○	○	○	○	-	-	-

4. アンケートの協力者（地区別）

単位：（人）

	豊岡	東金子	金子	藤沢	宮寺・ 二本木	西武	市外他	合計
乳幼児の保護者	255	28	14	48	23	18	—	386
保育所・園児の保護者	157	13	19	74	38	48	9	358
幼稚園児の保護者	119	27	6	99	10	26	13	300
小学校低学年	83	63	59	56	30	51	—	342
小学校中学年	79	45	81	89	65	68	—	427
小学校高学年	66	54	65	68	78	56	—	387
中学生	128	33	26	69	39	72	—	367
合計	887	263	270	503	283	339	22	2567

5. 基本属性 【乳幼児・学年別】 単位：（人）

	保育所・園	支援センター	合計
0歳児	0	72	72
1歳児	40	96	136
2歳児	82	96	178
合計	122	264	386

【幼児・学年別】 単位：（人）

	保育所・園	幼稚園
年少児（3歳児）	111	90
年中児（4歳児）	123	109
年長児（5歳児）	124	101
合計	358	300

【小学生・学年別】

単位：（人）

	奇数学年	偶数学年	合計
小学校低学年	1 8 8	1 5 4	3 4 2
小学校中学年	2 2 3	2 0 4	4 2 7
小学校高学年	0	3 8 7	3 8 7

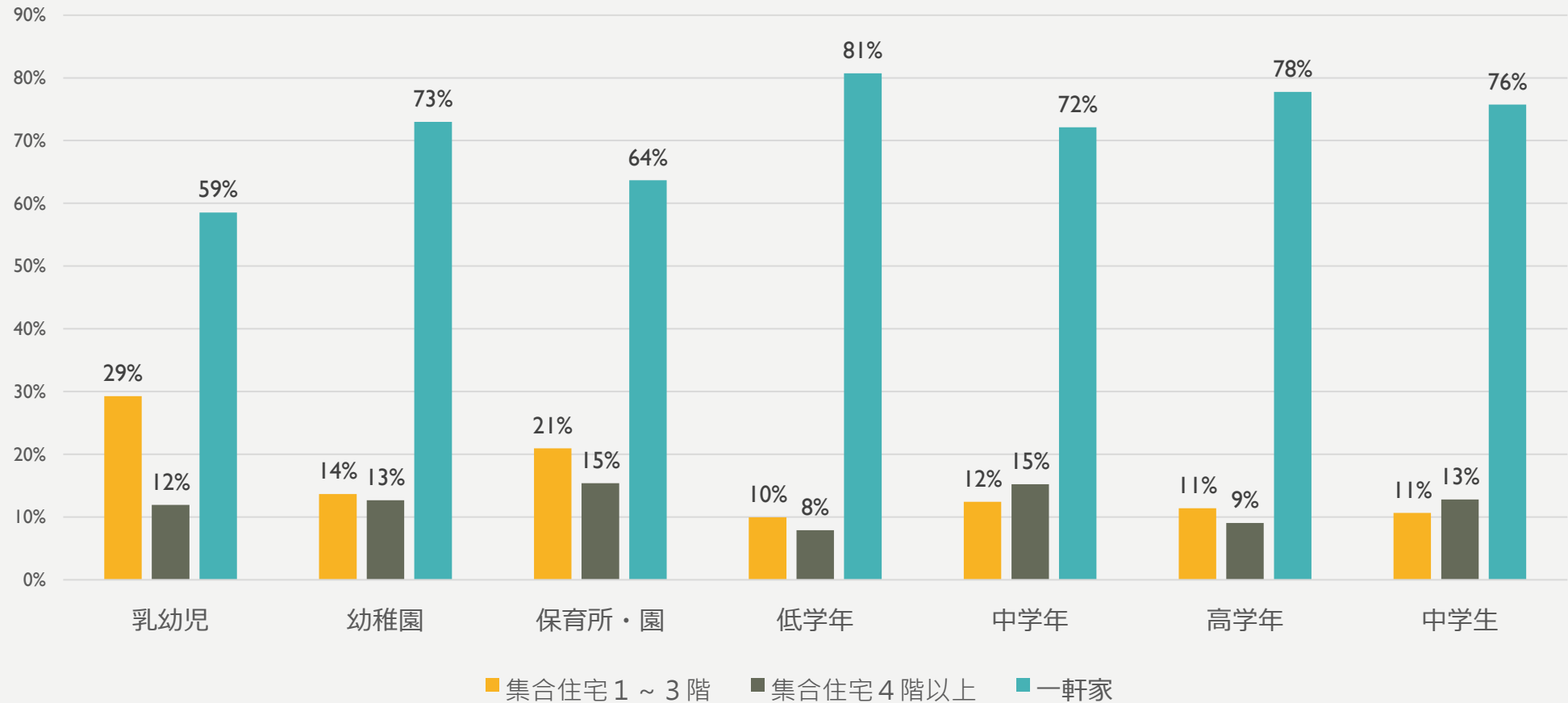
【中学生・学年別】

単位：（人）

	1年	3年	合計
中学生	172	195	367

住居の形態

住居の形態：全学年（2018）



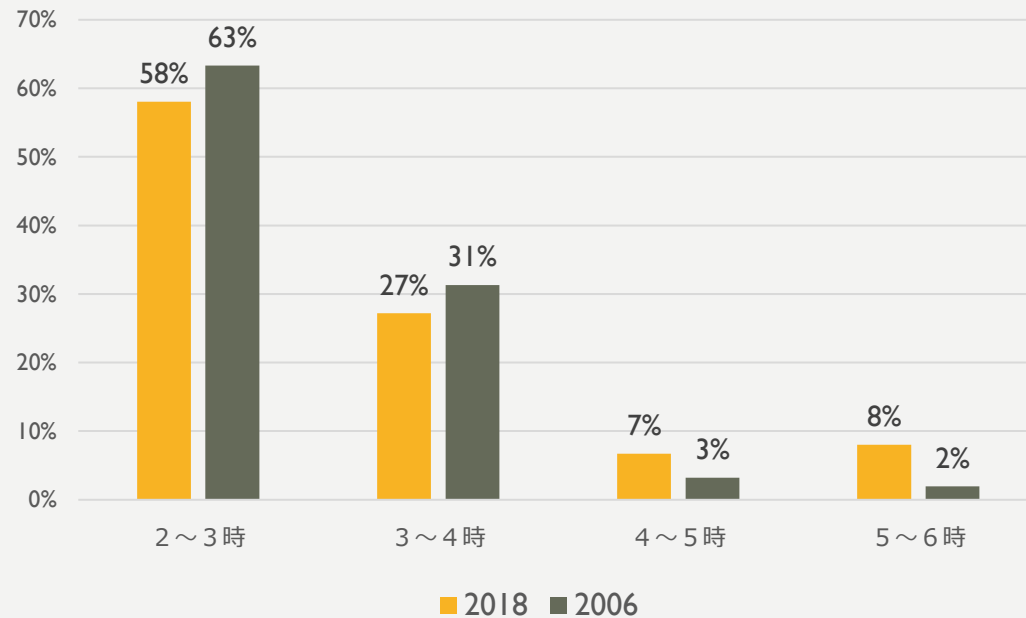
放課後の生活



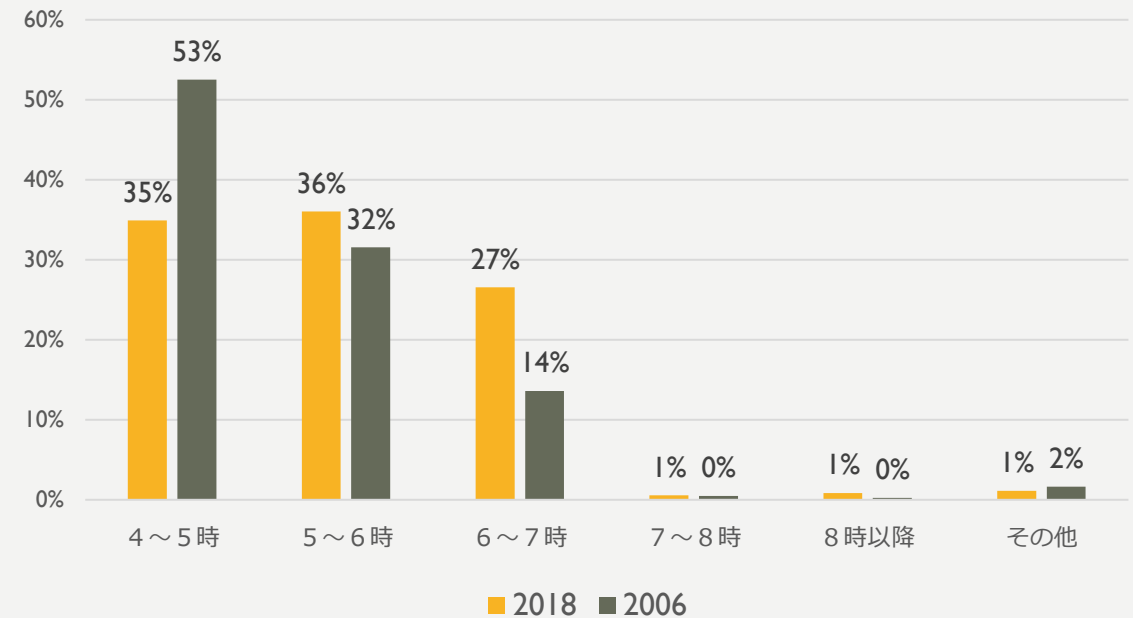
帰宅時間比較：幼児

Q『保育所・保育園、幼稚園から家に帰るのは何時ごろですか』
※遅くなる傾向

幼稚園



保育所・保育園

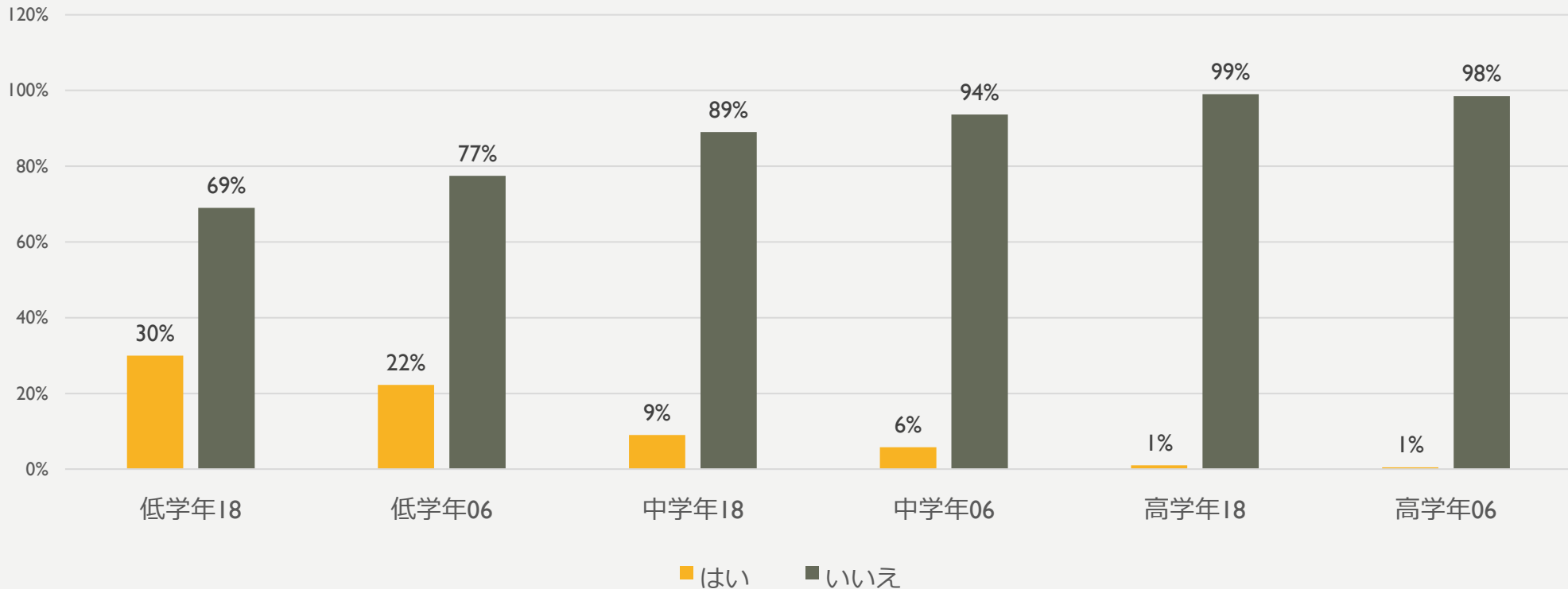


小学生の学童利用

Q 『学童に通っていますか？』

※ 全学年で増加傾向

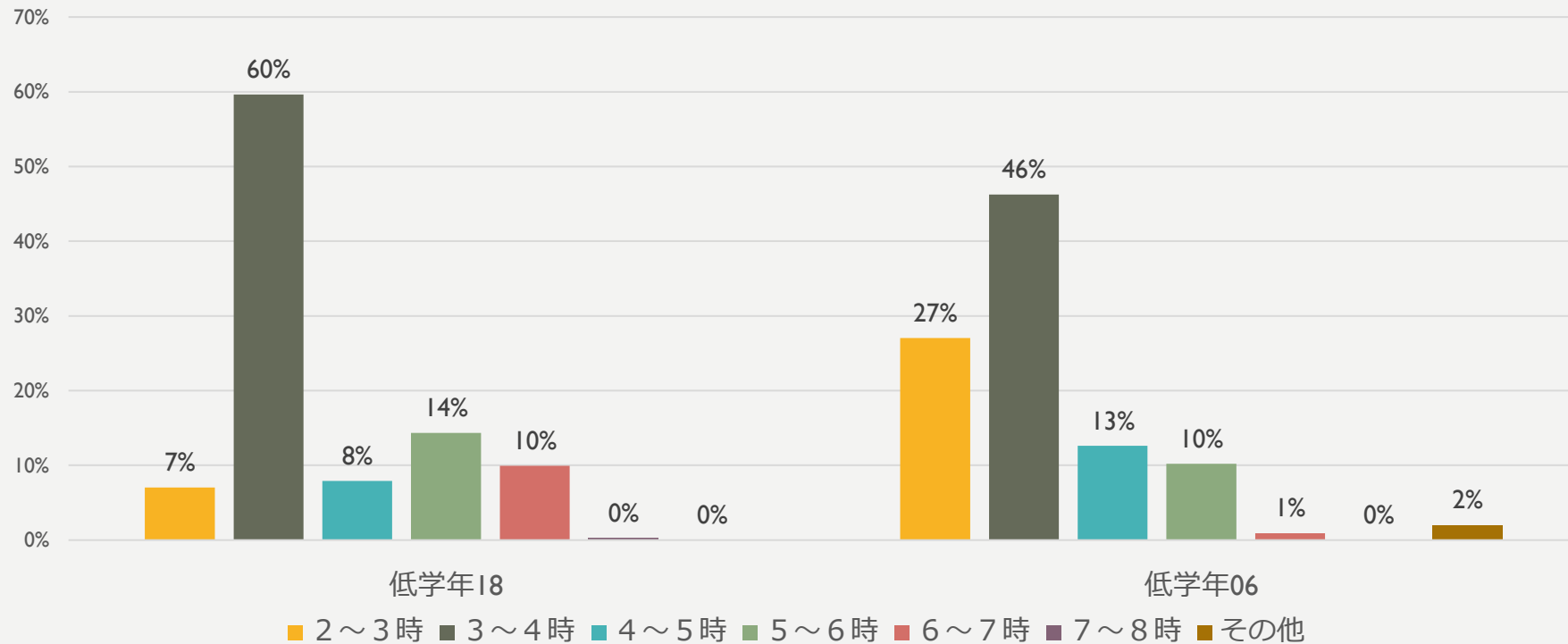
学童利用の比較：小学生



小学生の帰宅時間：低学年

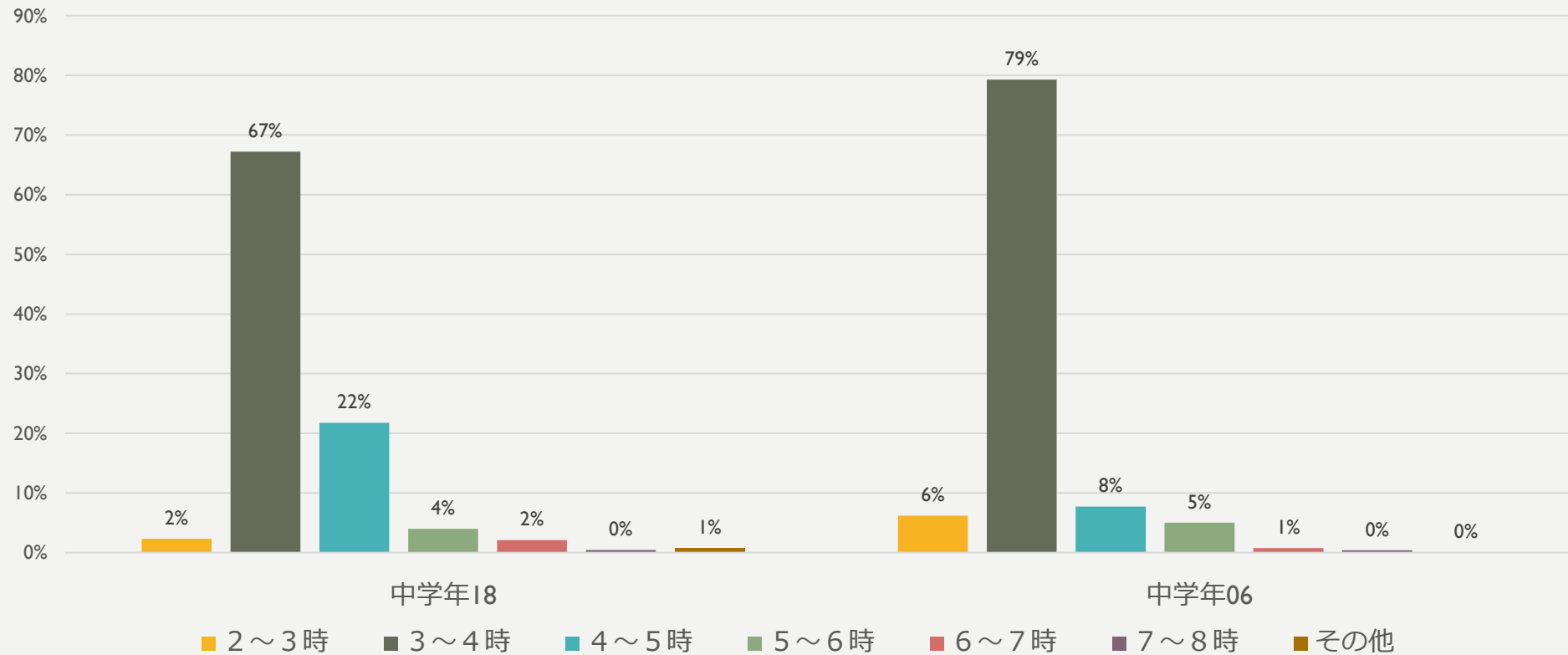
Q『学校から家に帰るのは何時ごろですか？』
全学年で遅くなっている

帰宅時間の比較：小学校低学年



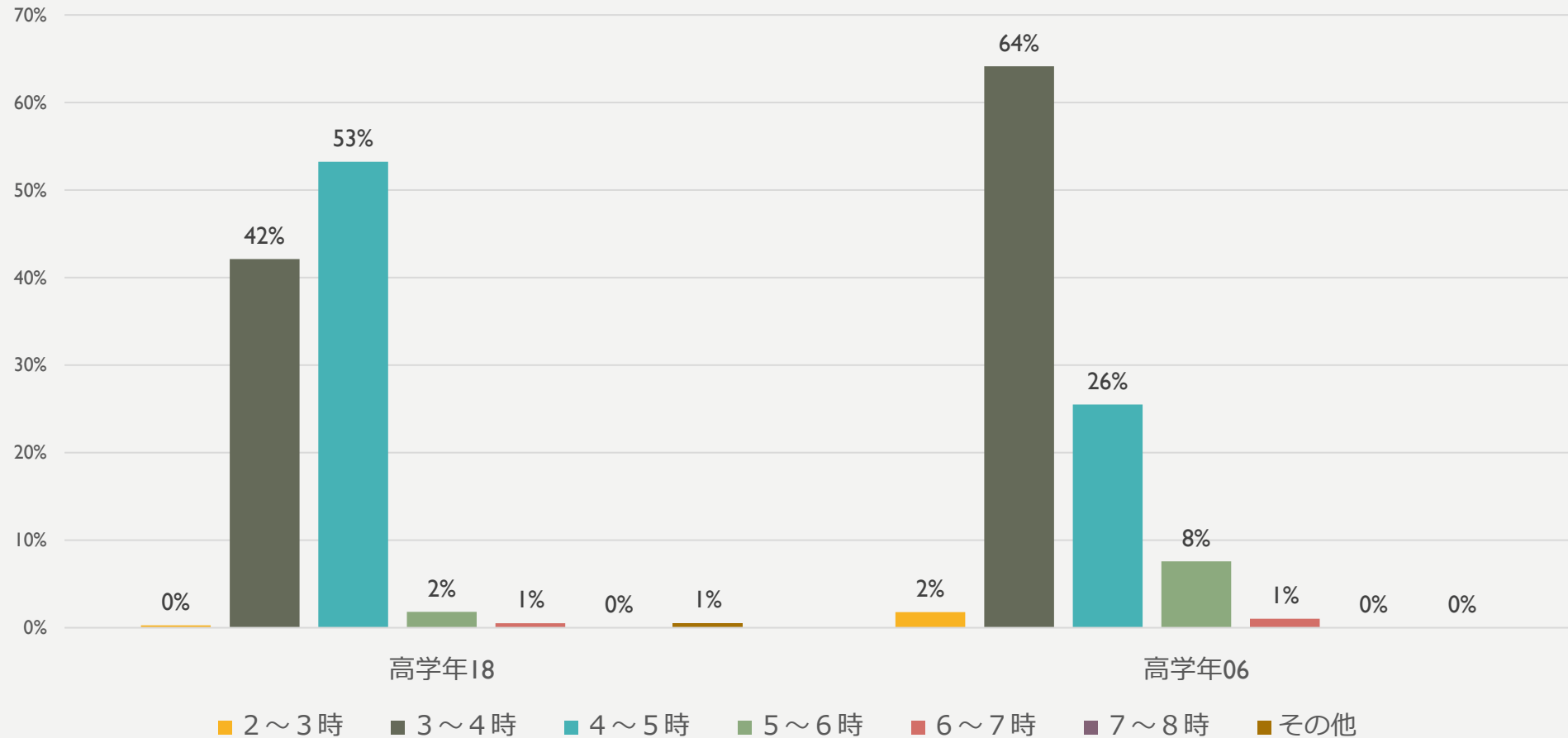
小学生の帰宅時間：中学年

帰宅時間の比較：小学校中学年



小学生の帰宅時間：高学年

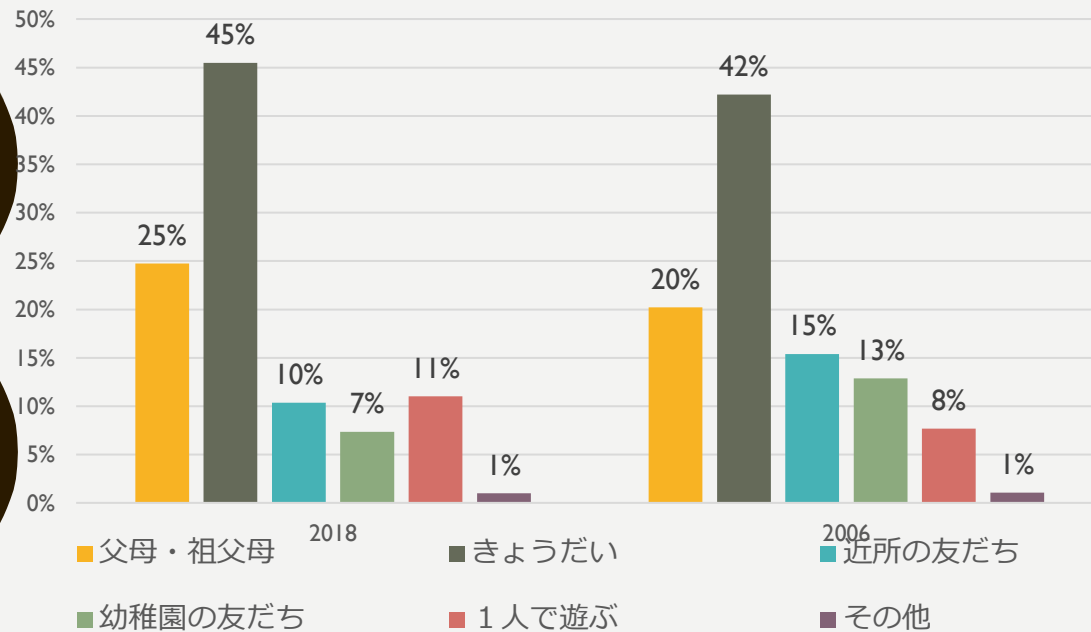
帰宅時間の比較：小学校高学年



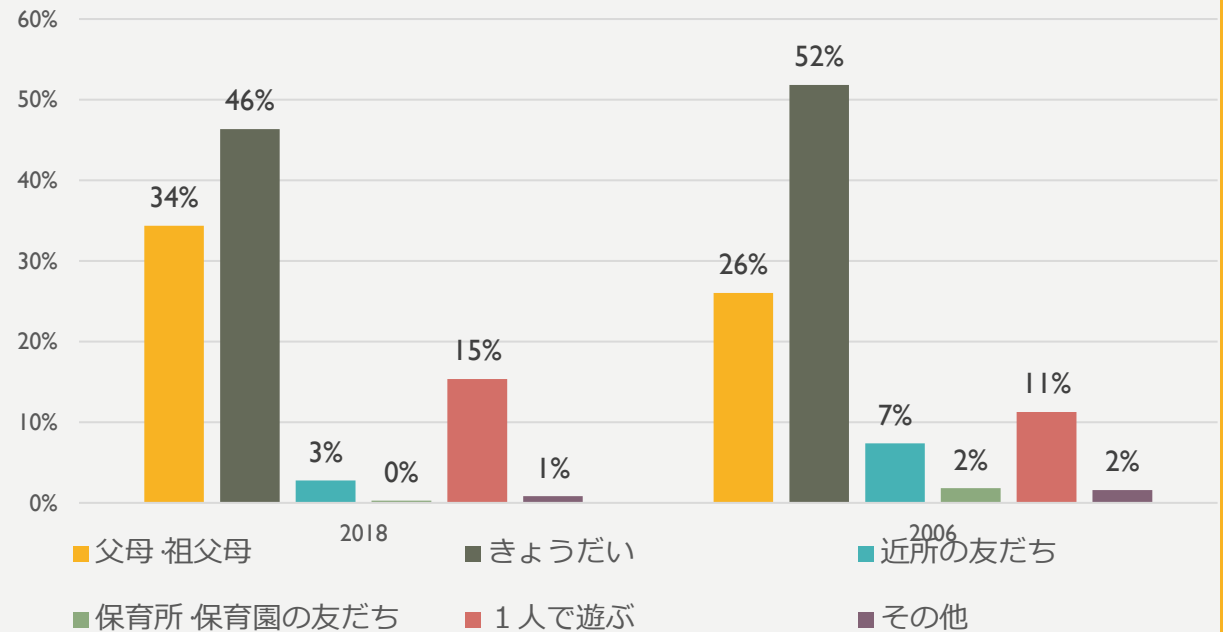
遊びの相手比較：幼児

Q 『よく遊ぶ相手はだれですか？』

遊びの相手比較：幼稚園



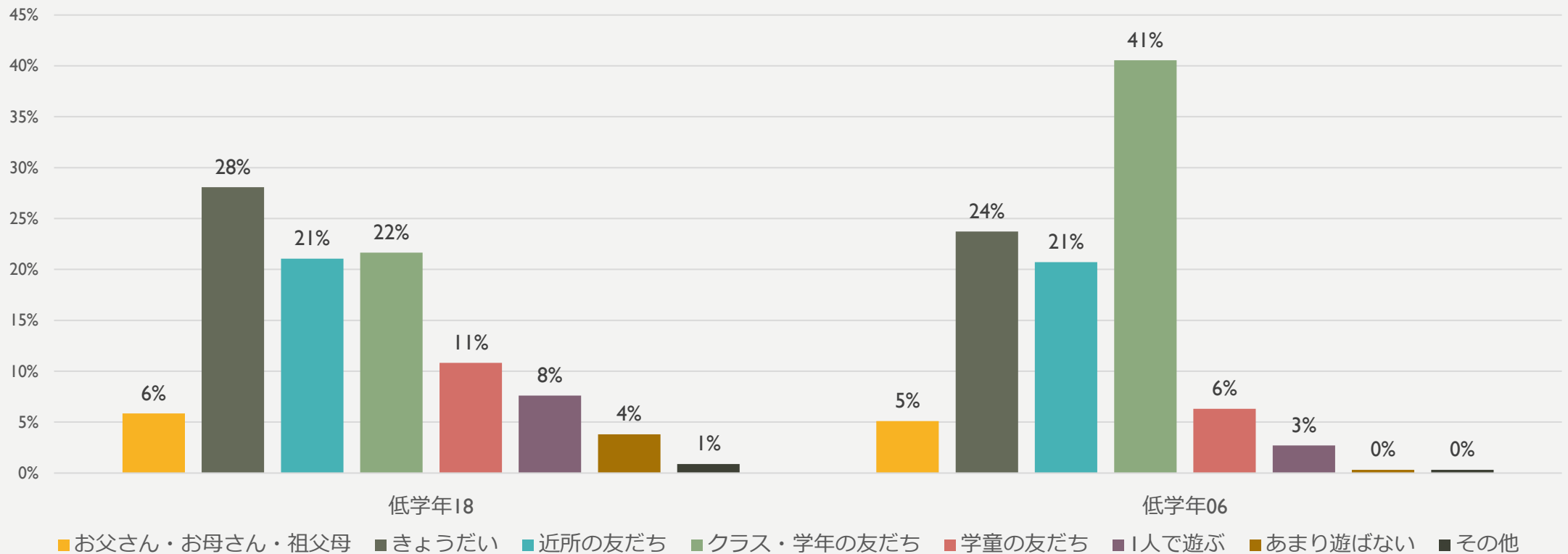
遊びの相手比較：保育所・保育園



遊びの相手比較：小学校低学年

Q『よく遊ぶ相手はだれですか？』
※クラス・学年の友だちと遊ぶ子が半減

遊びの相手比較：低学年

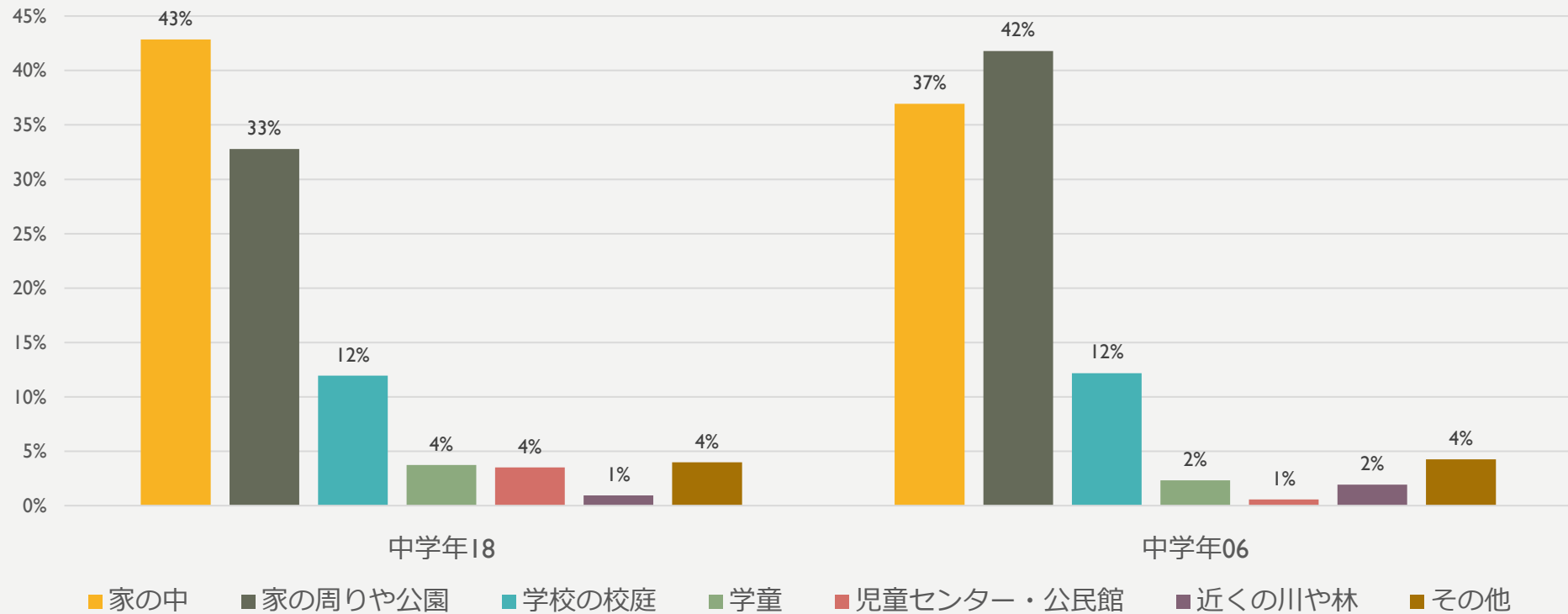


遊びの相手比較：小学校中学年

Q 『よく遊ぶ相手はだれですか？』

※クラス・学年の友だちが増え、近所の友だちと遊ぶ子が増加

よく遊ぶ場所比較：小学校中学年

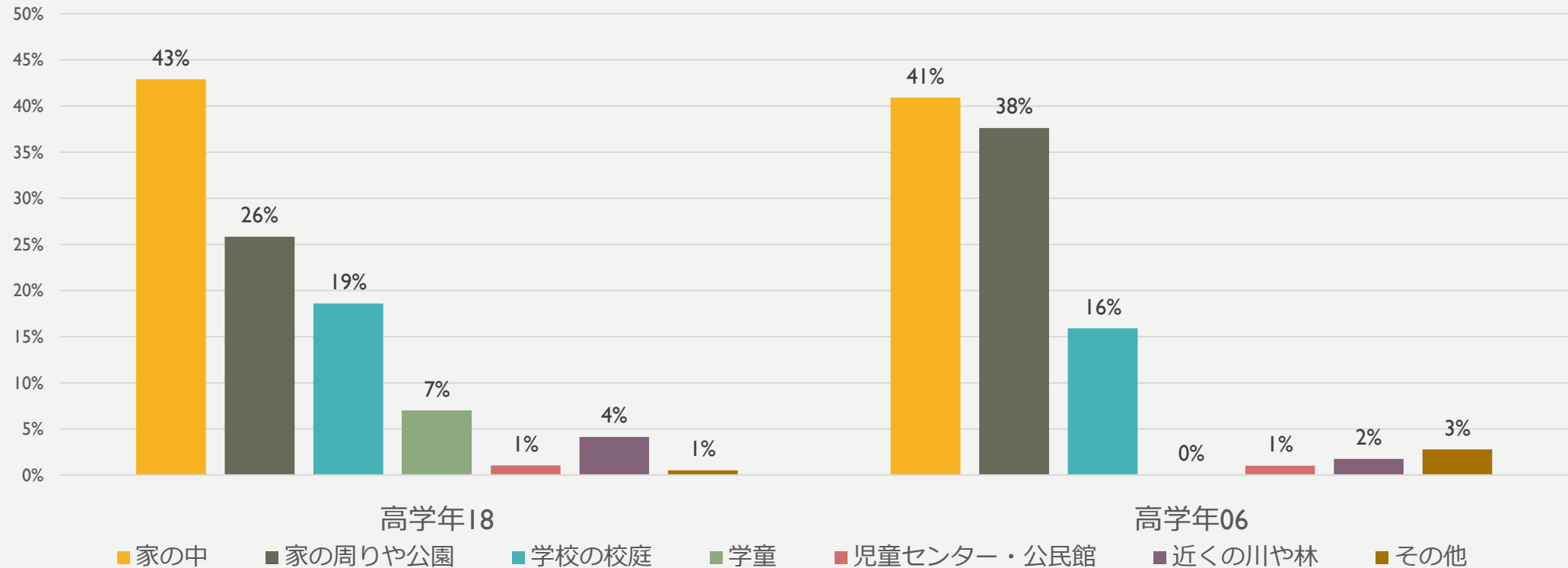


遊びの相手比較：小学校高学年

Q 『よく遊ぶ相手はだれですか？』

※クラス・学年の友だちと遊ぶ子減り、一人で遊ぶ子とあまり遊ばない子が増加

よく遊ぶ場所比較：小学校高学年

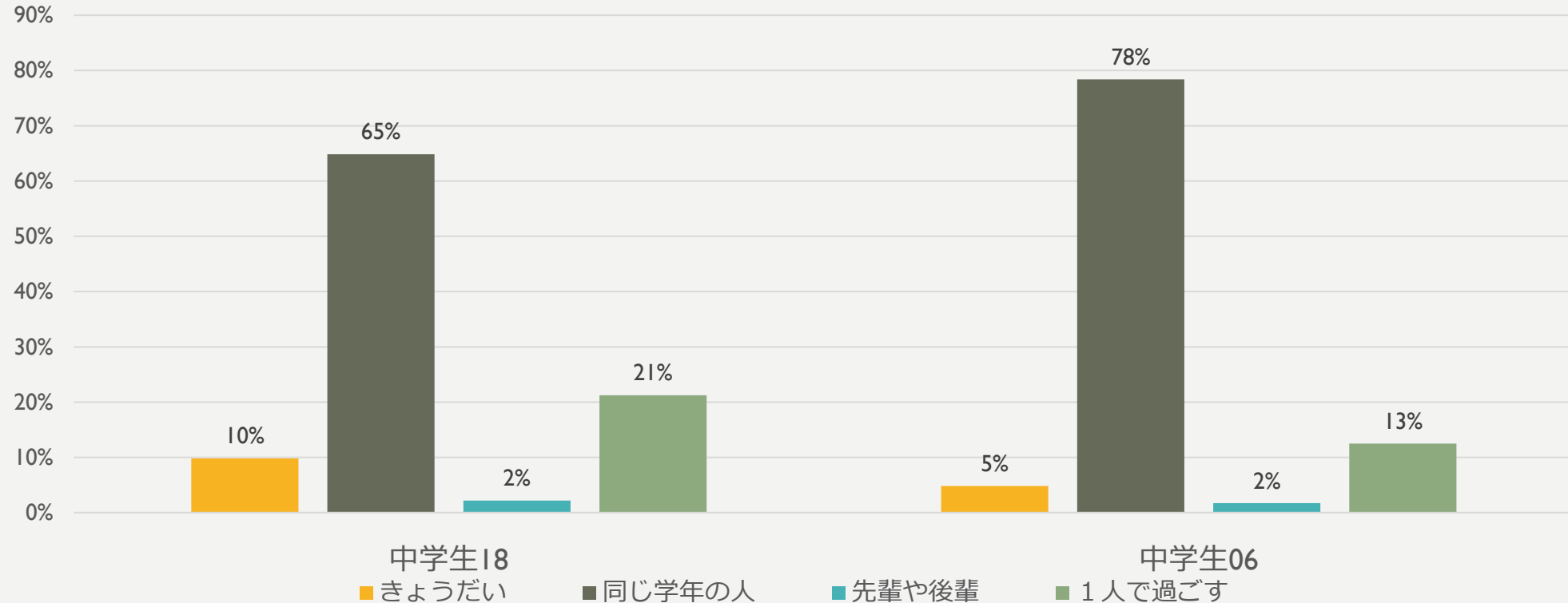


遊びの相手比較：中学生

Q 『よく遊ぶ相手はだれですか？』

※同じ学年の友だちと遊ぶ人やや減り、1人で遊ぶ人が増加

遊びの相手比較：中学生

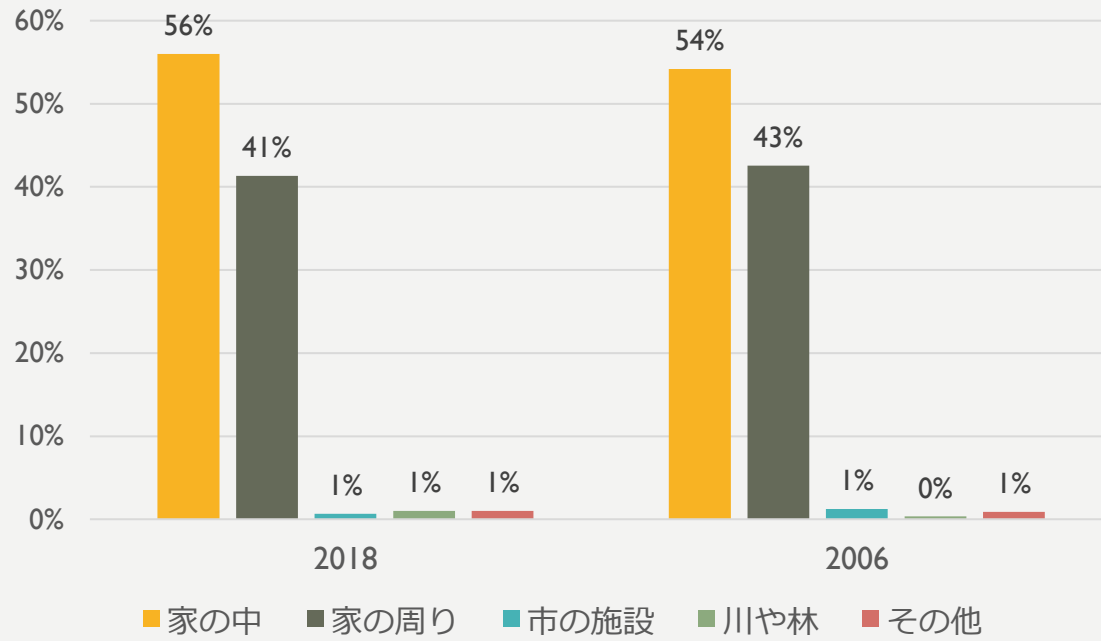


遊ぶ場所比較：幼児

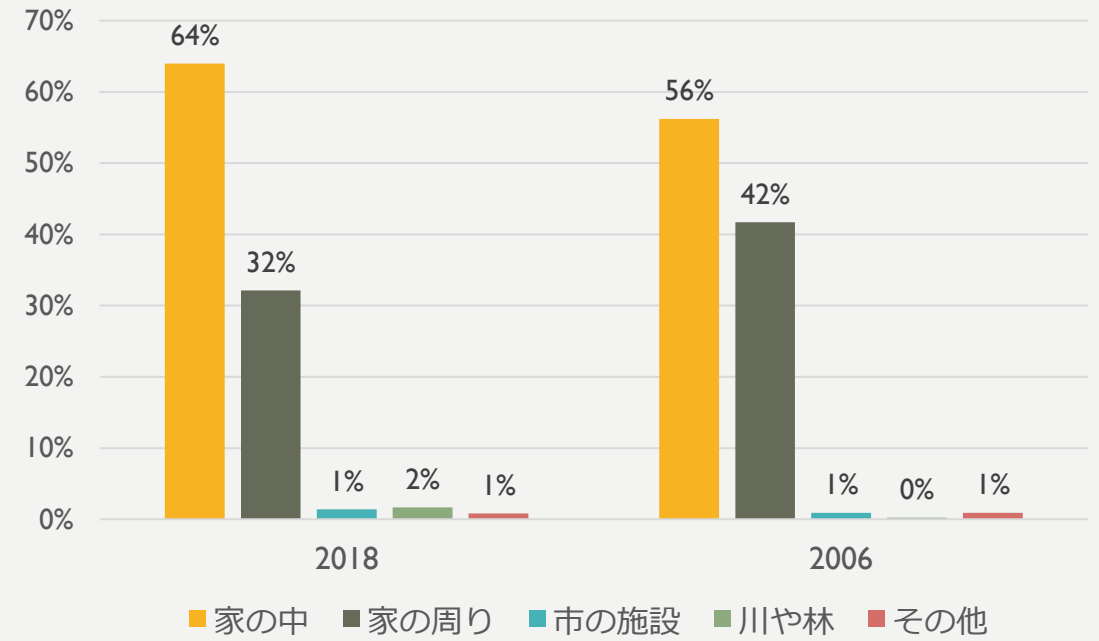
Q『よく遊ぶ場所はどこですか？』

※家の中が最多、保育所・保育園に通う子では家の周りで遊ぶ子は減少。

遊ぶ場所比較：幼稚園



遊ぶ場所比較：保育所・保育園

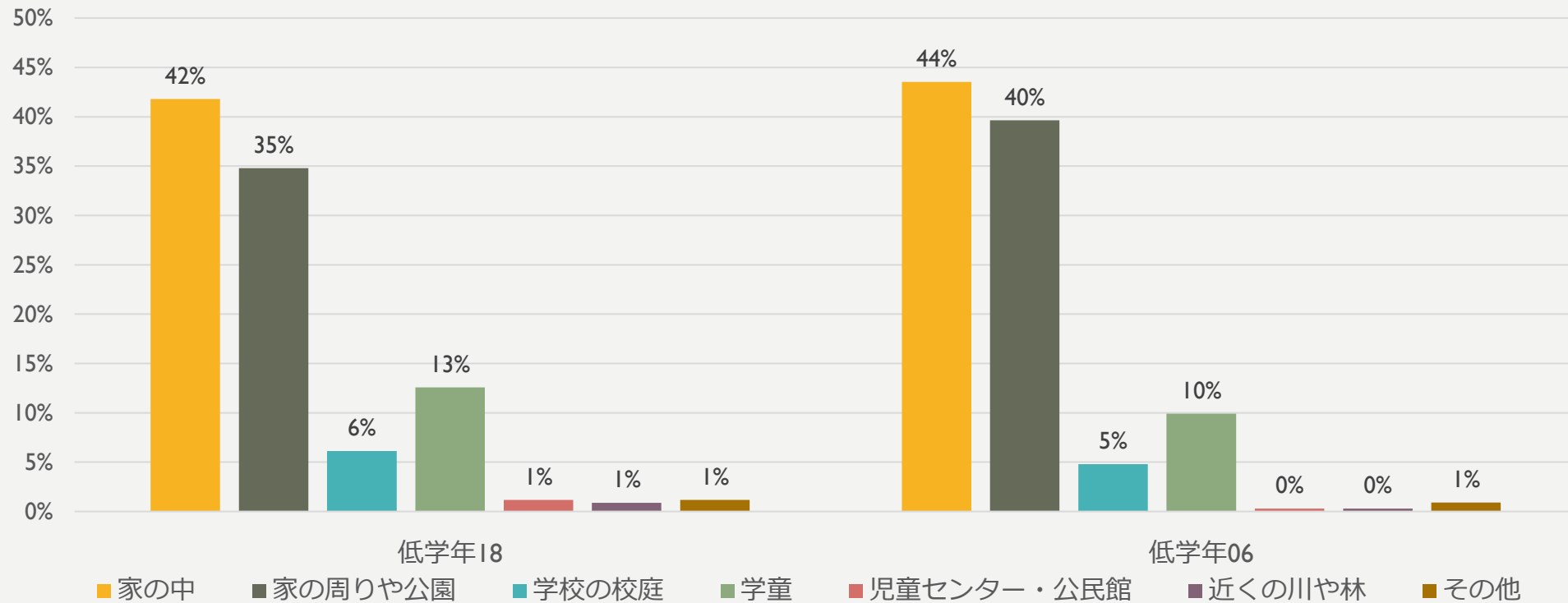


遊ぶ場所比較：小学校低学年

Q『よく遊ぶ場所はどこですか？』

※家の周りで遊ぶ子が減少、学童で遊ぶ子が増加

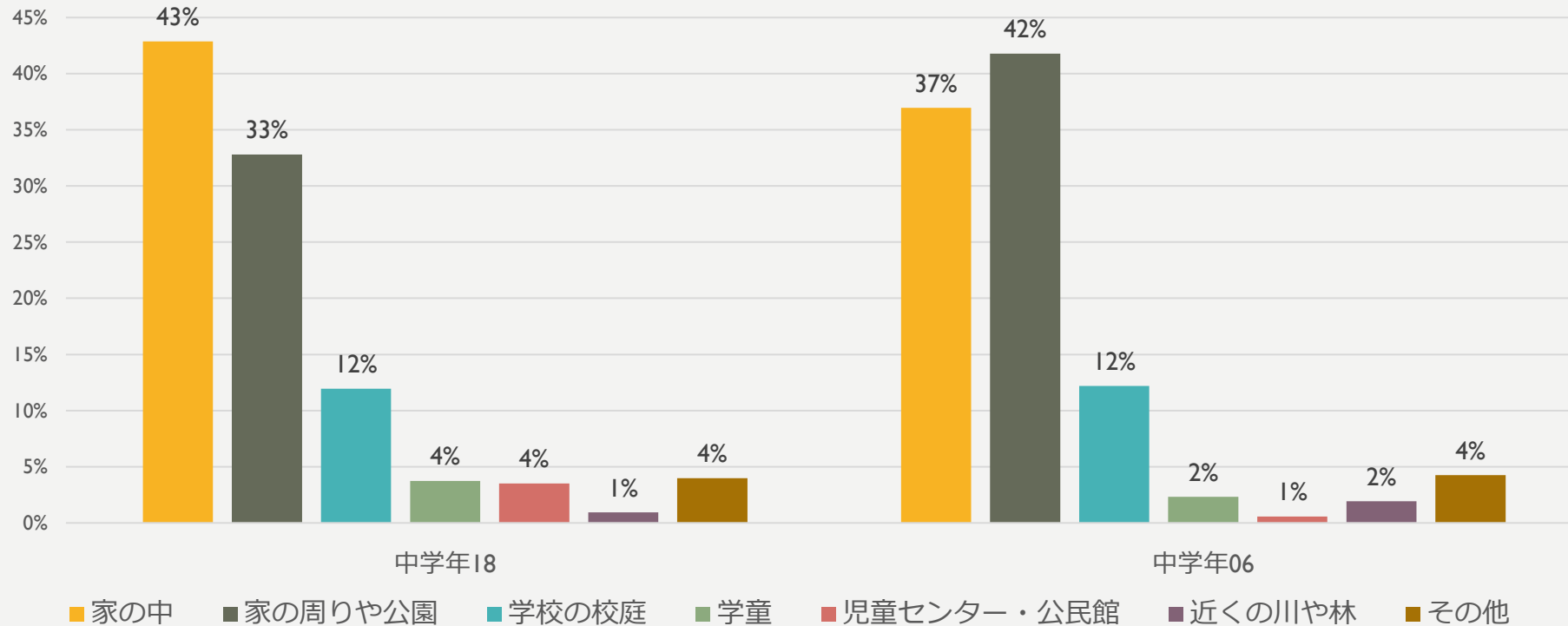
よく遊ぶ場所比較：小学校低学年



遊ぶ場所比較：小学校中学年

Q『よく遊ぶ場所はどこですか？』
※家の中が増え、家の周りが減少

よく遊ぶ場所比較：小学校中学年

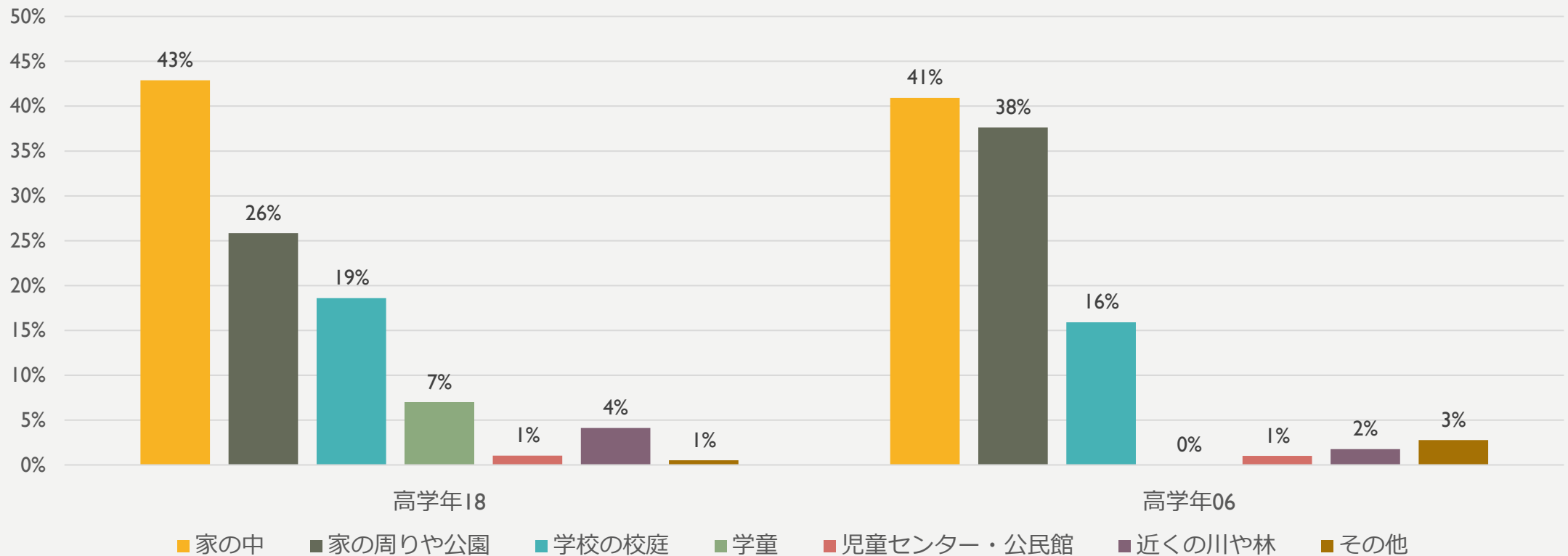


遊ぶ場所比較：小学校高学年

Q『よく遊ぶ場所はどこですか？』

※家の中が増加し家の周りが減少。校庭で遊ぶ子が微増し、学童で遊ぶ子が出現

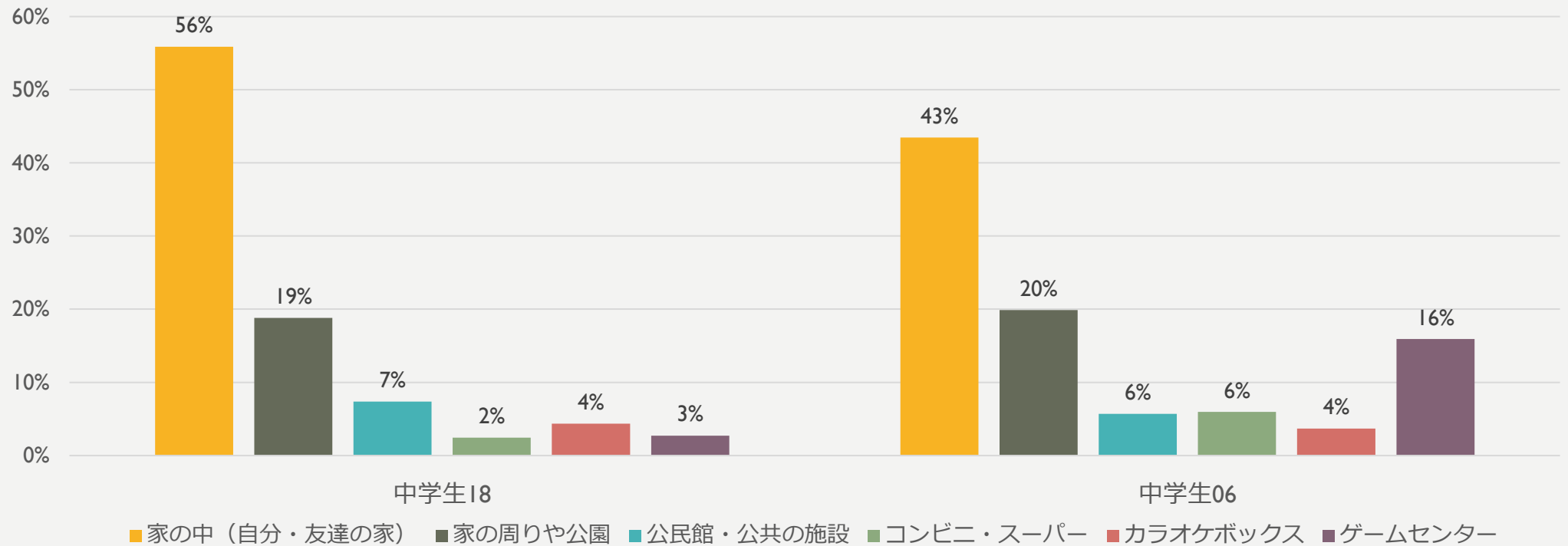
よく遊ぶ場所比較：小学校高学年



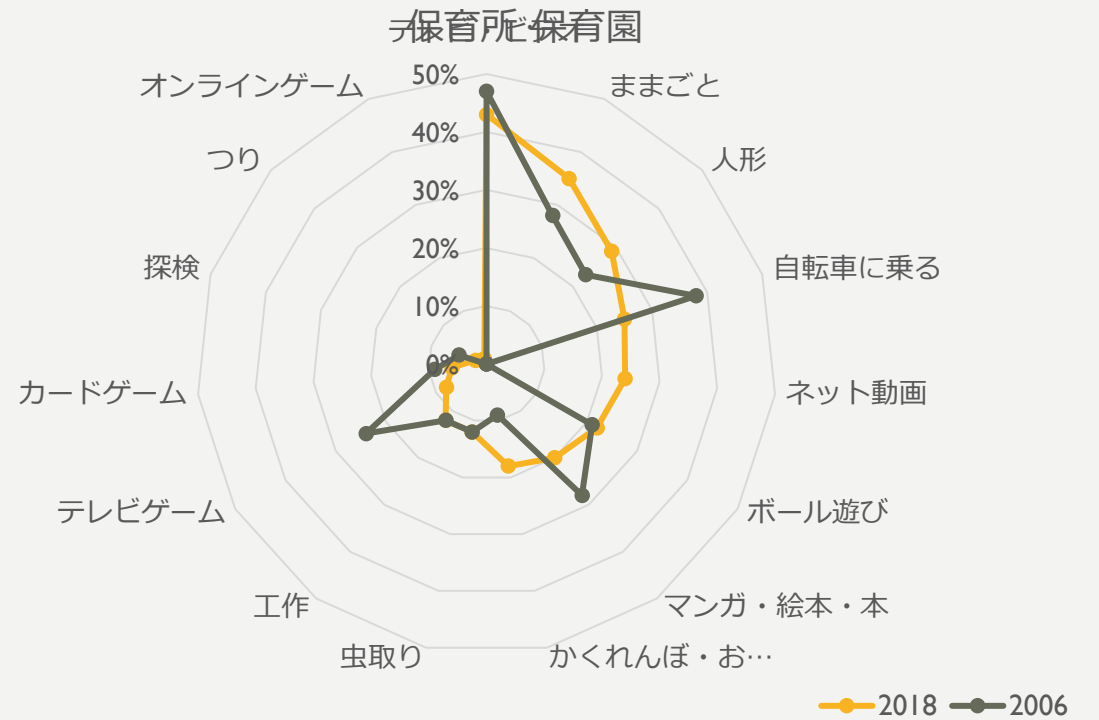
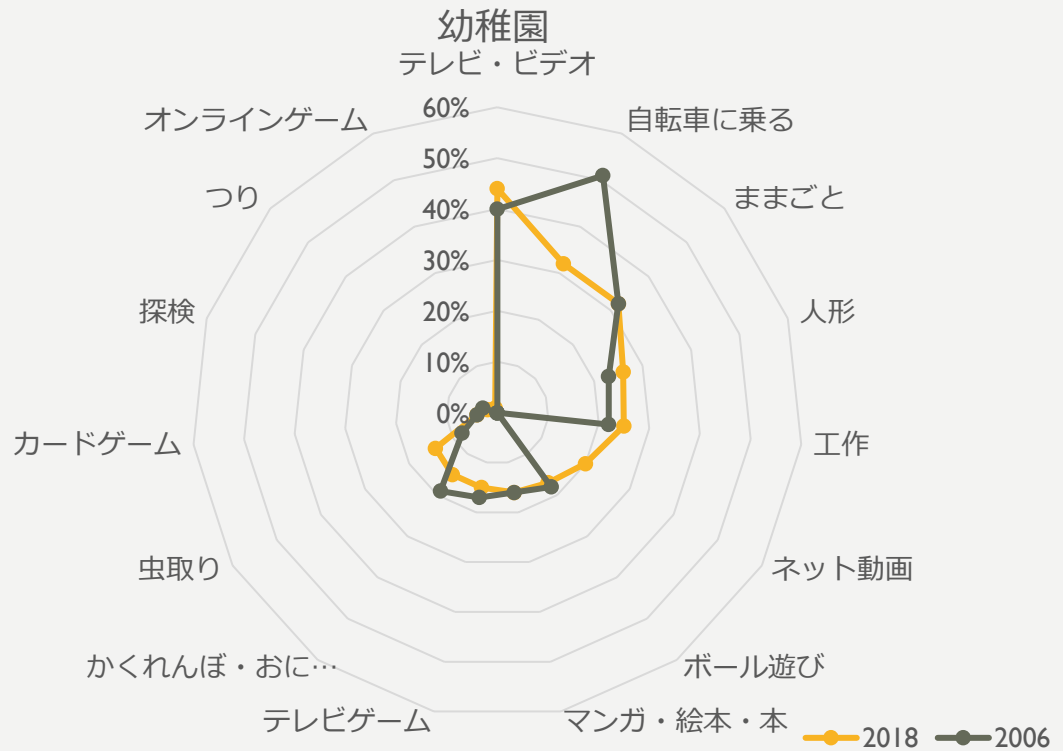
遊ぶ場所比較：中学生

Q『よく遊ぶ場所はどこですか？』
※家の中が増加、ゲームセンターは減

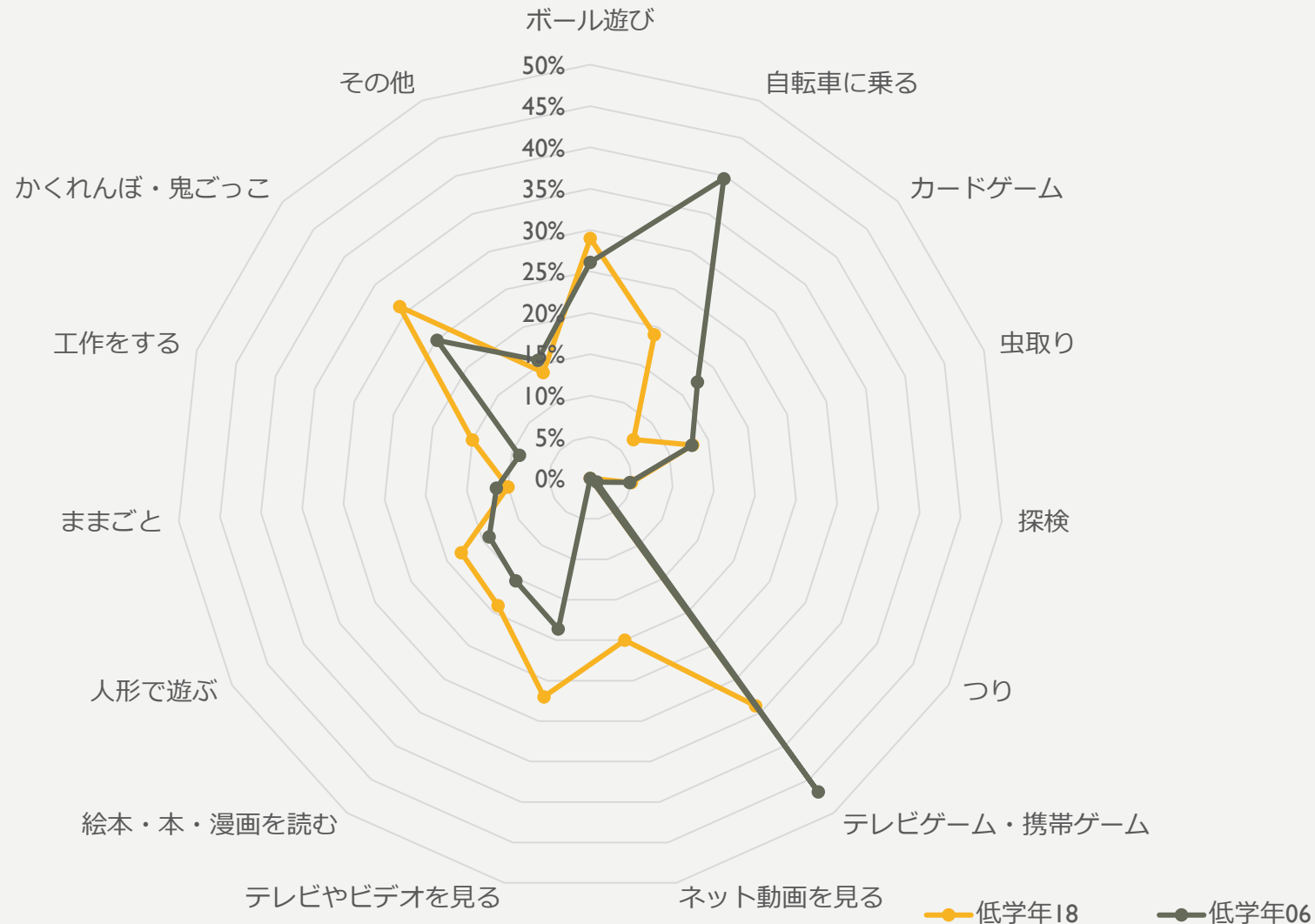
遊ぶ場所比較：中学生



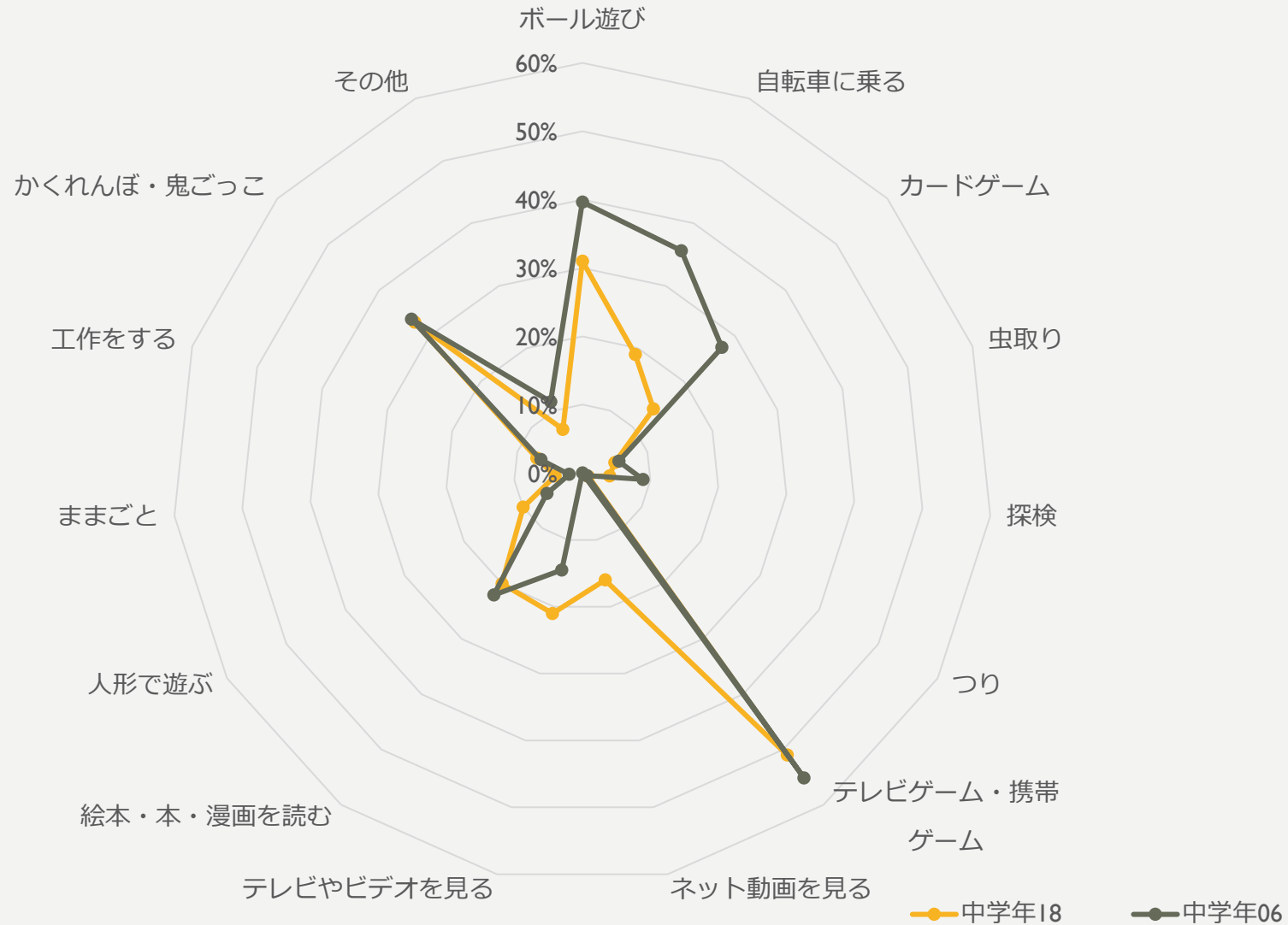
遊びの種類比較：幼児



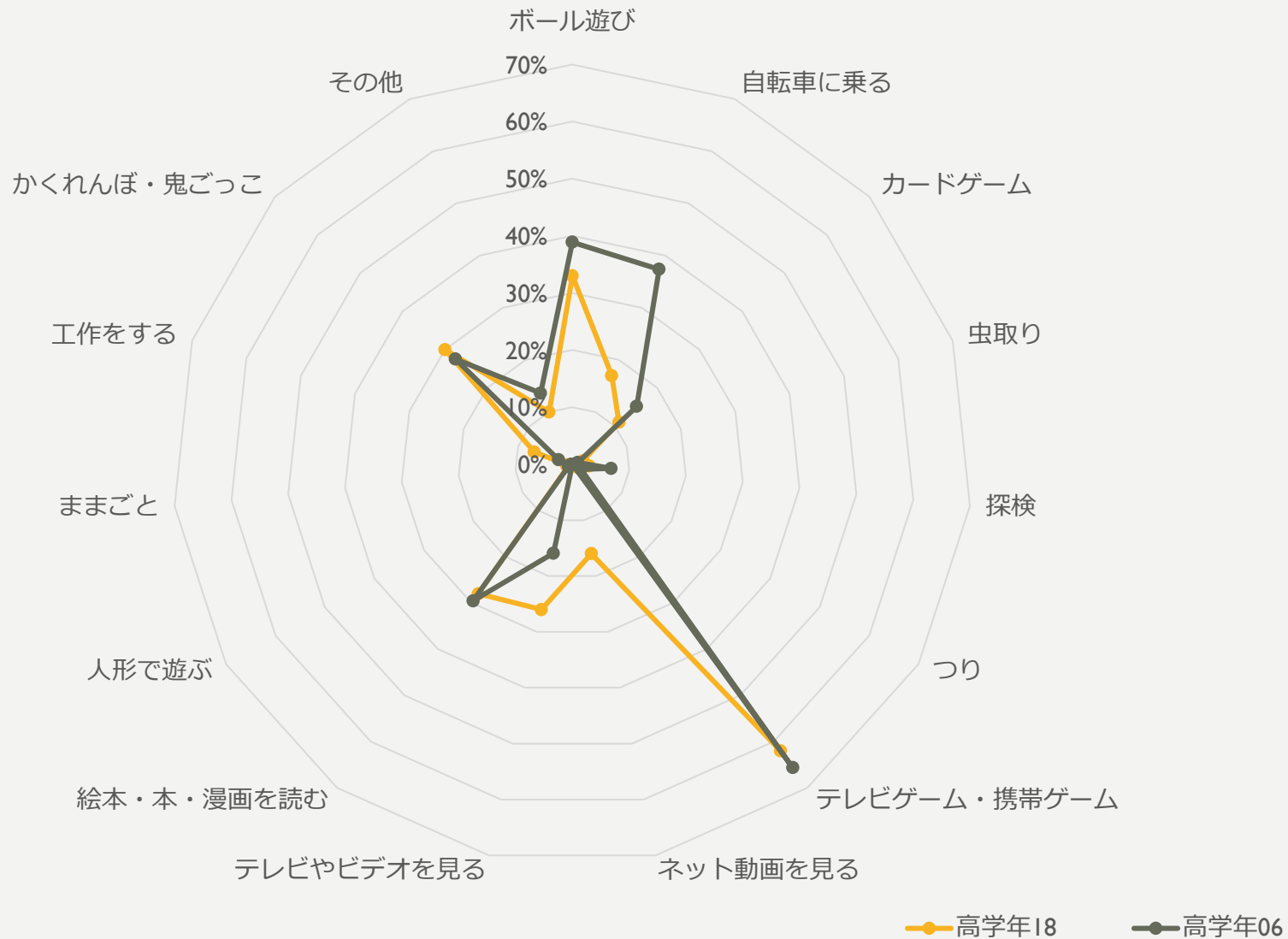
遊びの種類比較：小学校低学年



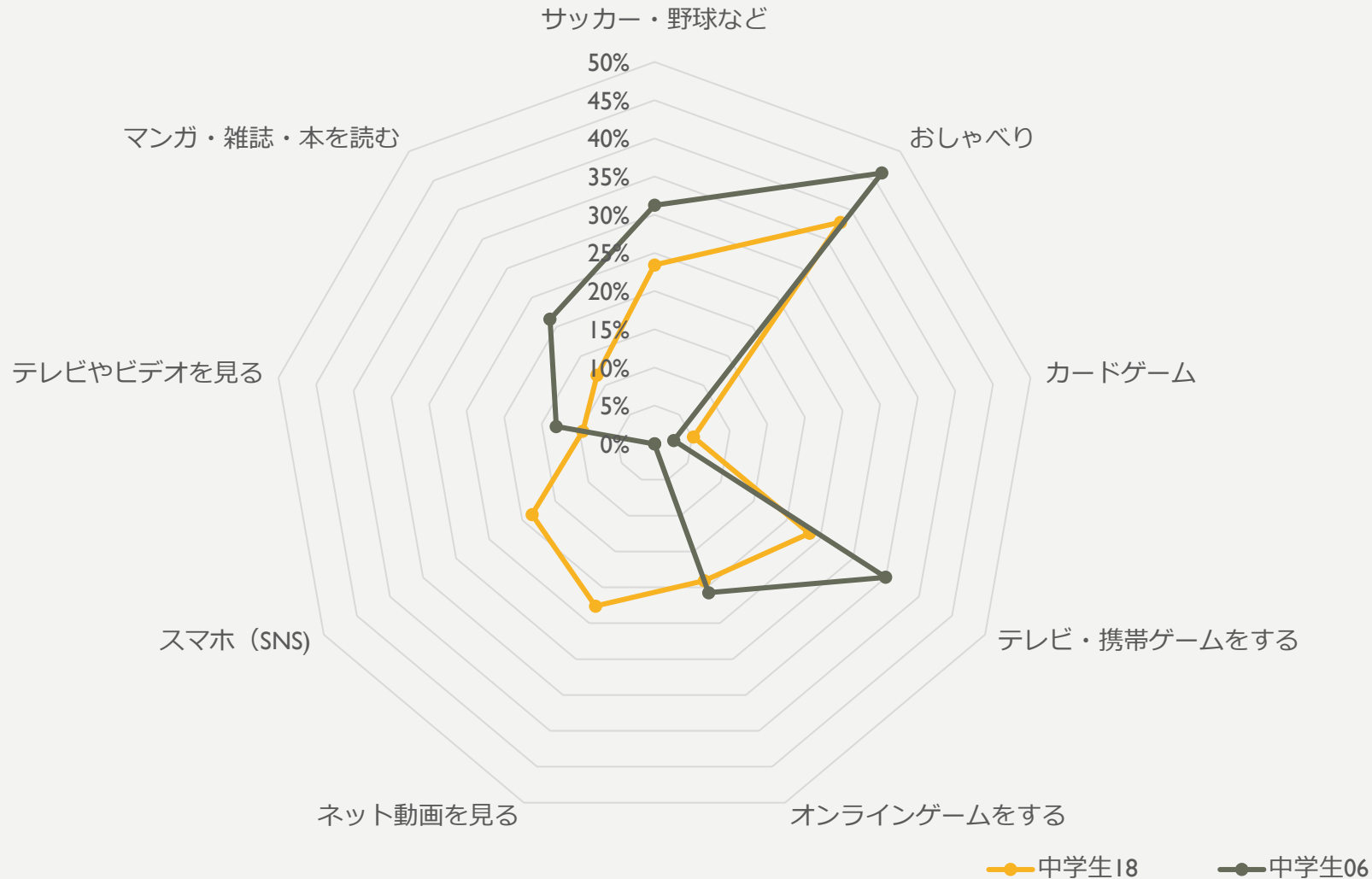
遊びの種類比較：小学校中学年



遊びの種類比較：小学校高学年

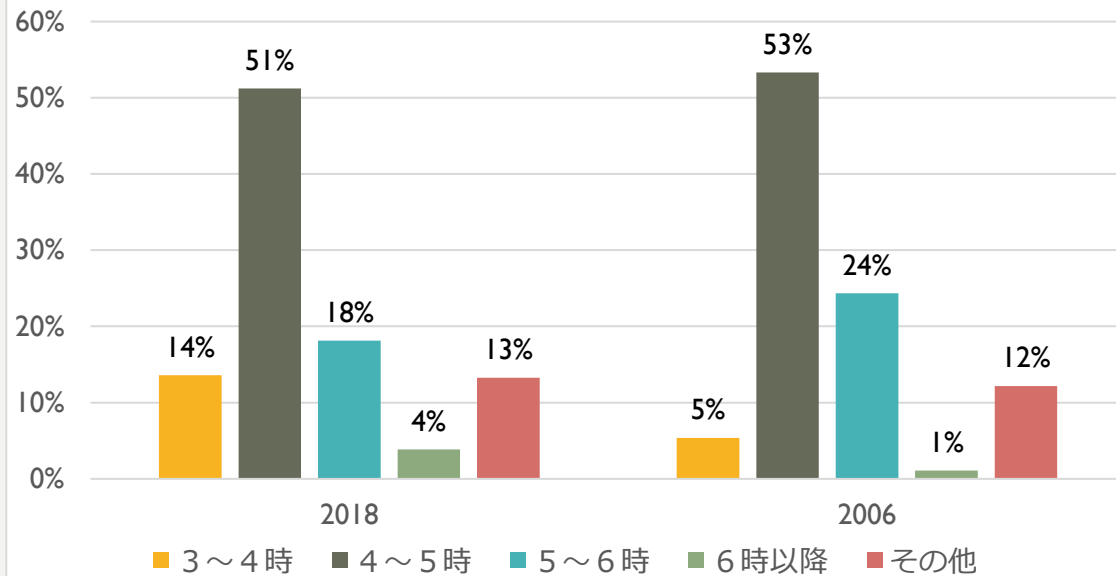


遊びの種類比較：中学生

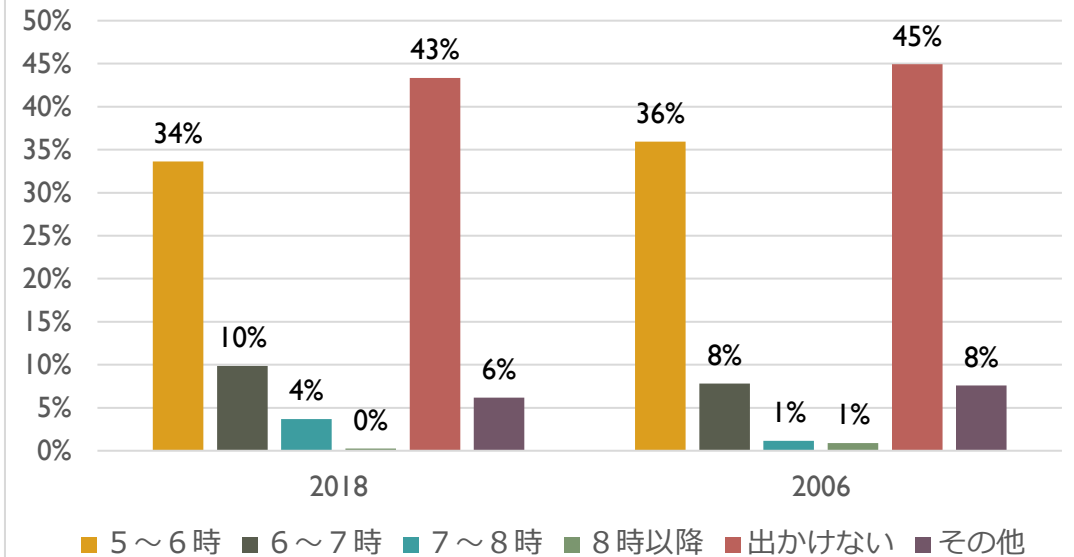


遊びからの帰宅時間比較：幼児

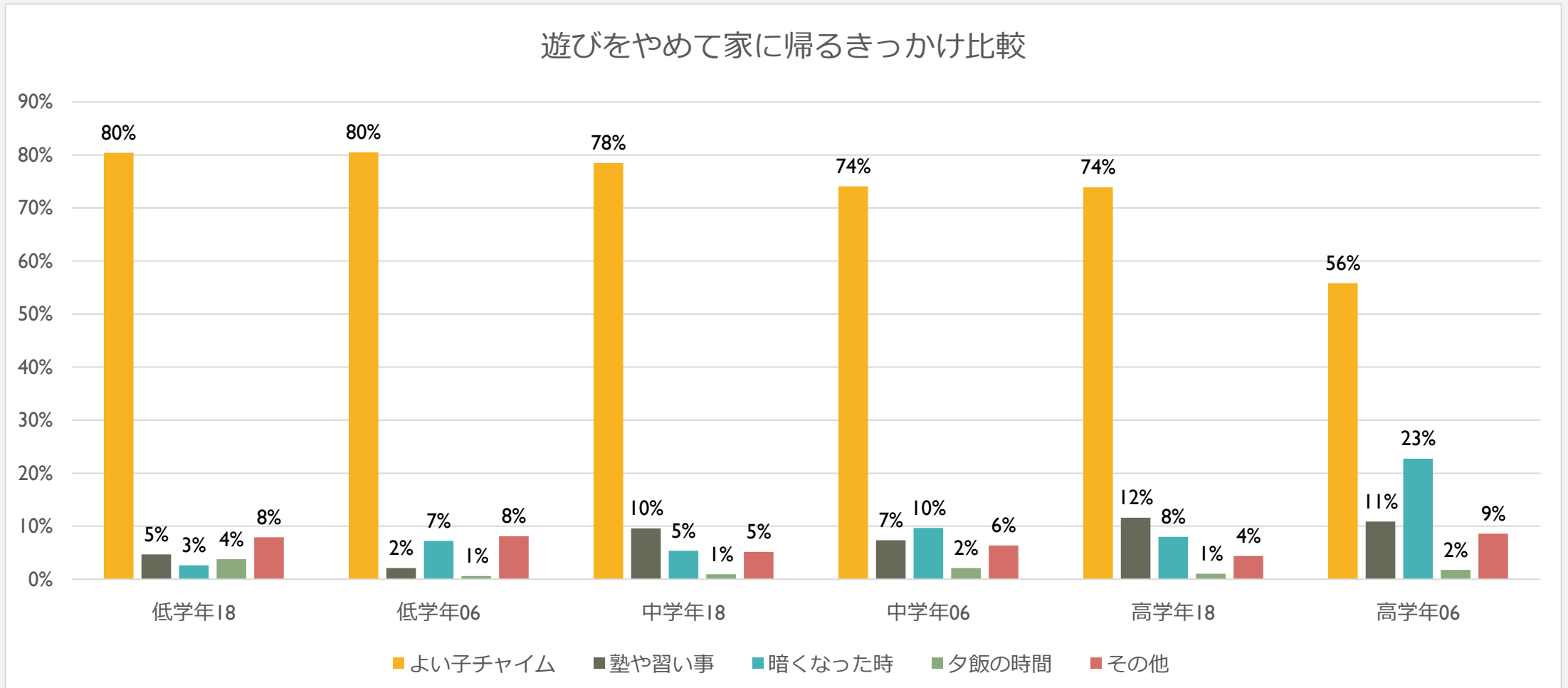
幼稚園



保育所・保育園

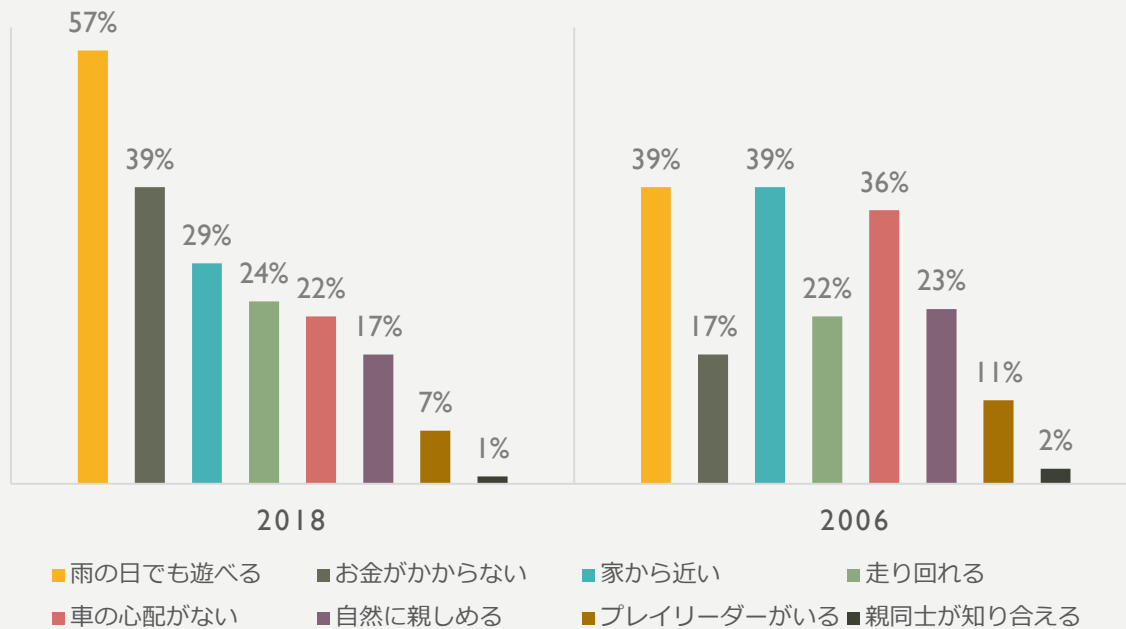


遊びをやめて家に帰るきっかけ 比較：小学生

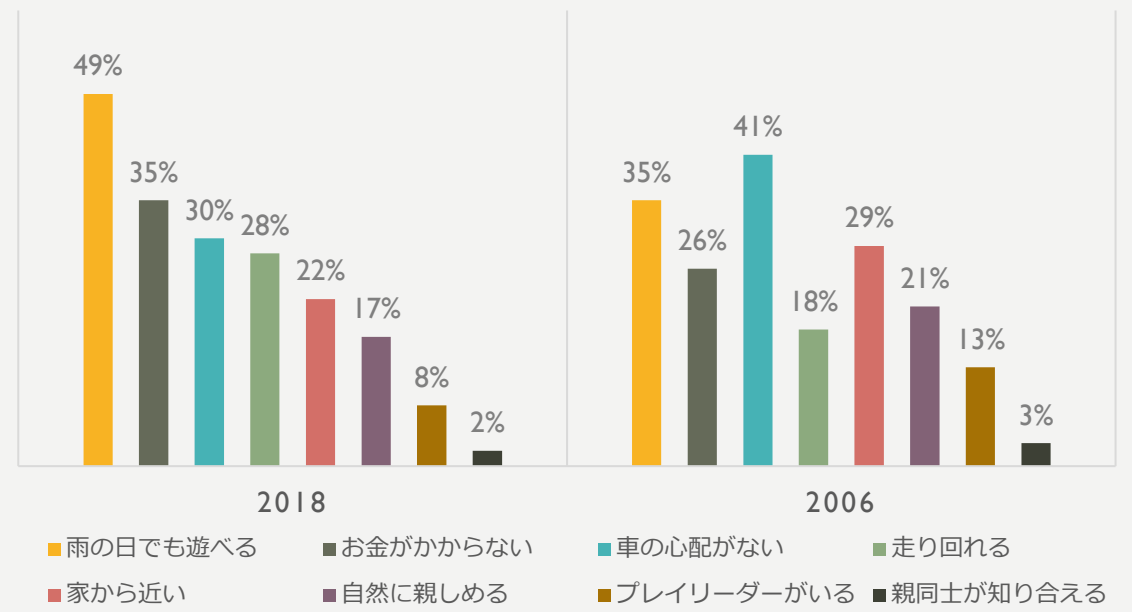


理想の遊び場：幼児を持つ親

理想の遊び場比較：幼稚園

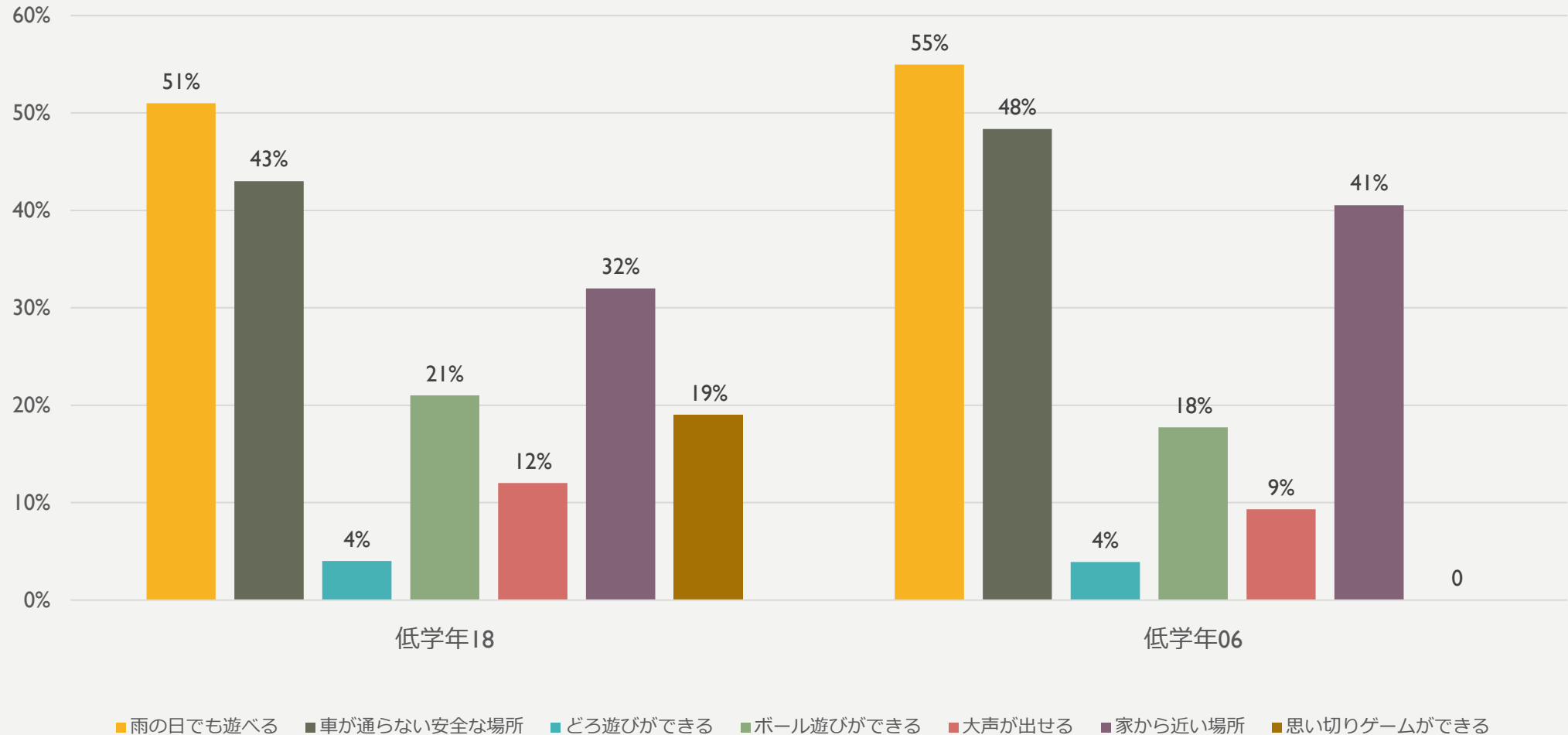


理想の遊び場比較：保育所・保育園



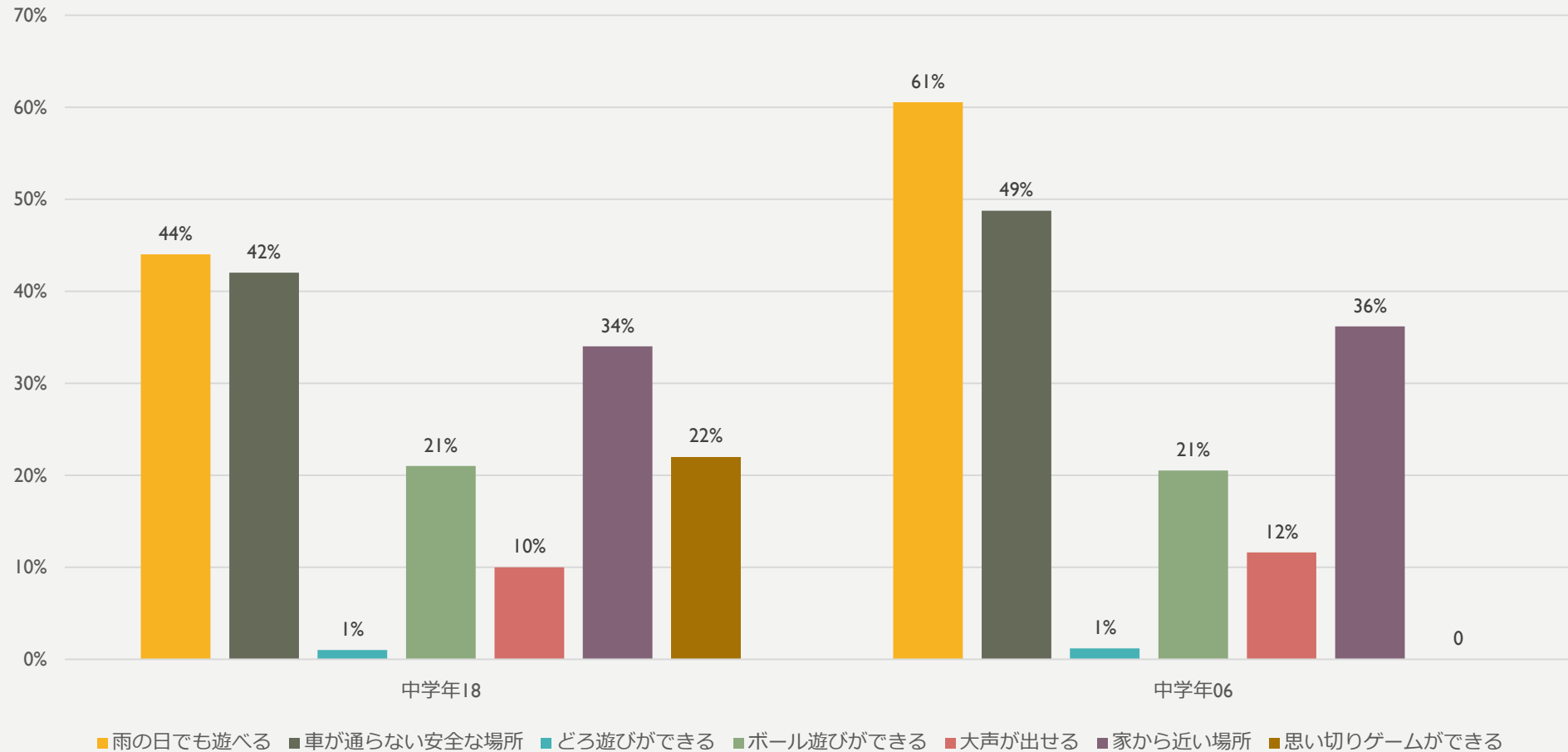
理想の遊び場比較：小学校低学年

あったらいいなと思う遊び場：小学校低学年



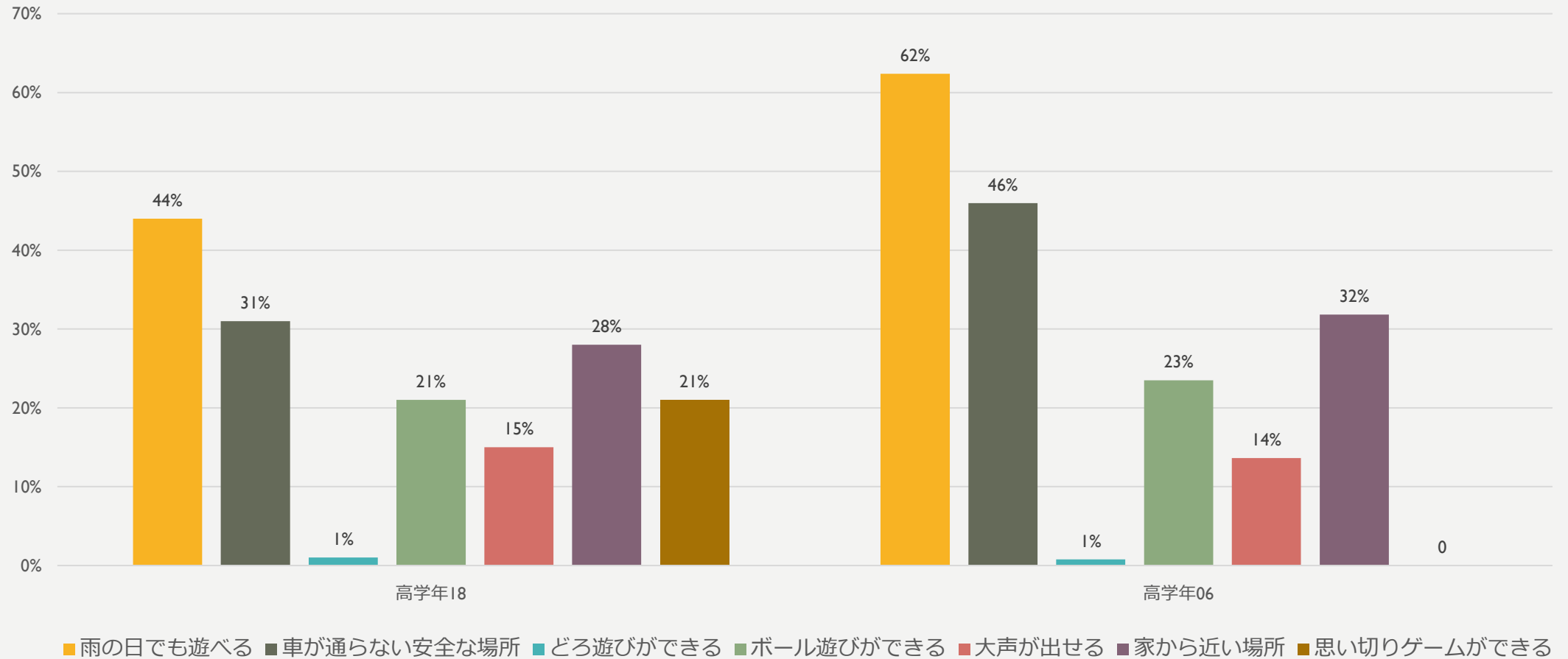
理想の遊び場比較：小学校中学年

あったらいいなと思う遊び場：小学校中学年



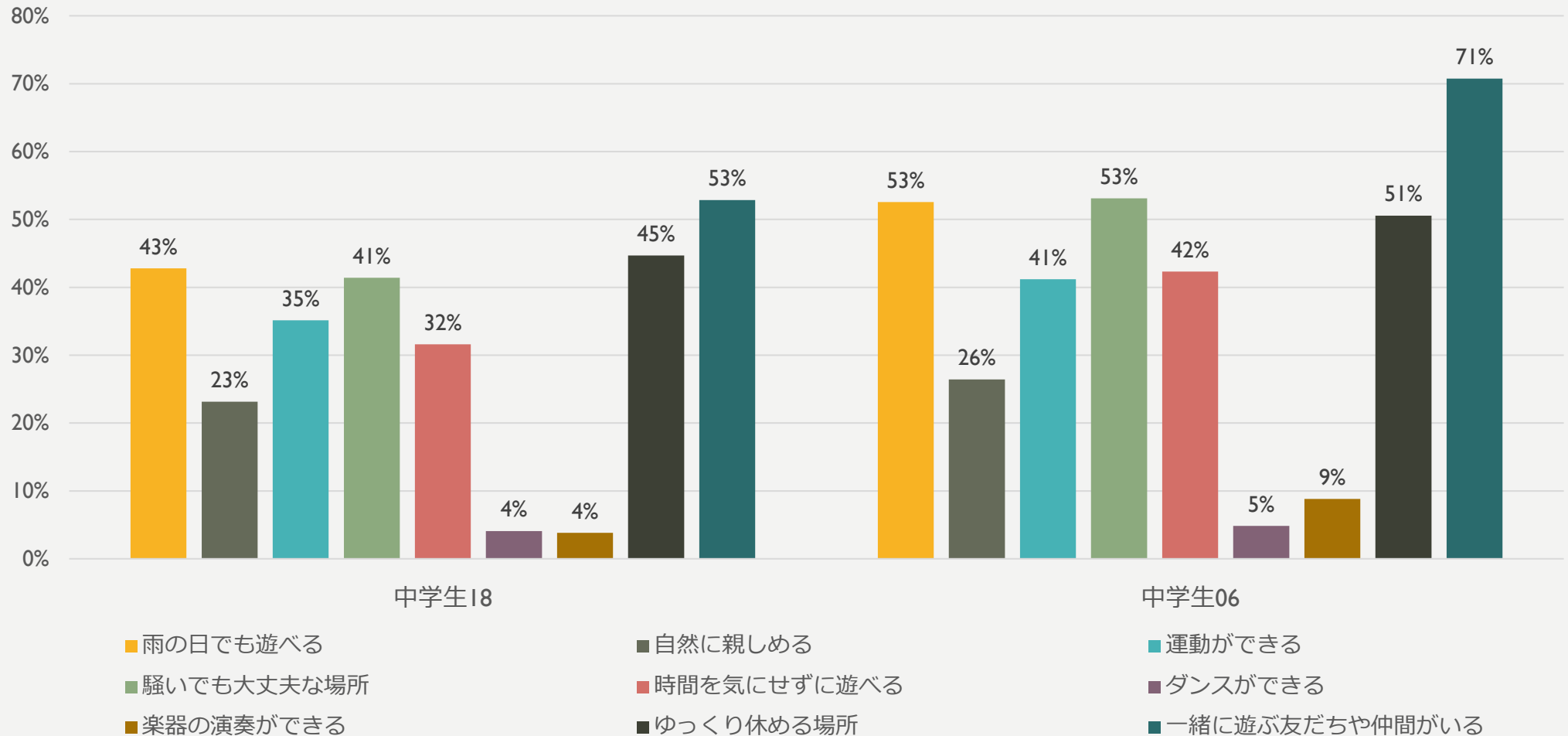
理想の遊び場比較：小学校高学年

あったらいいなと思う遊び場：小学校高学年

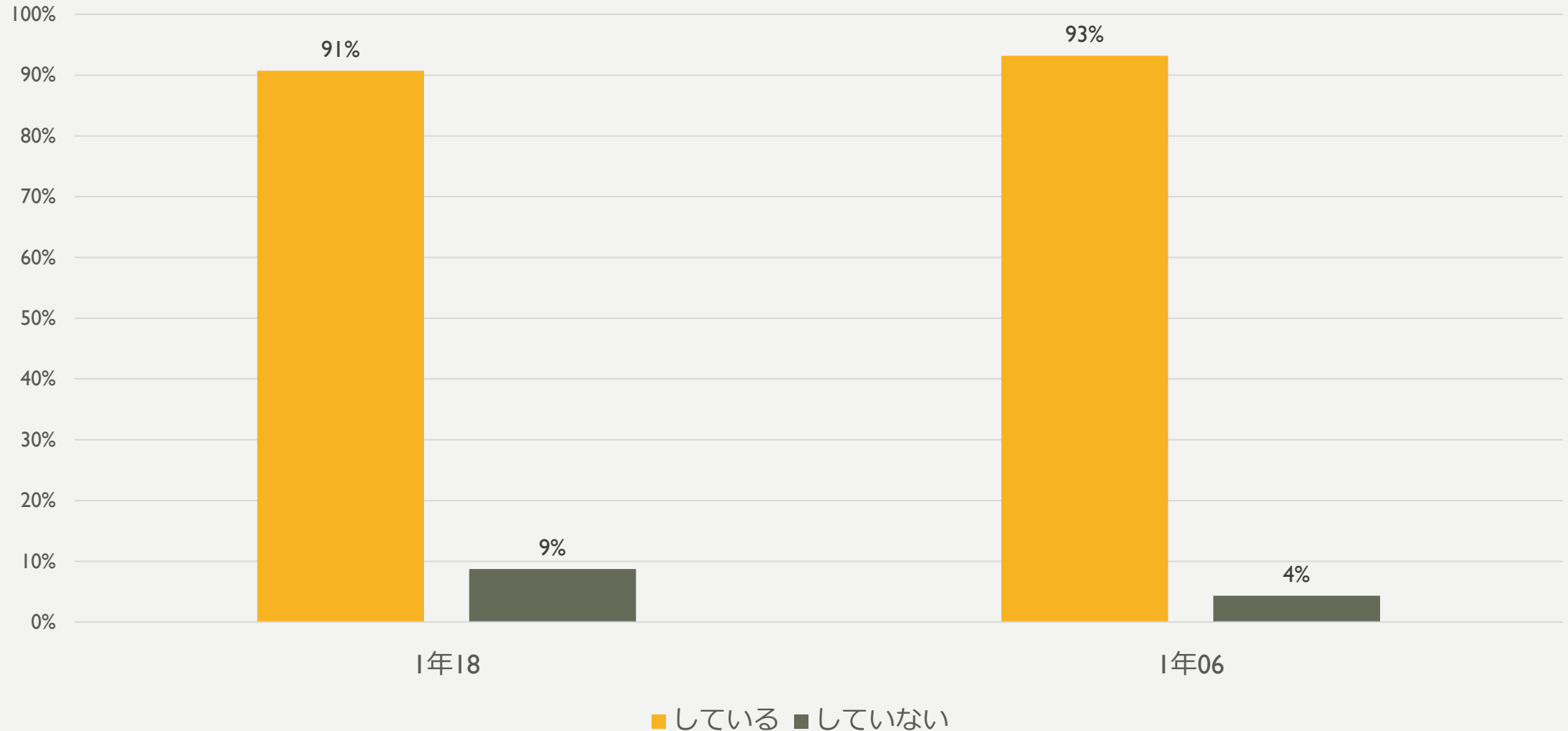


理想の遊び場比較：中学生

あったらいいなと思う遊び場：中学生

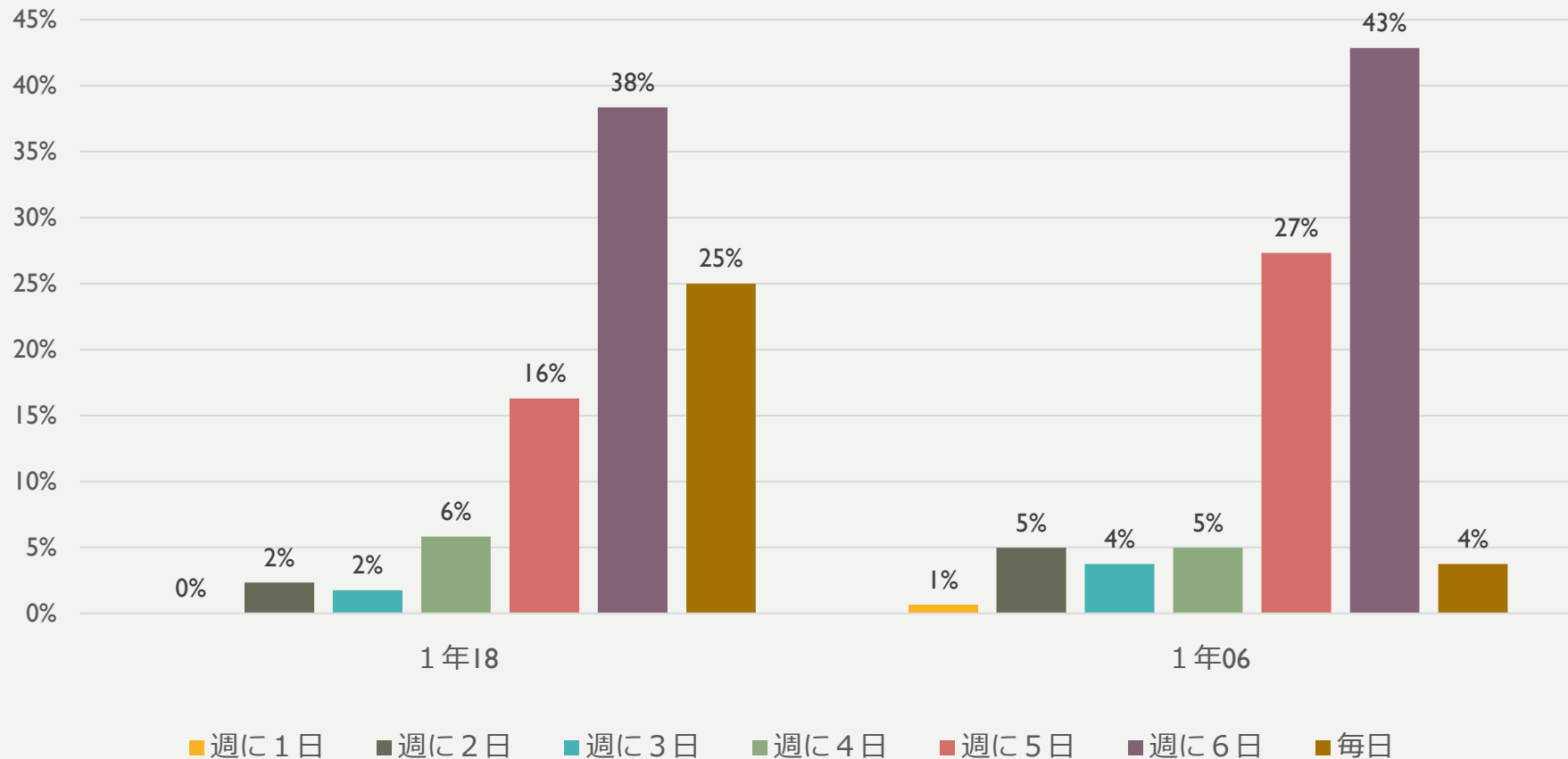


部活への参加：中学生（1年生）



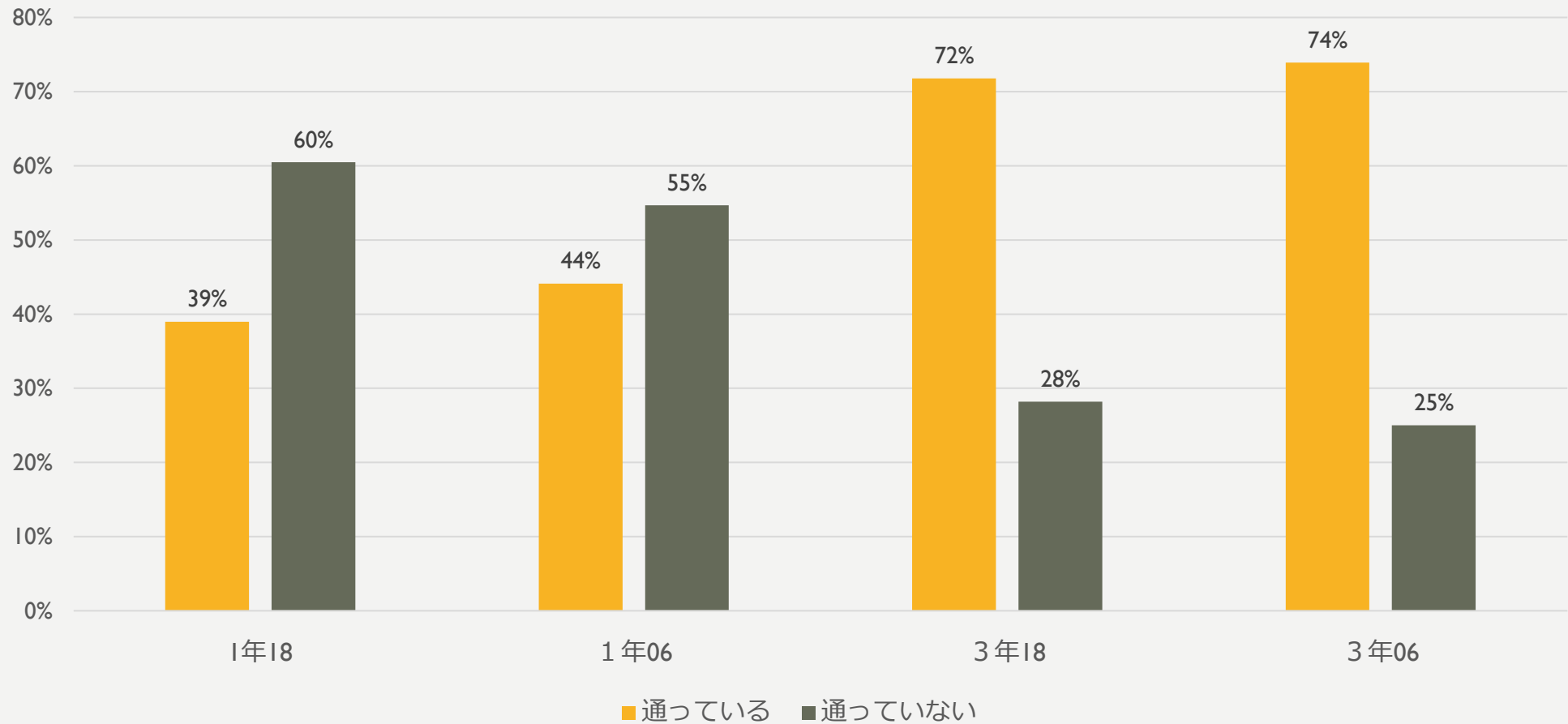
部活の活動日数比較：中学1年

部活の活動日数



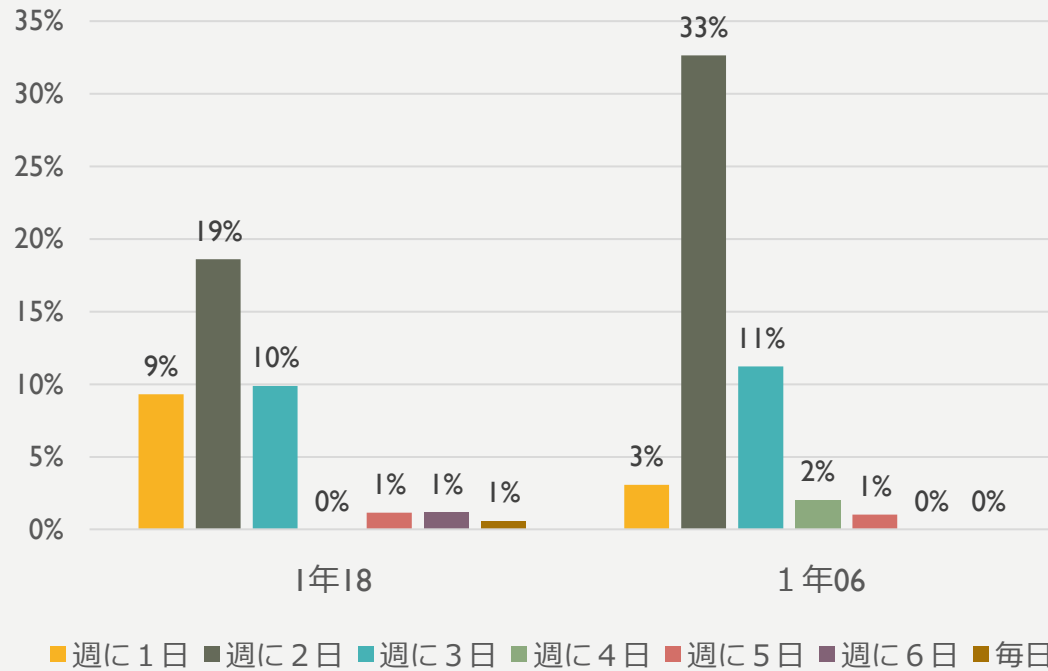
塾の利用比較：中学1年と3年

塾の利用比較：中学生

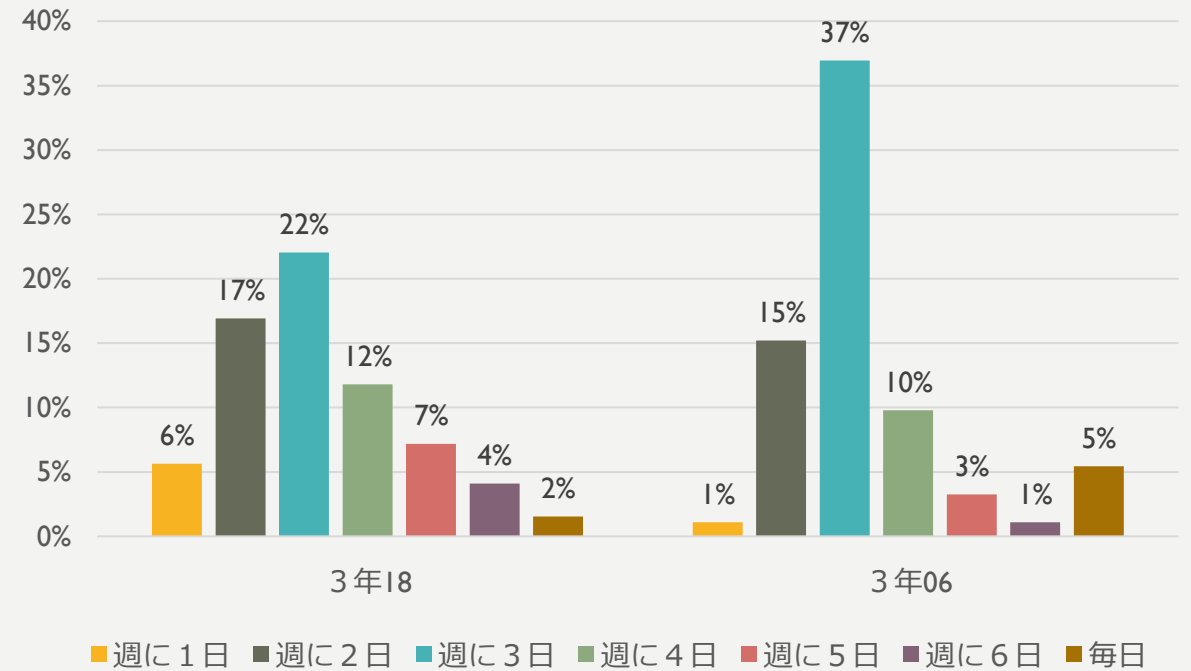


塾に通う日数比較：中学1年3年

中学1年

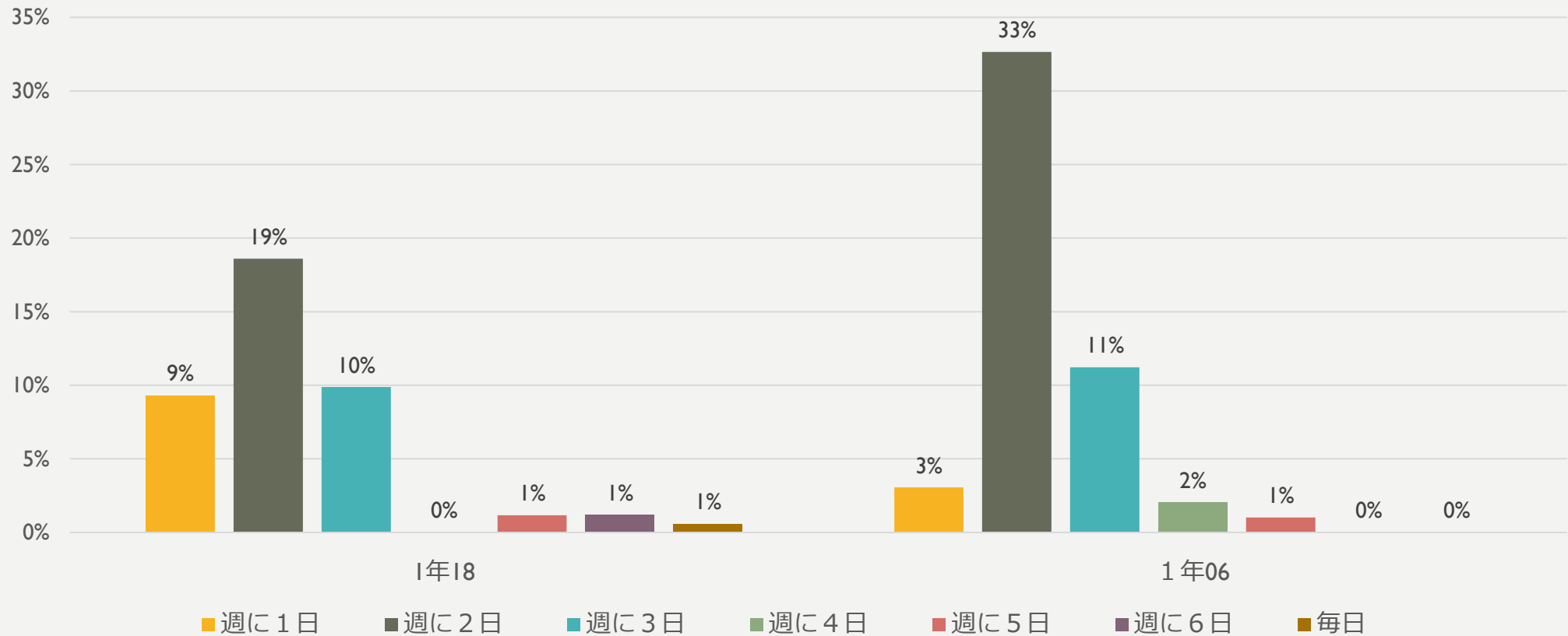


中学3年



塾に通う日数比較：中学1年

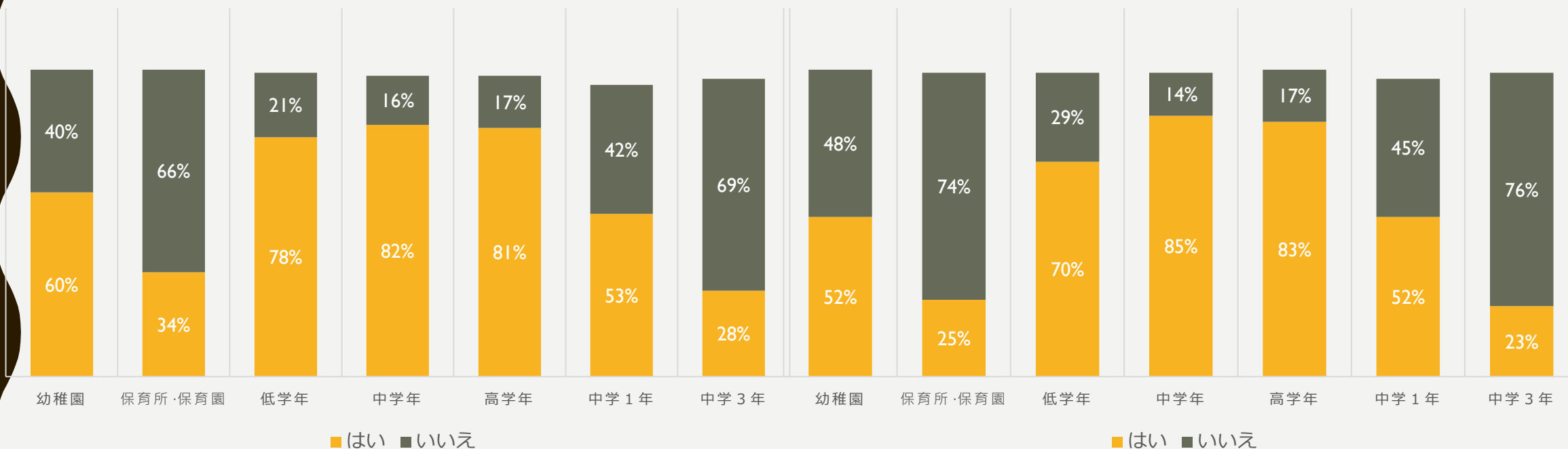
塾に通う日数：中学1年



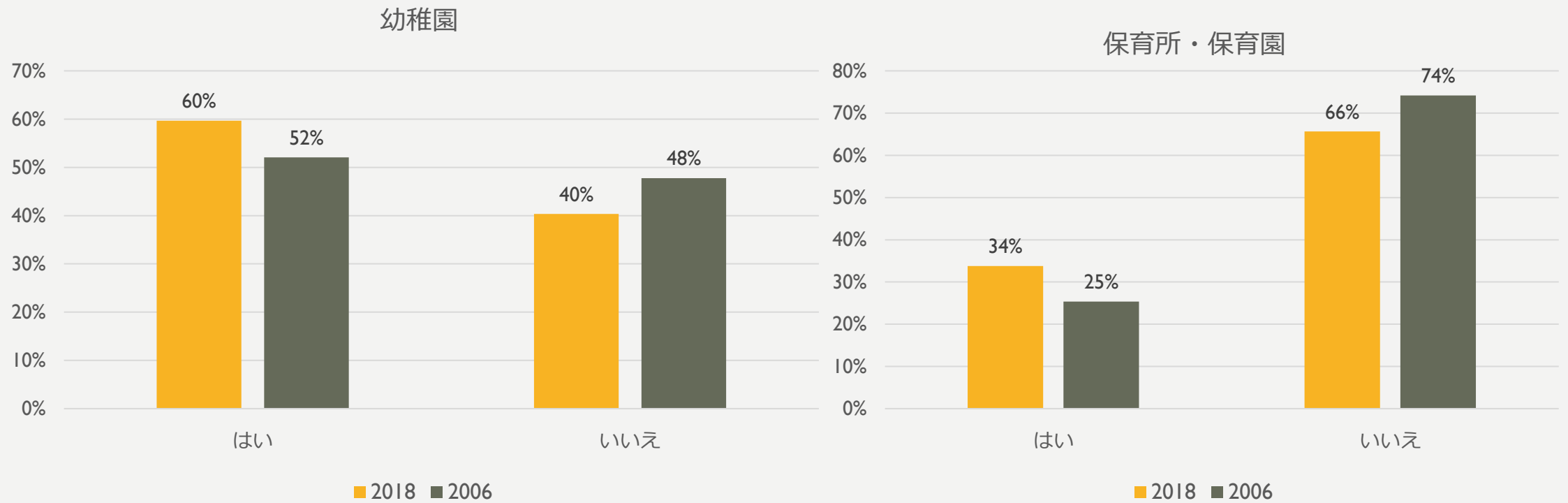
習い事をしていますか？

習い事をしている人の割合：全学年 2018

習い事をしている人の割合：全学年 2006

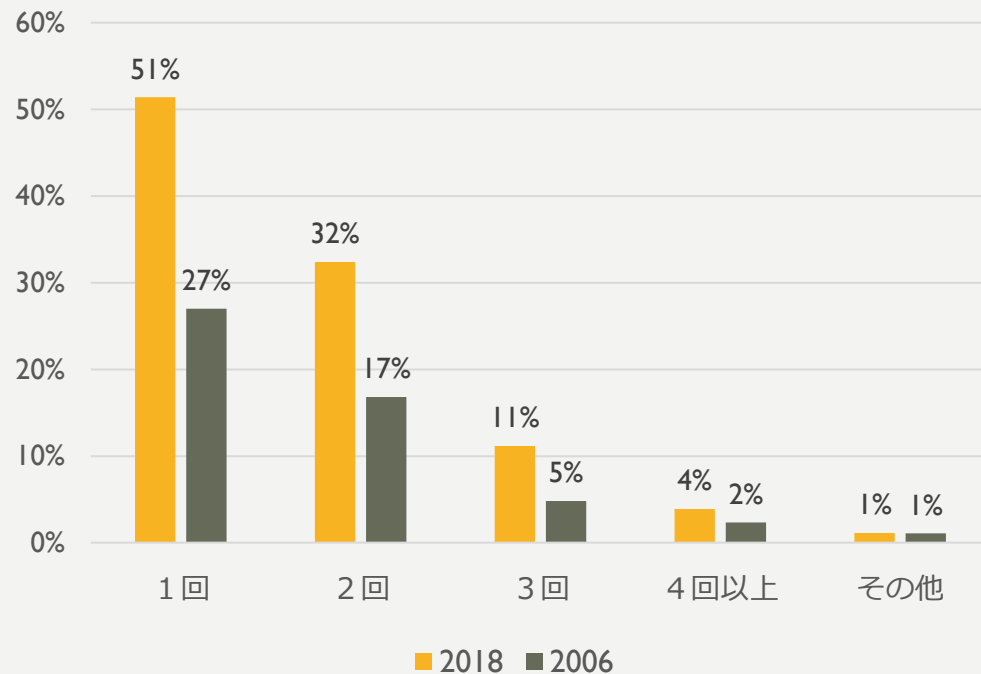


習い事をしていきますか？

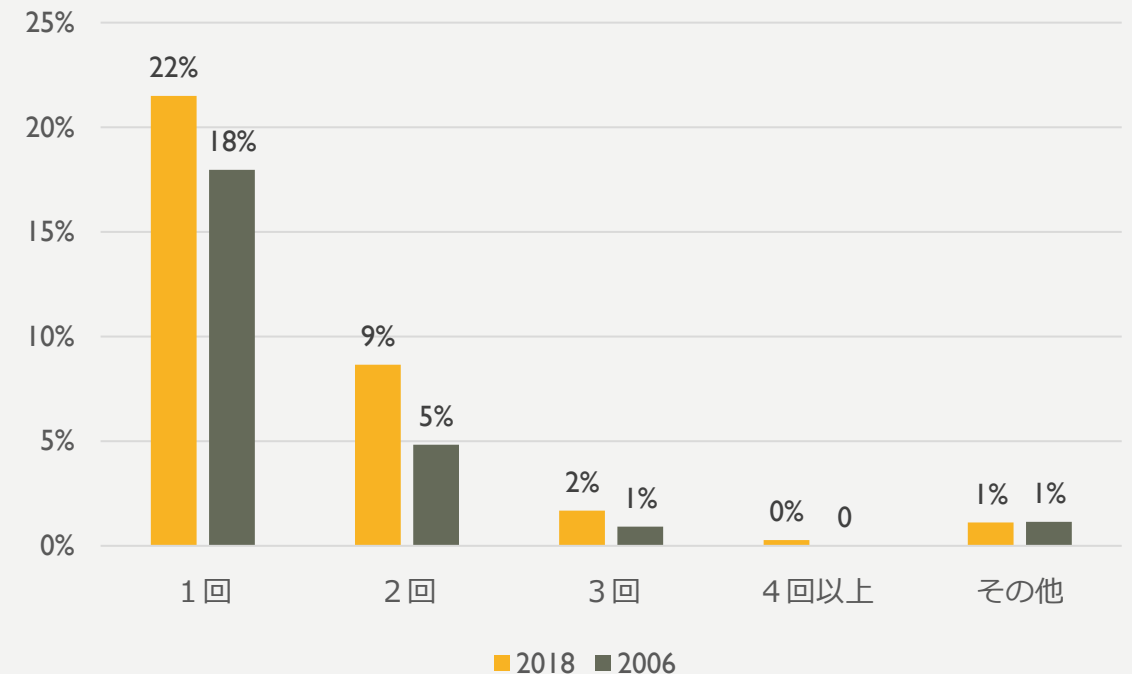


習い事の回数：幼児

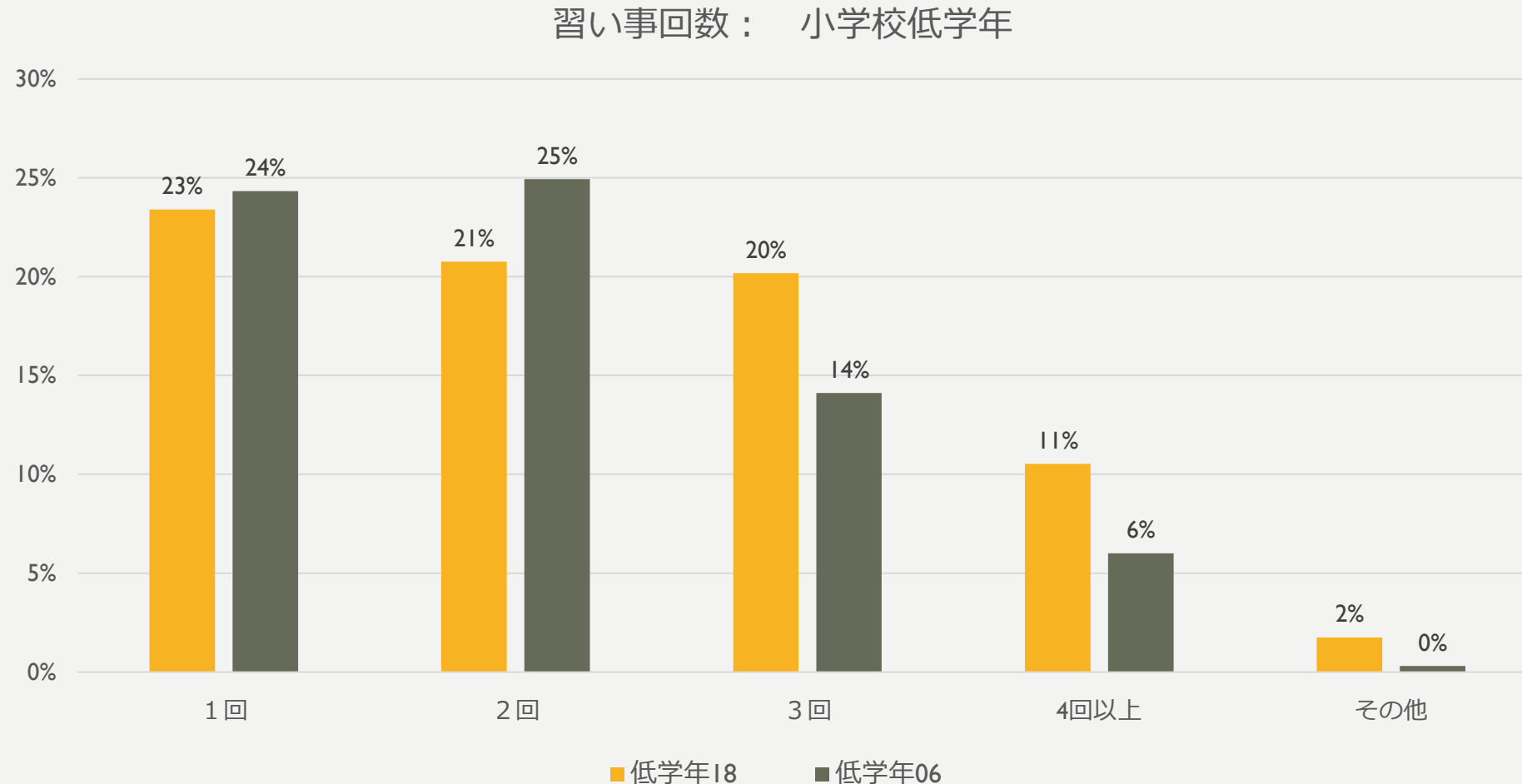
習い事の回数：幼稚園



保育所・保育園

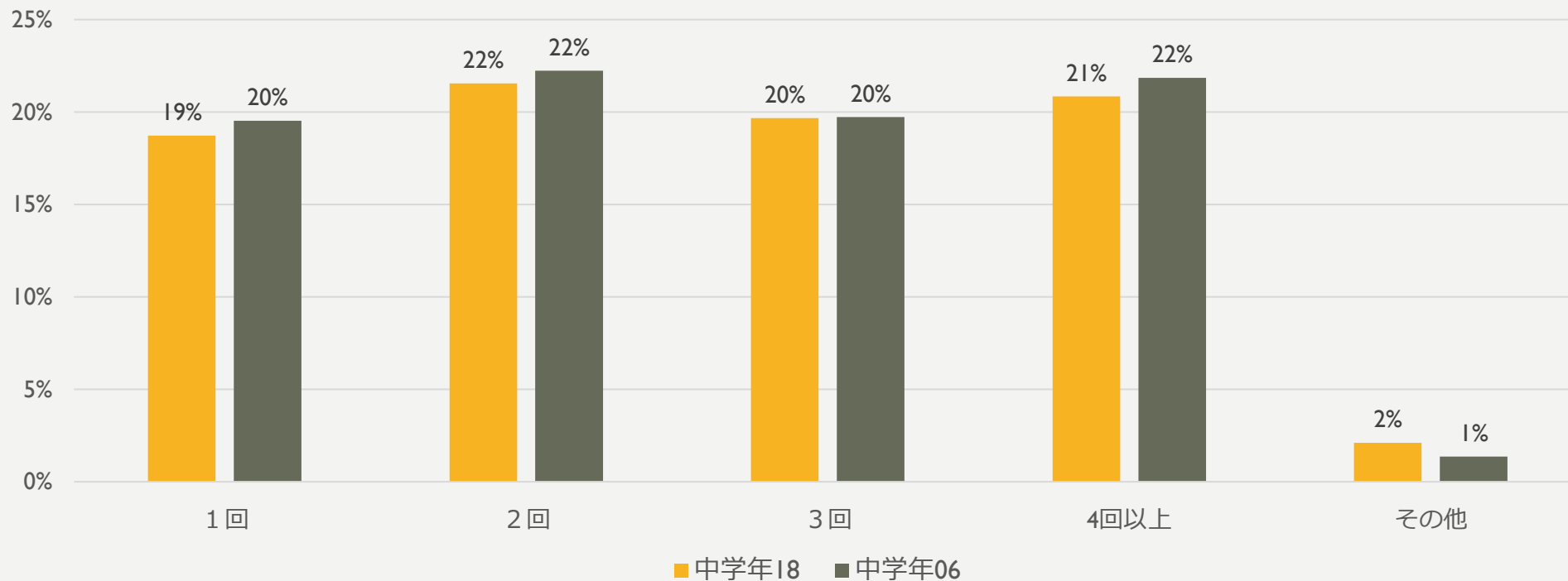


習い事の回数比較：小学校低学年

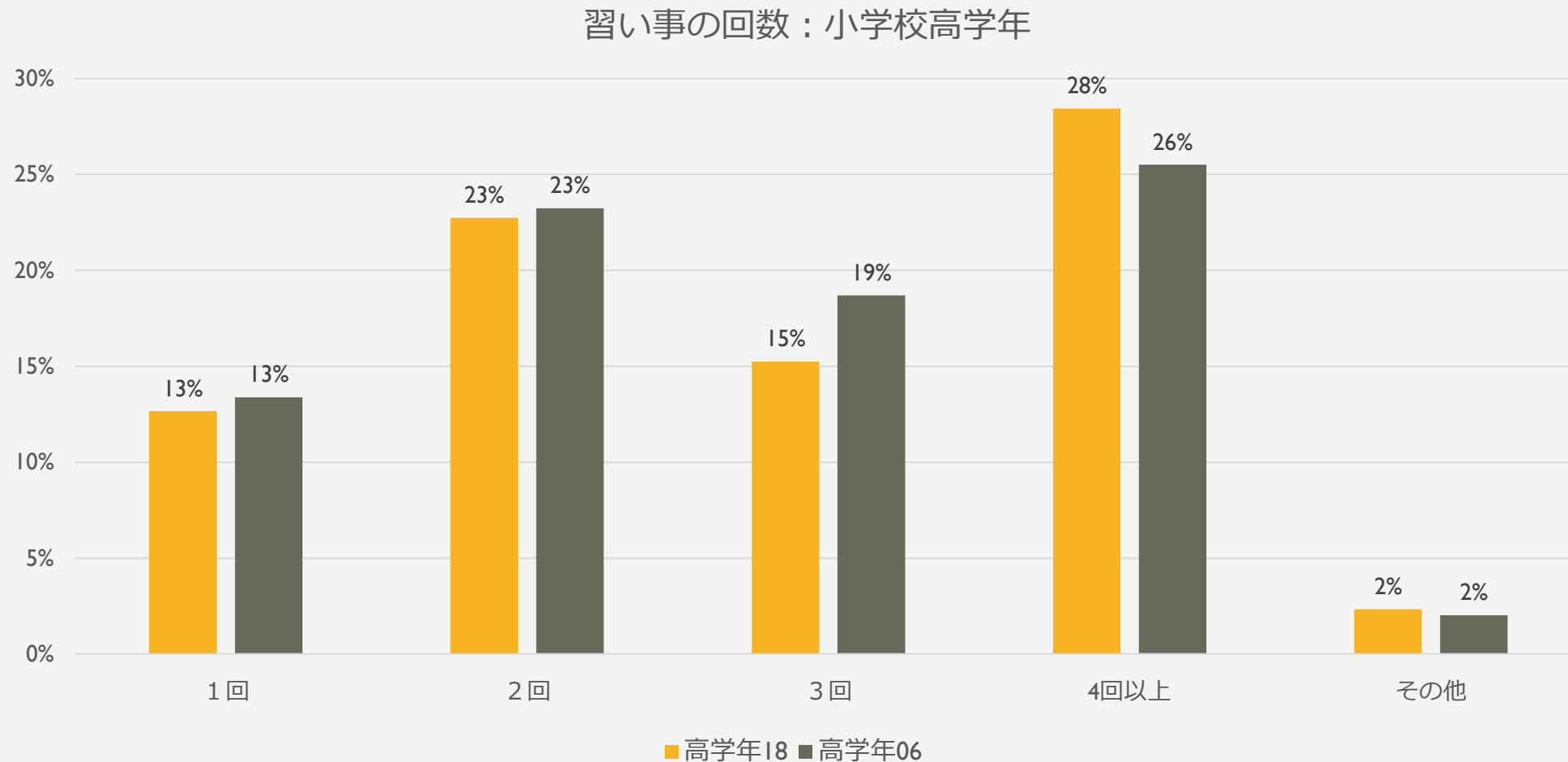


習い事の回数比較：小学校中学年

習い事の回数：小学校中学年

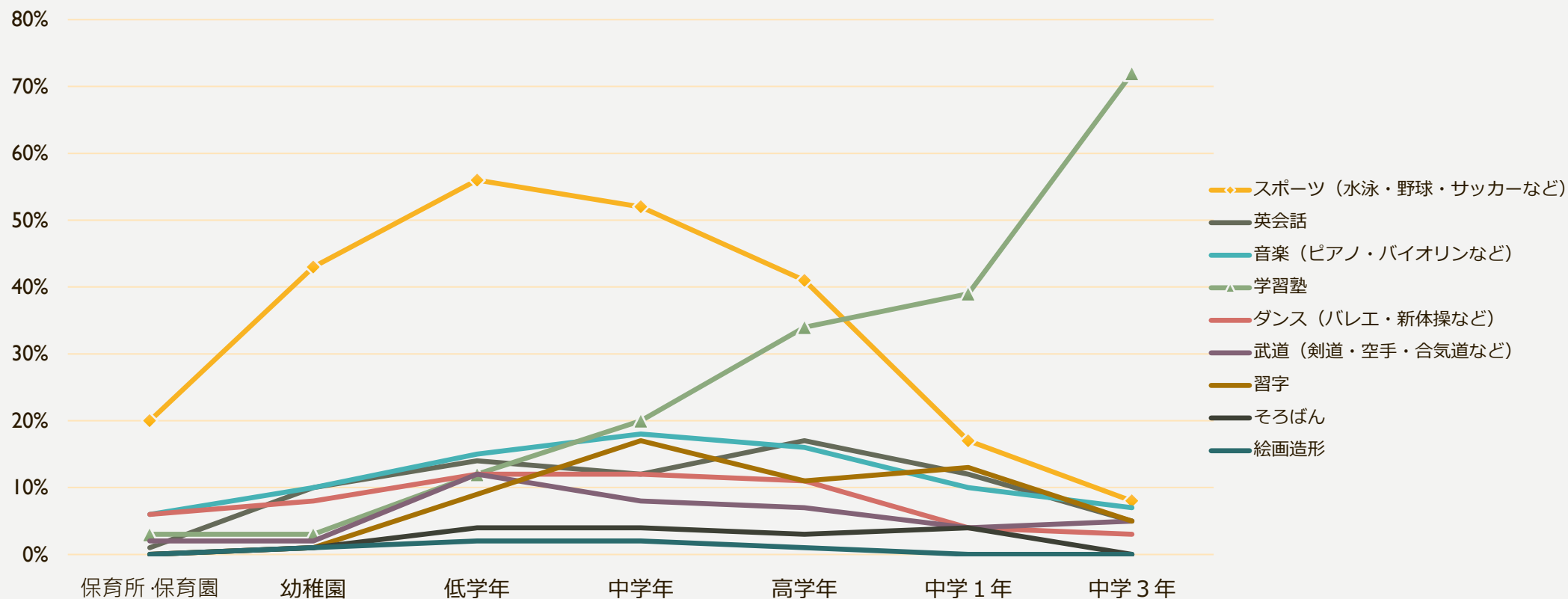


習い事の回数比較：小学校高学年



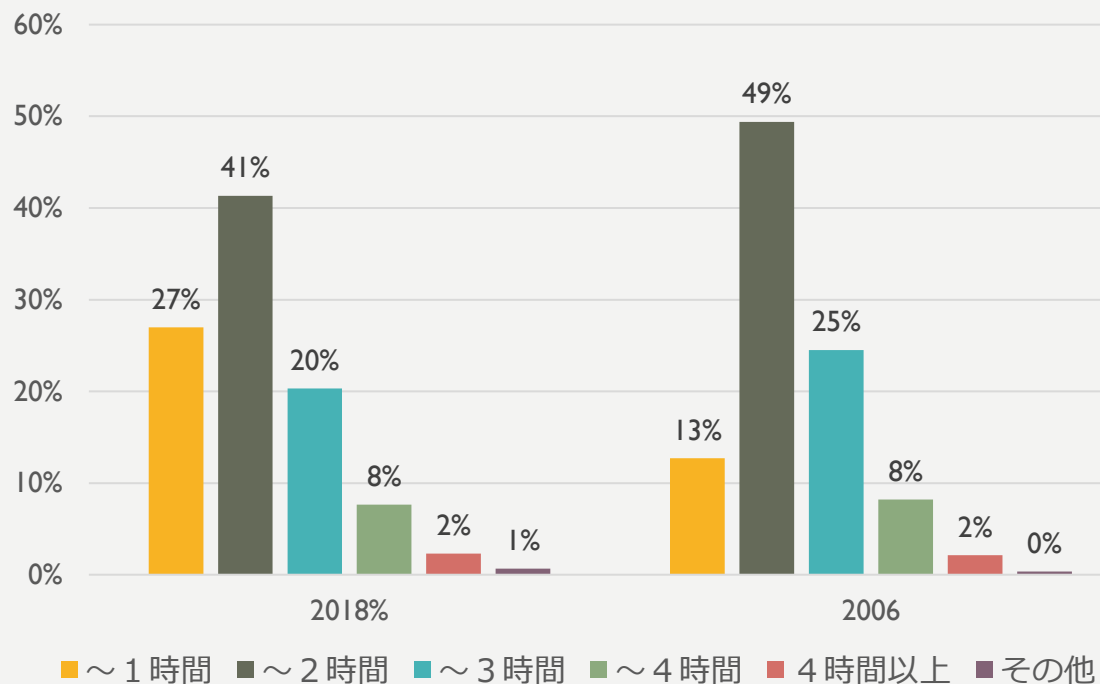
習い事の種類の変遷 2018

習い事の種類の変遷 2018

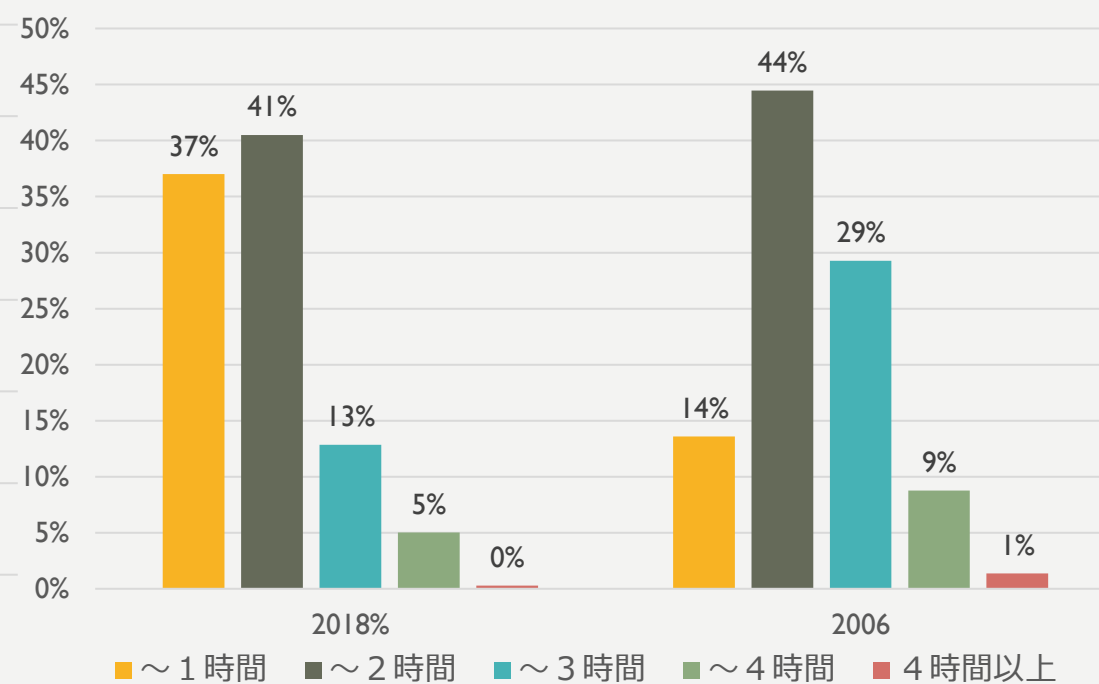


テレビやビデオを見る時間：幼児

幼稚園

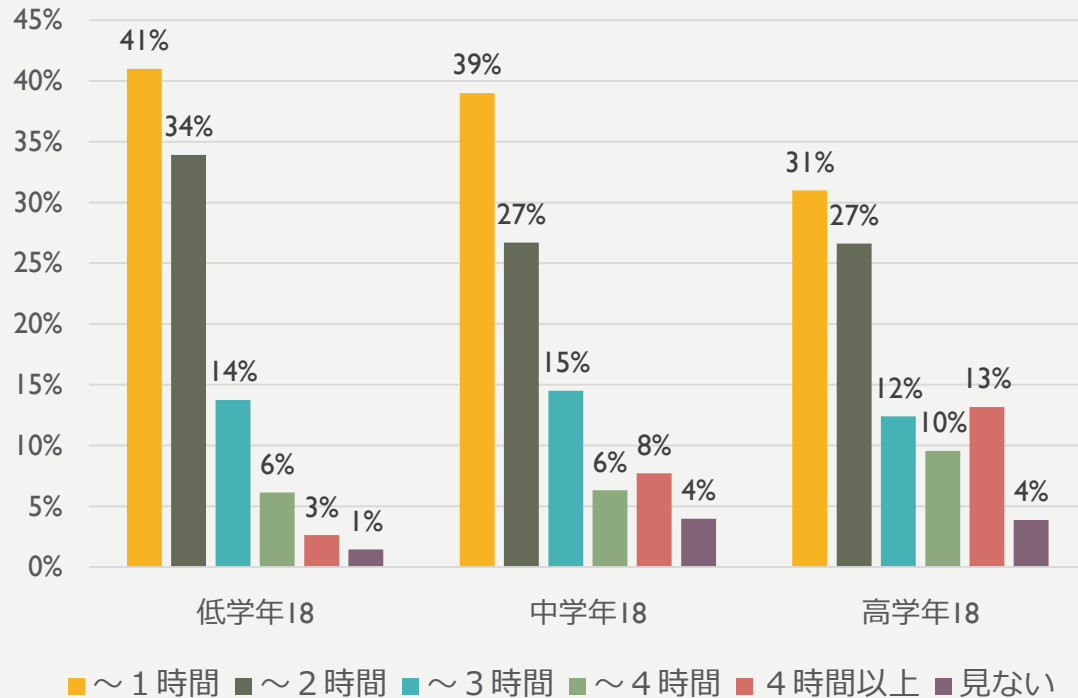


保育所・保育園

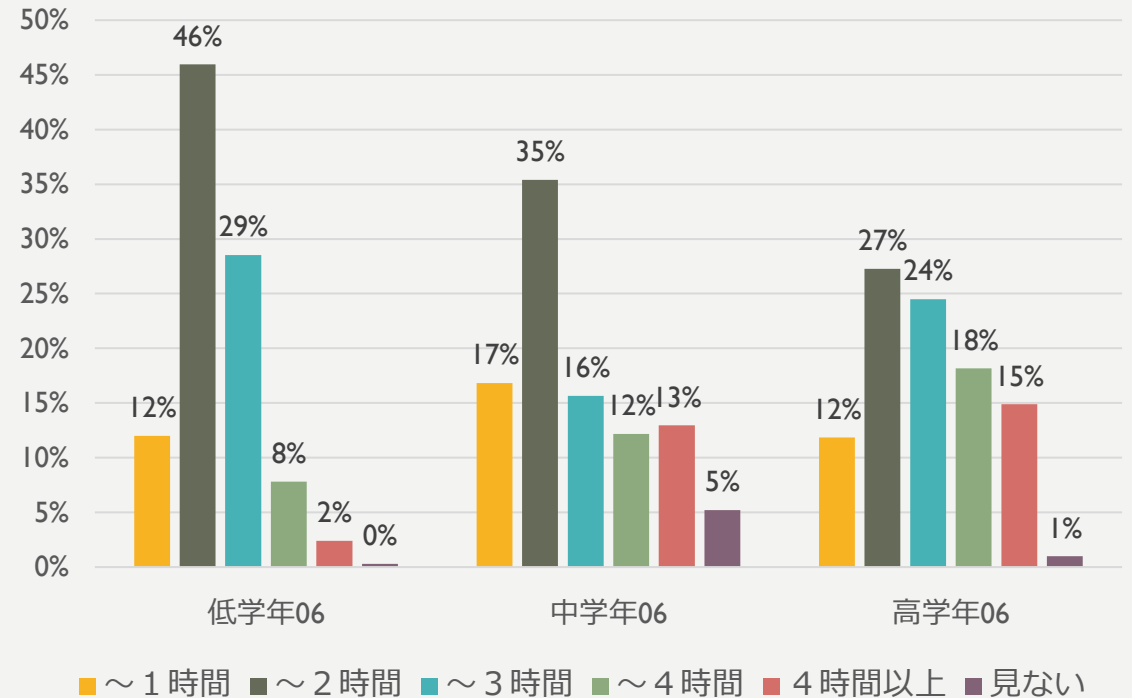


テレビを見る時間学年別比較： 小学生

テレビやビデオを見る時間学年別 2018

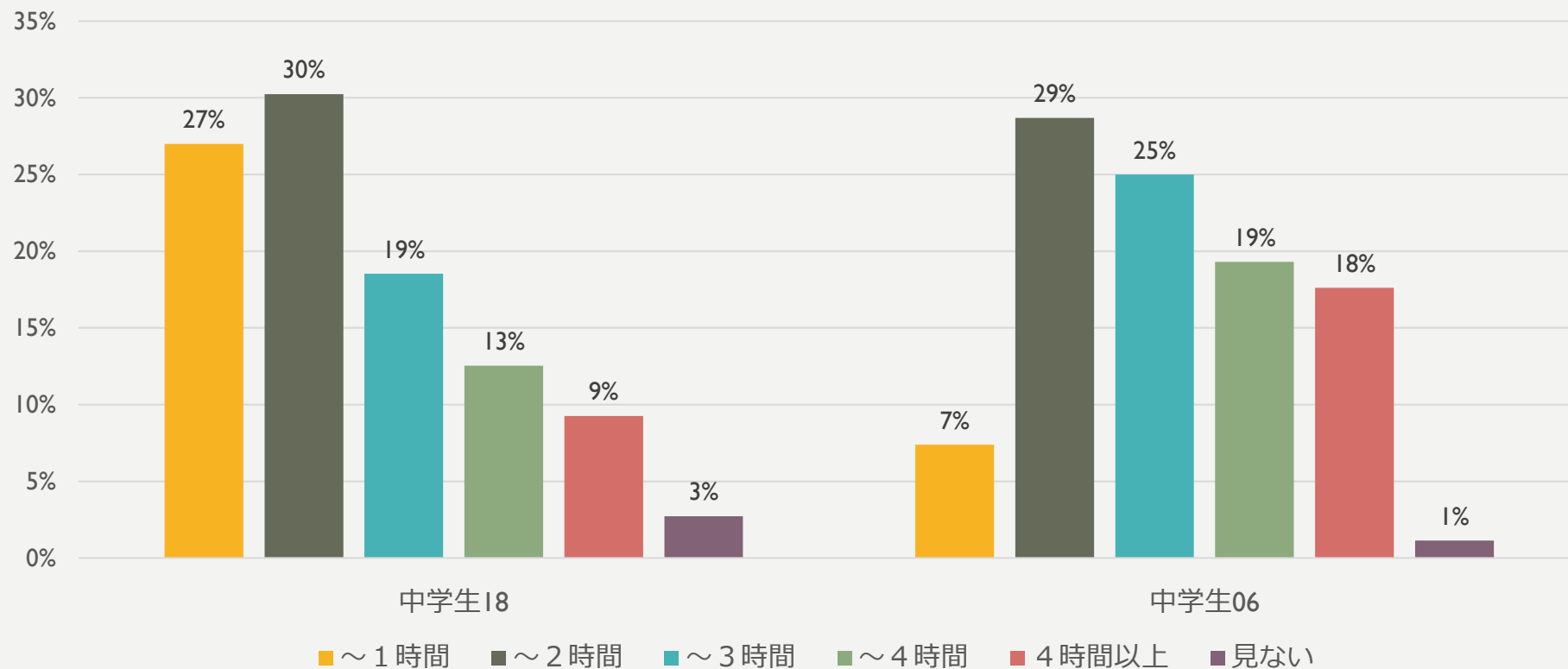


テレビやビデオを見る時間学年別 2006



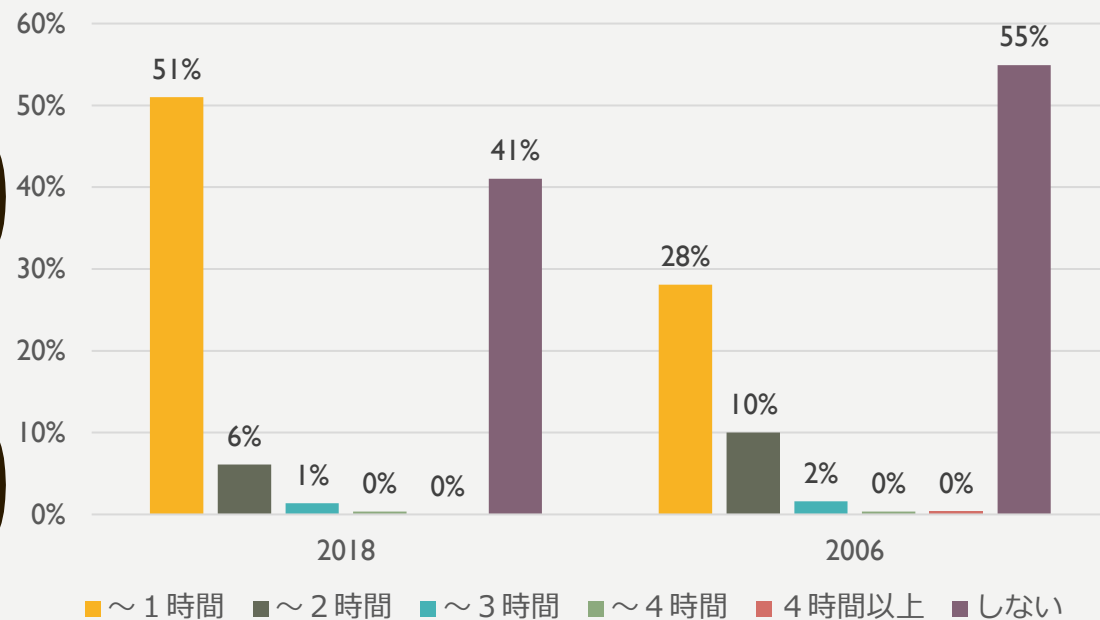
テレビやビデオを見る時間比較： 中学生

テレビやビデオを見る時間比較：中学生

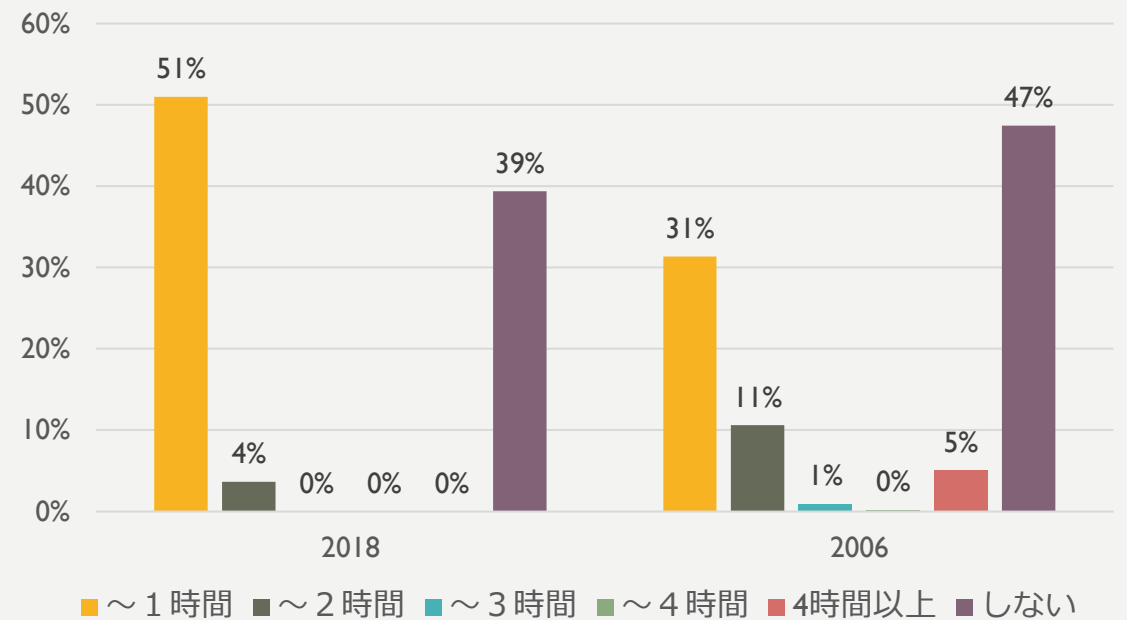


ゲームをする時間比較：幼児

ゲームをする時間比較：幼稚園

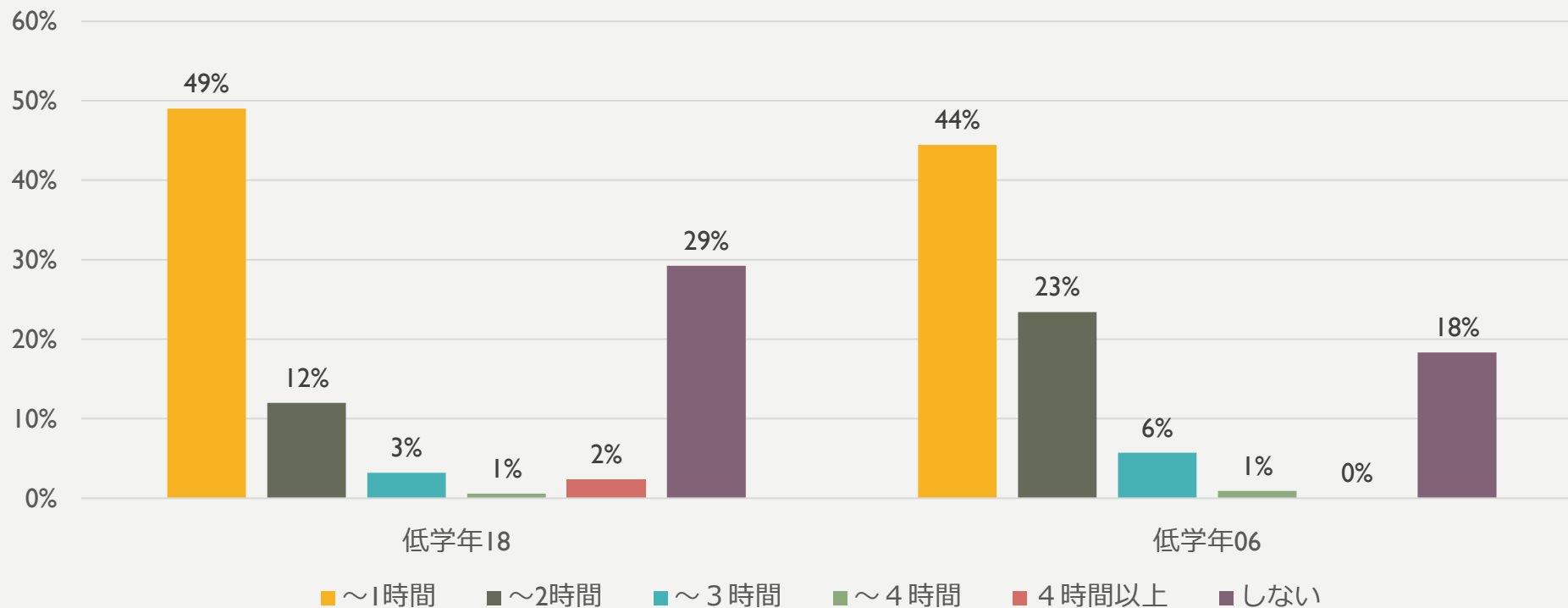


ゲームをする時間比較：保育所・保育園



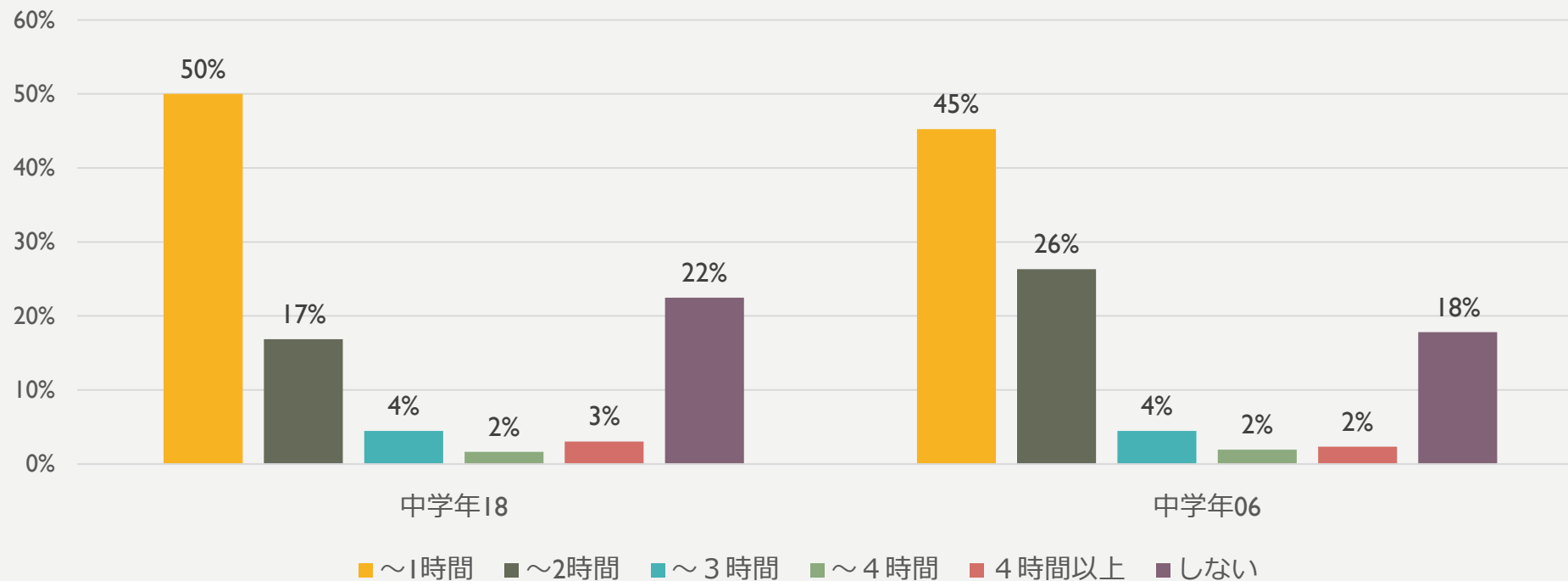
ゲームをする時間比較： 小学校低学年

ゲームをする時間：低学年



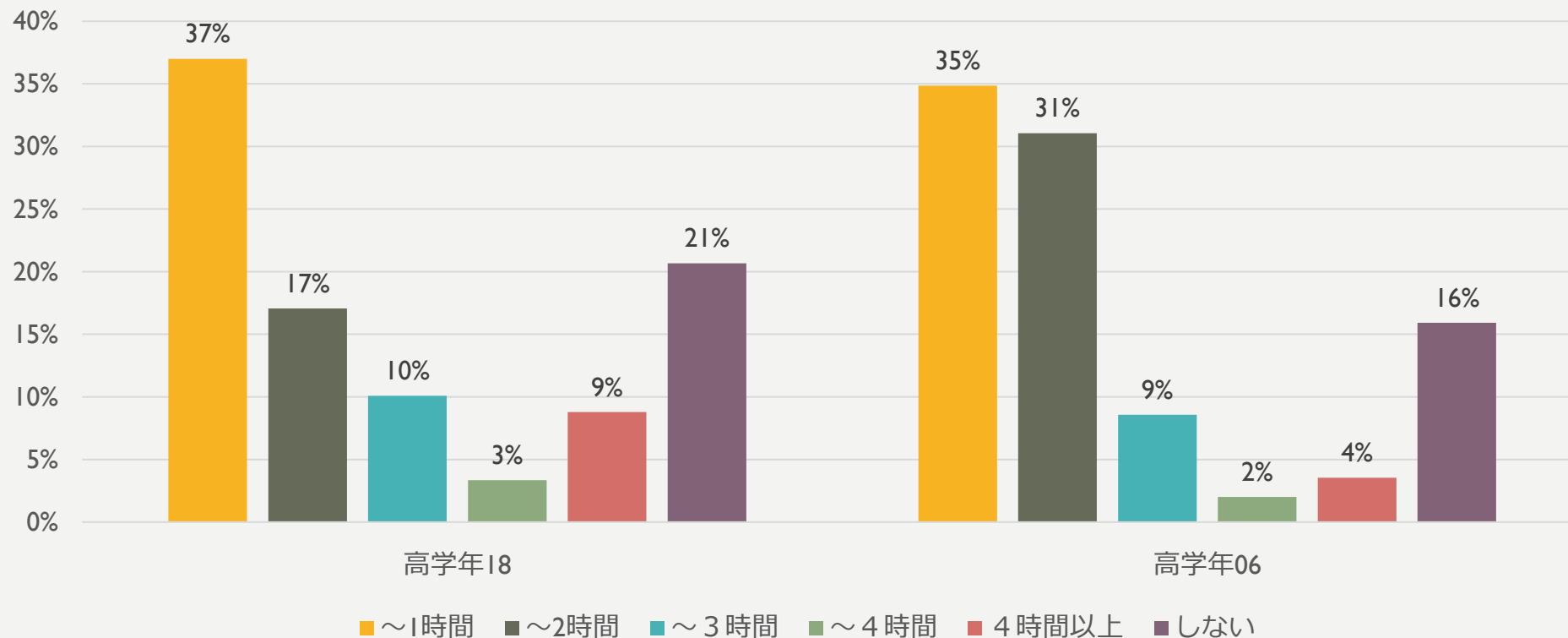
ゲームをする時間比較： 小学校 中学年

ゲームをする時間：中学年



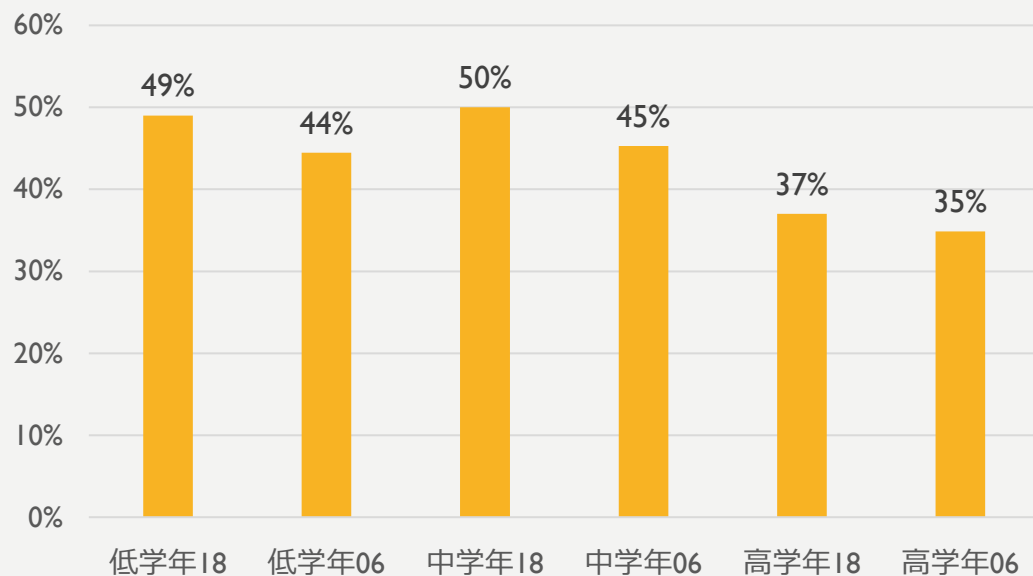
ゲームをする時間比較： 小学校高学年

ゲームをする時間：高学年

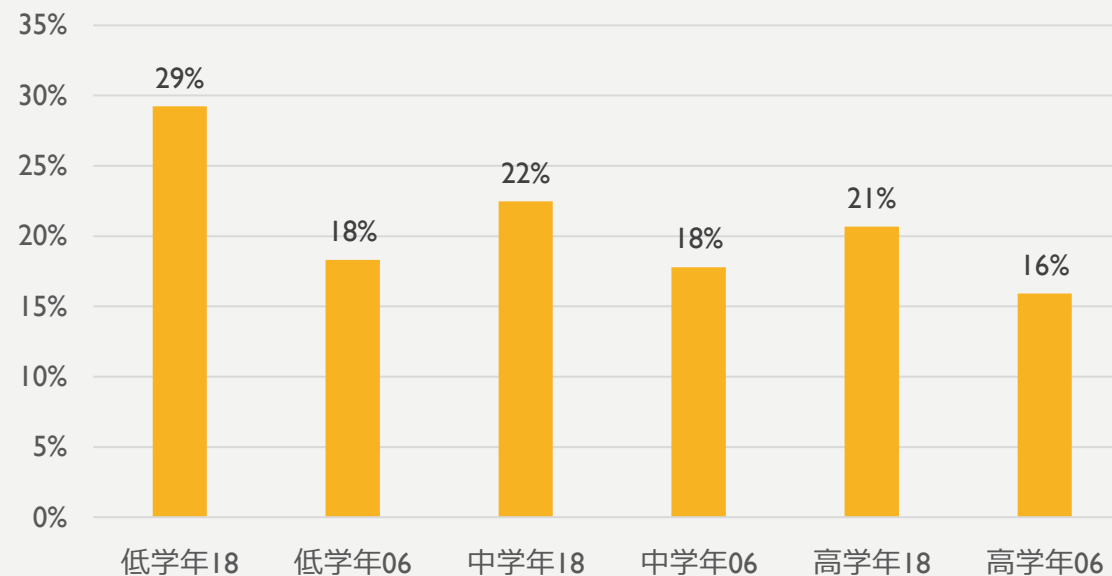


ゲームをしない / 1時間以内の子 小学生

ゲームをする時間が1時間以内の子の比較

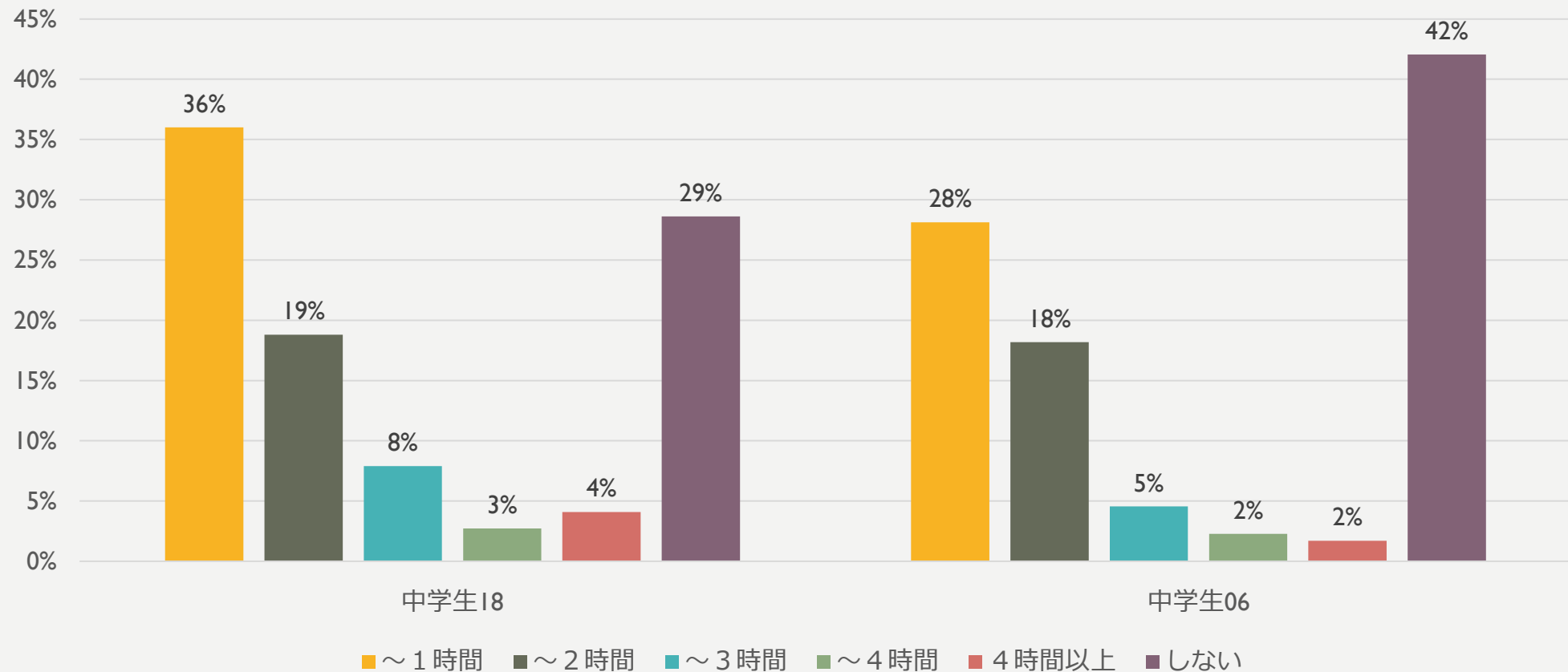


ゲームをしない子の割合比較



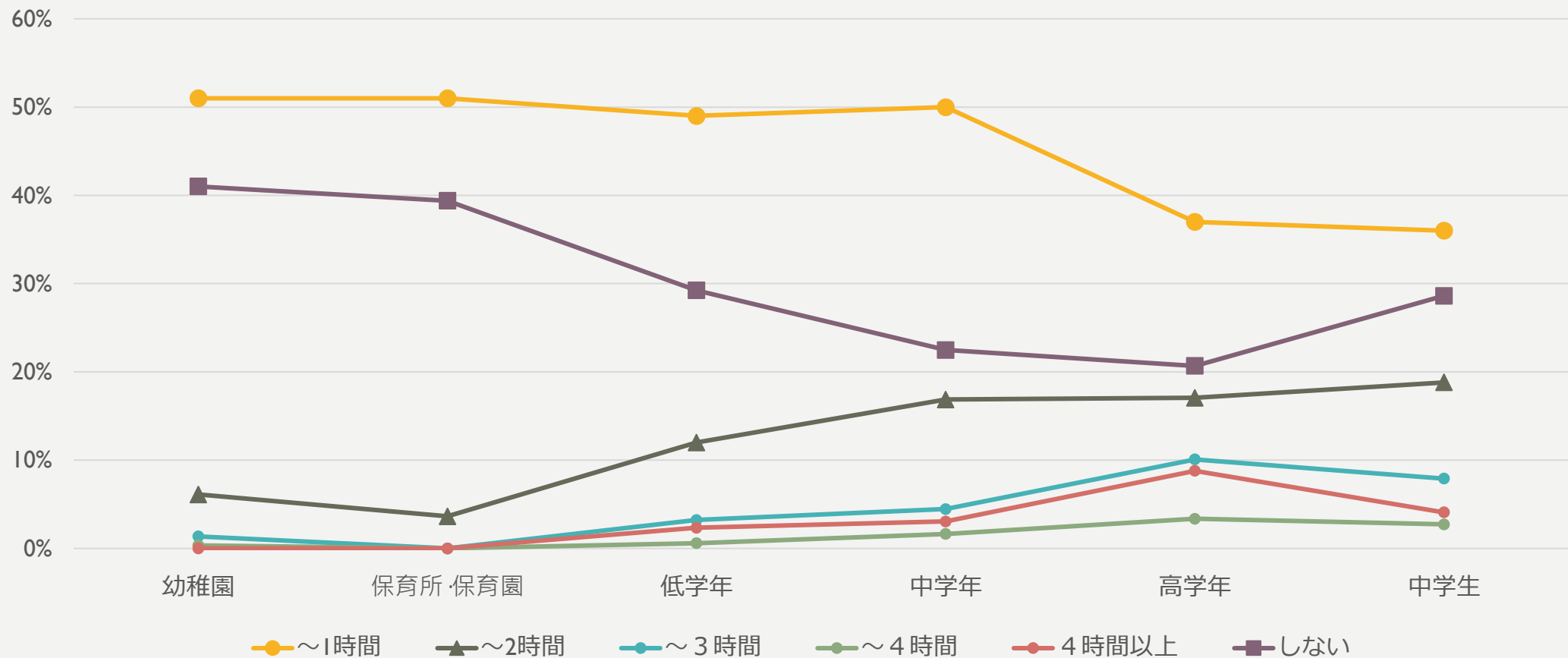
ゲームをする時間比較：中学生

ゲームをする時間比較：中学生



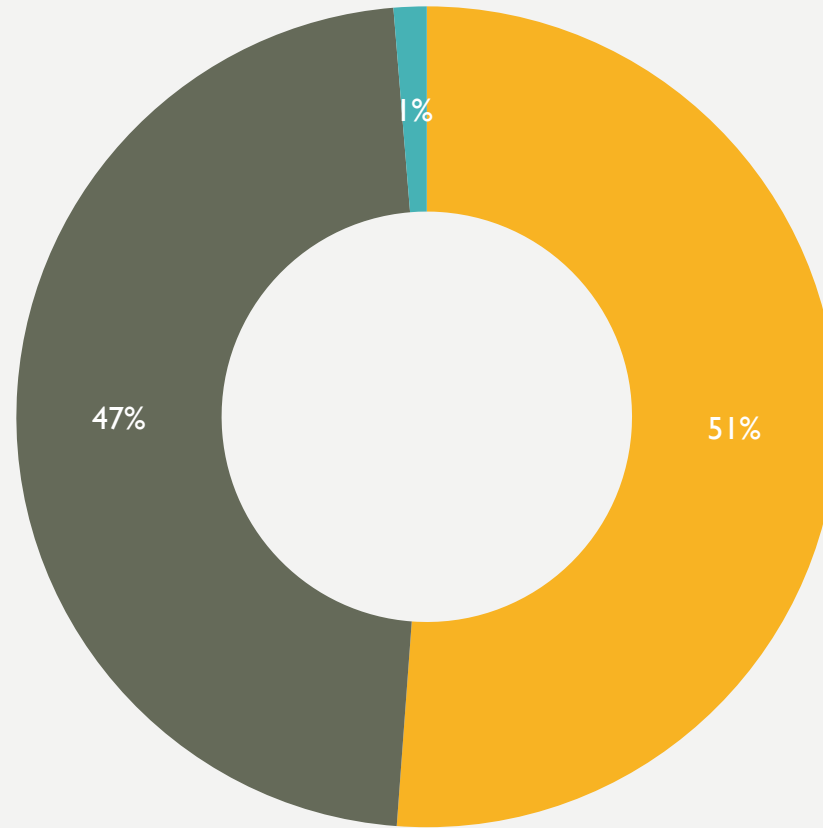
ゲームをする時間学年比較

ゲームをする時間学年比較 2018



子どもがスマホを見る時間： 乳幼児①

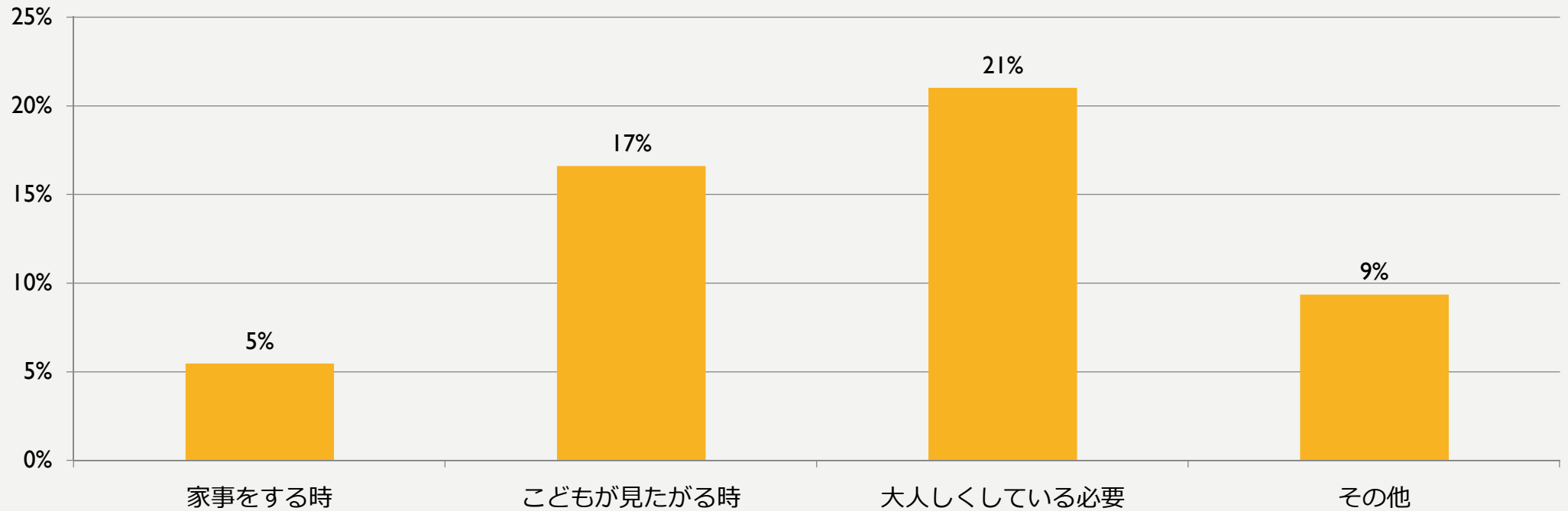
スマホを見
せることが
ありますか？



■ はい ■ いいえ ■ その他

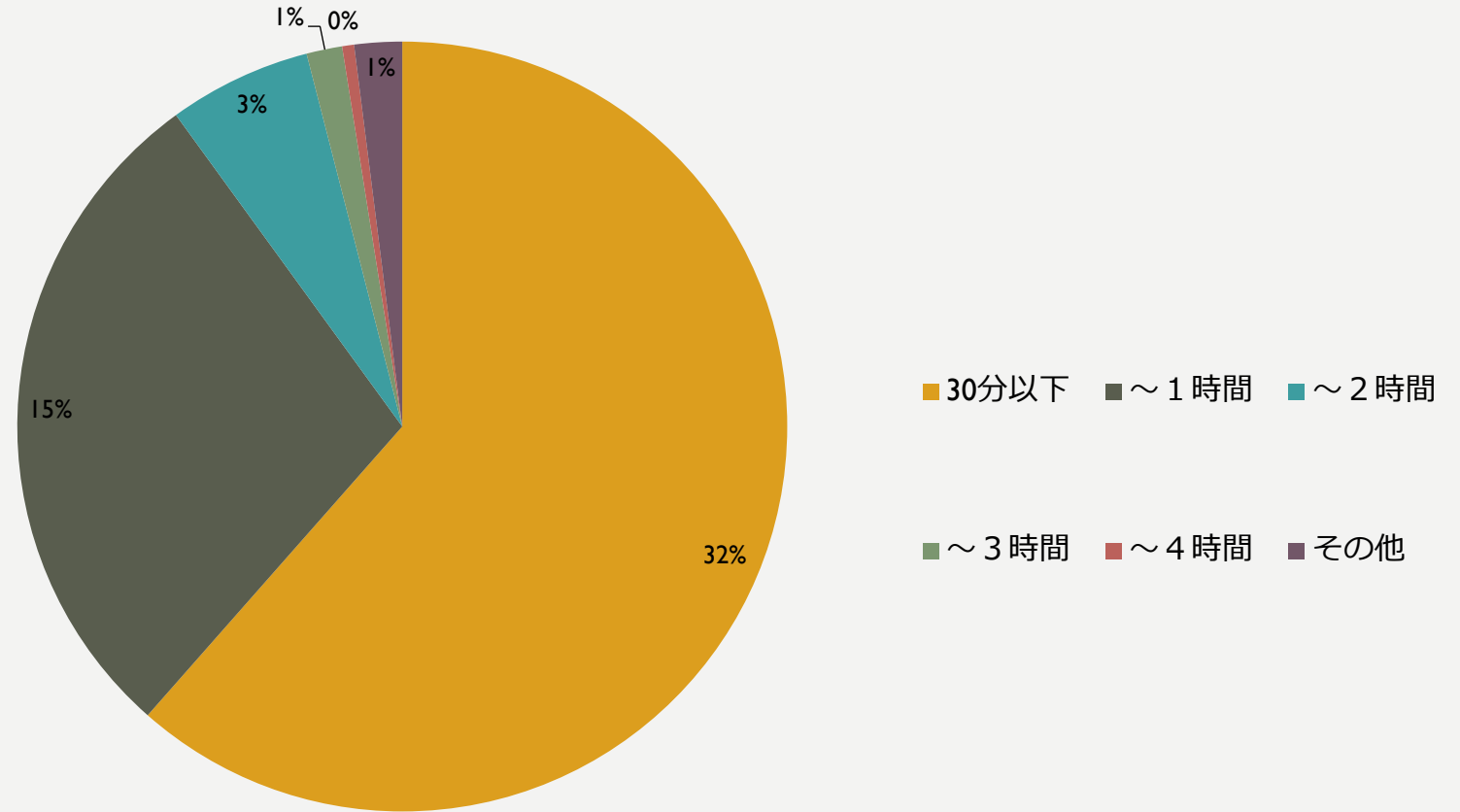
子どもがスマホを見る時間： 乳幼児②

見せるのはどんな時ですか？



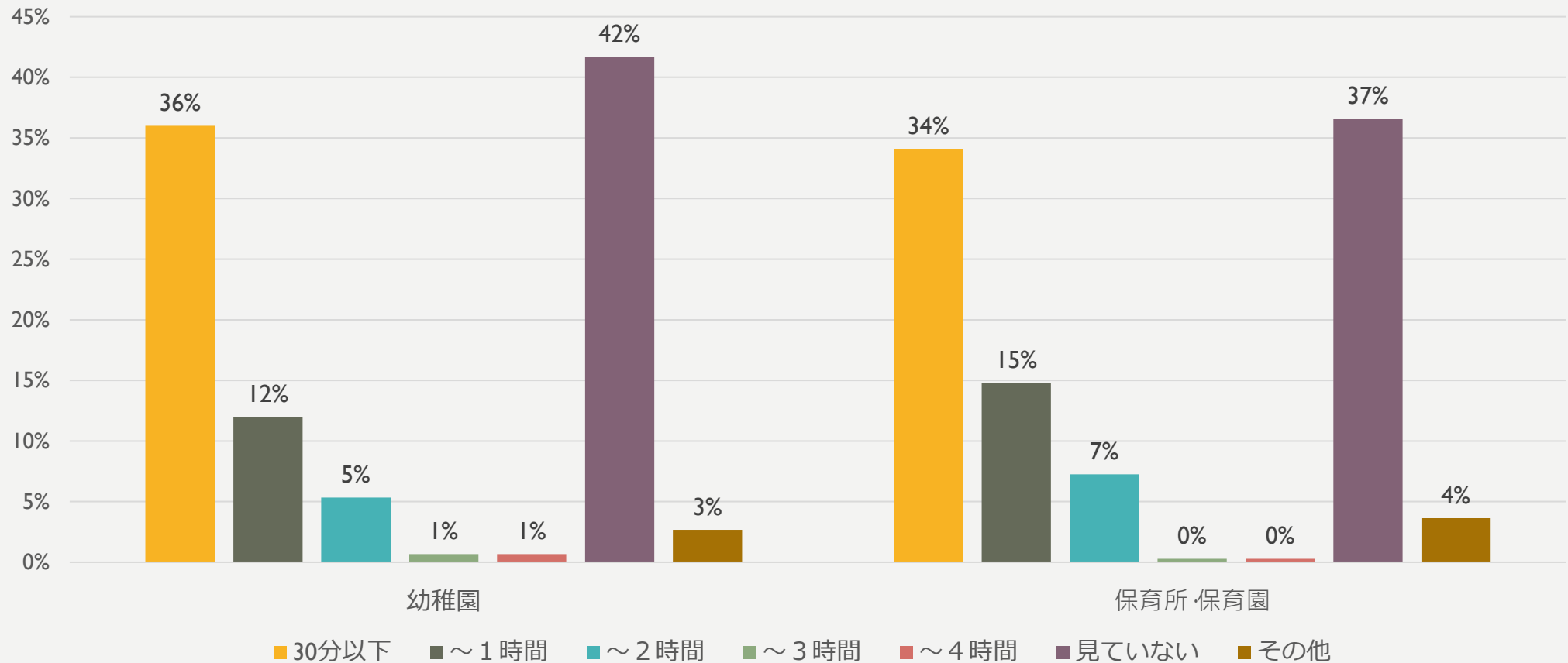
子どもがスマホを見る時間： 乳幼児③

い何
す見時
かて間
？いく
まら



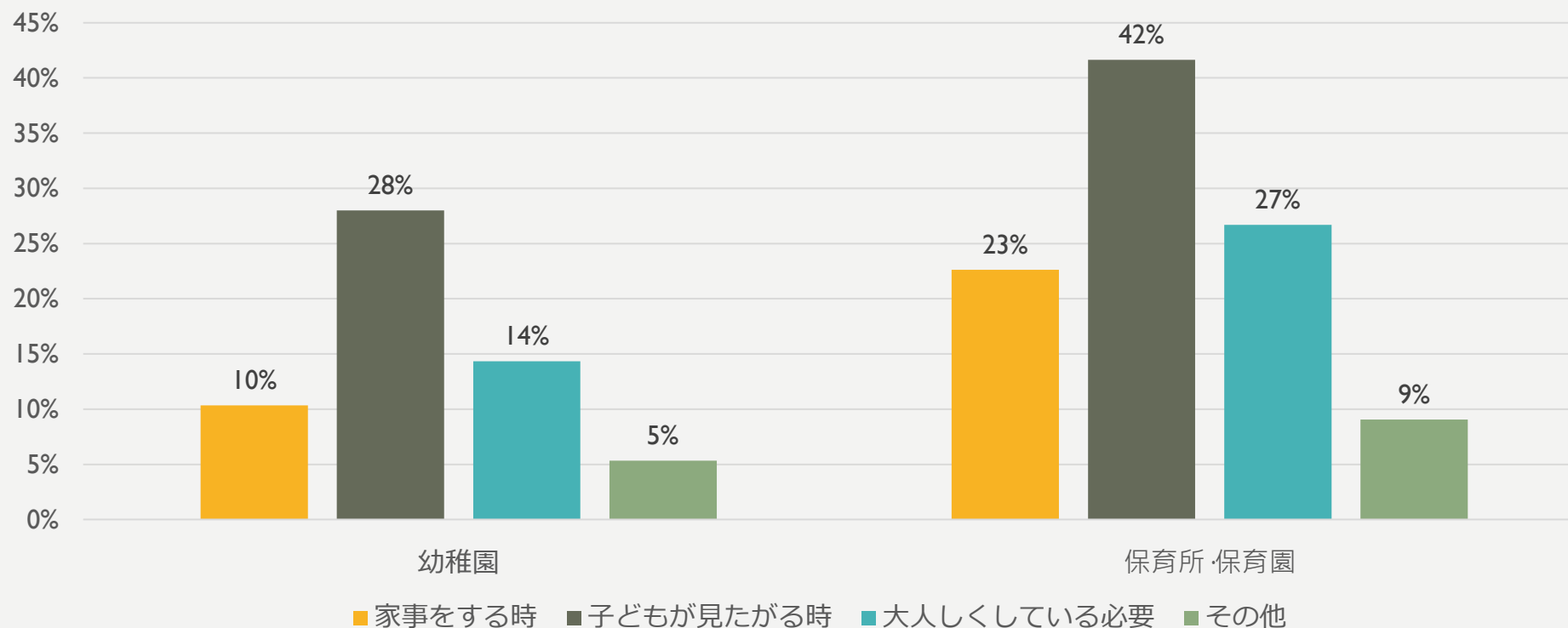
子どもがスマホを見る時間：幼児

子どもにスマホを見せることがありますか



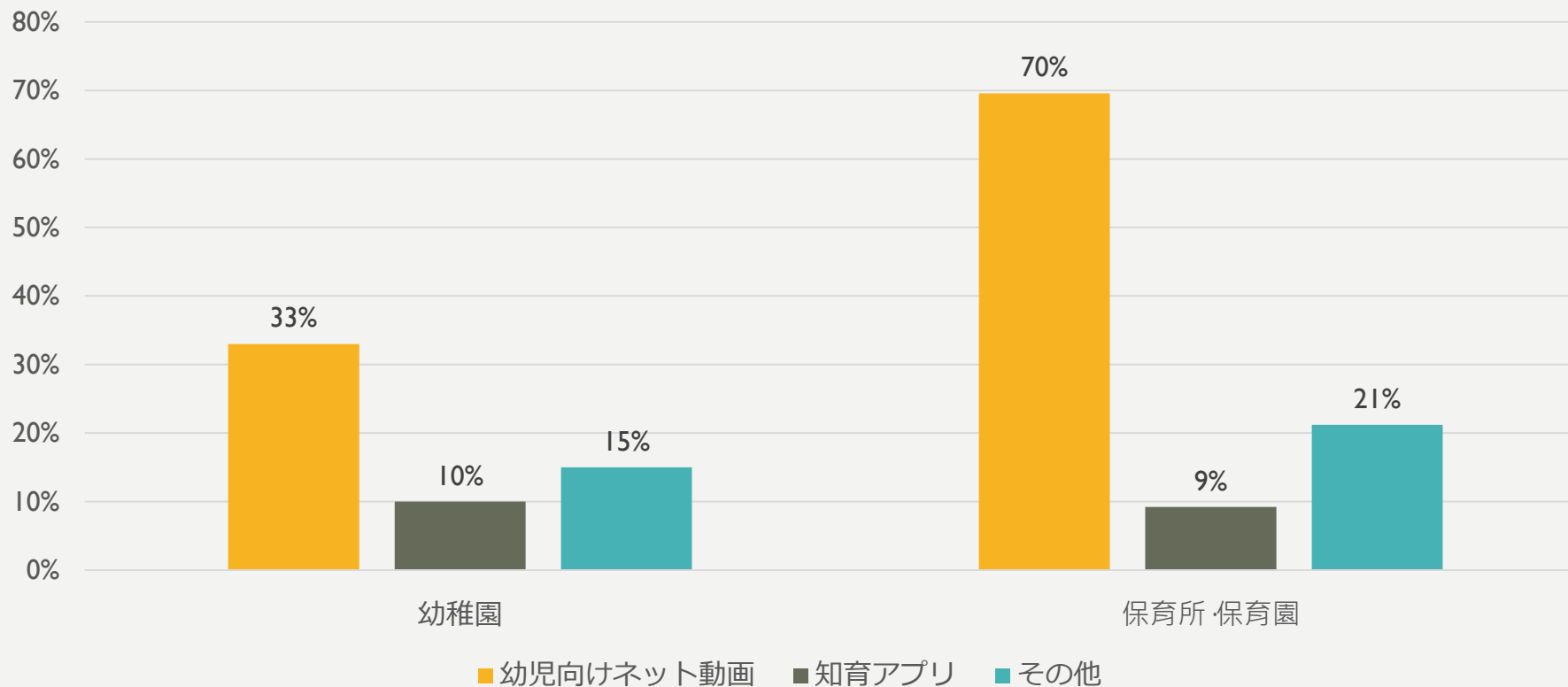
スマホを見せるのはどんな時か： 幼児

スマホを見せるのはどんな時か

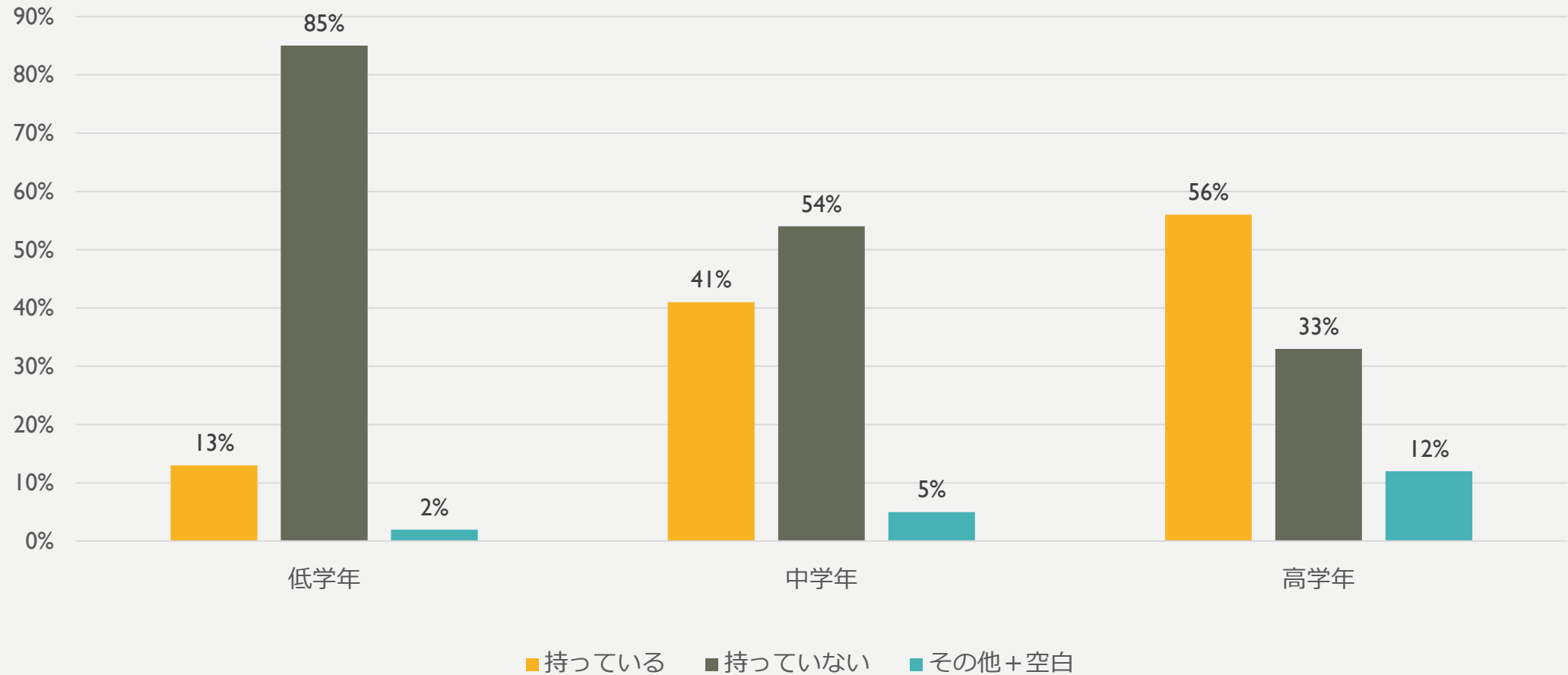


どんなものを見せているか： 幼児

どんなものを見せているか

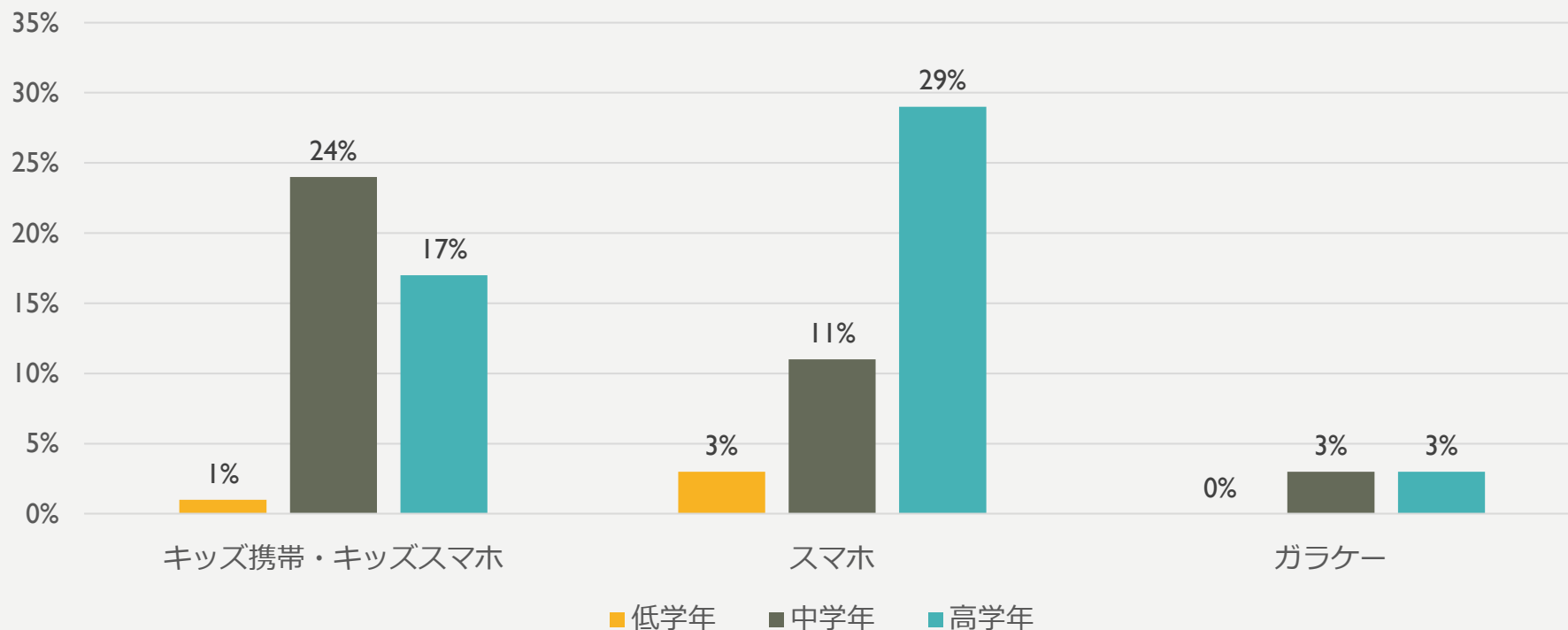


自分のスマホや携帯を持っていますか：小学生



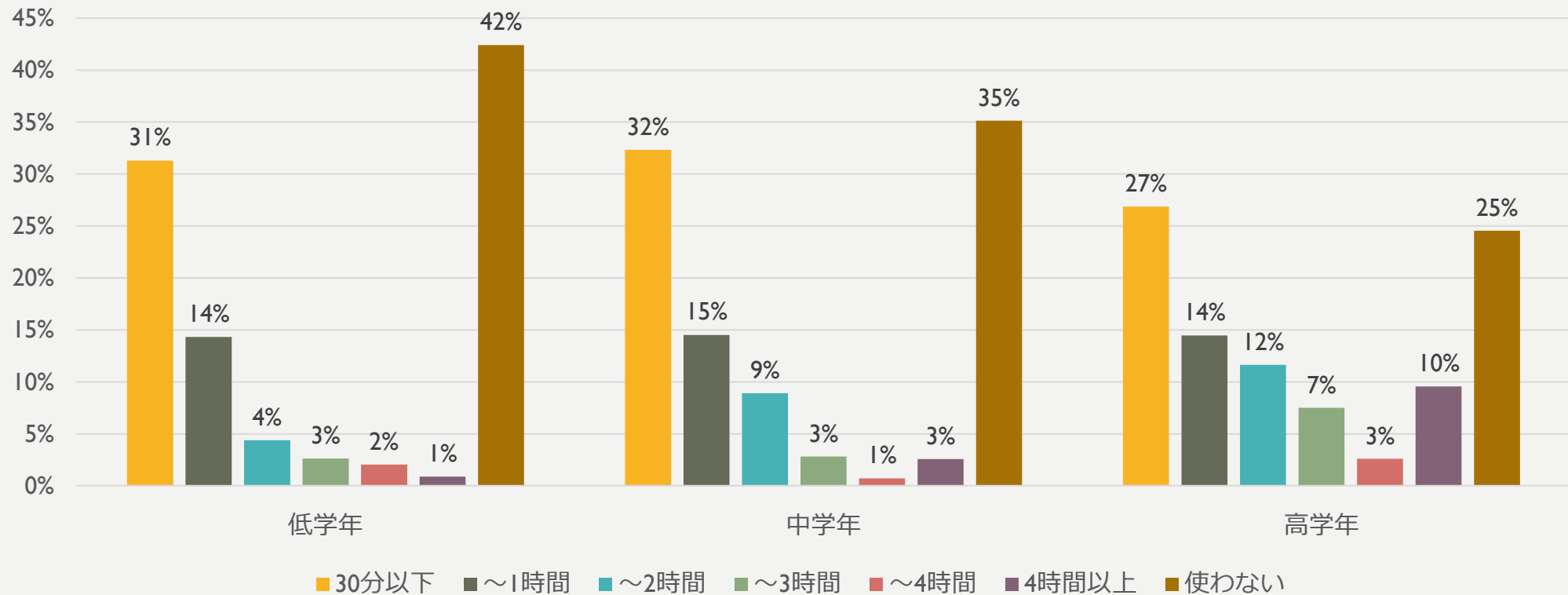
何を持っているか：小学生

何を持っているか



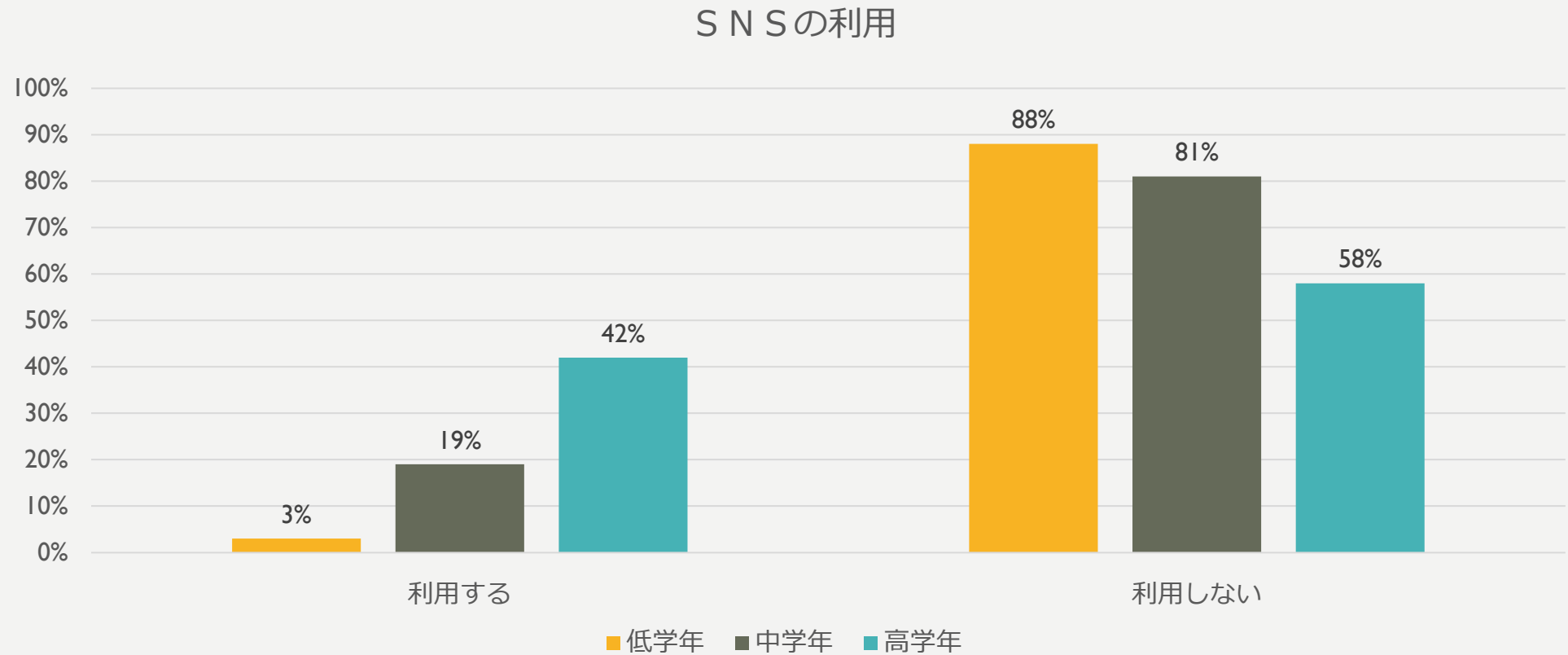
自分または親のスマホを使う時間： 小学生

自分または、親のスマホを使う時間



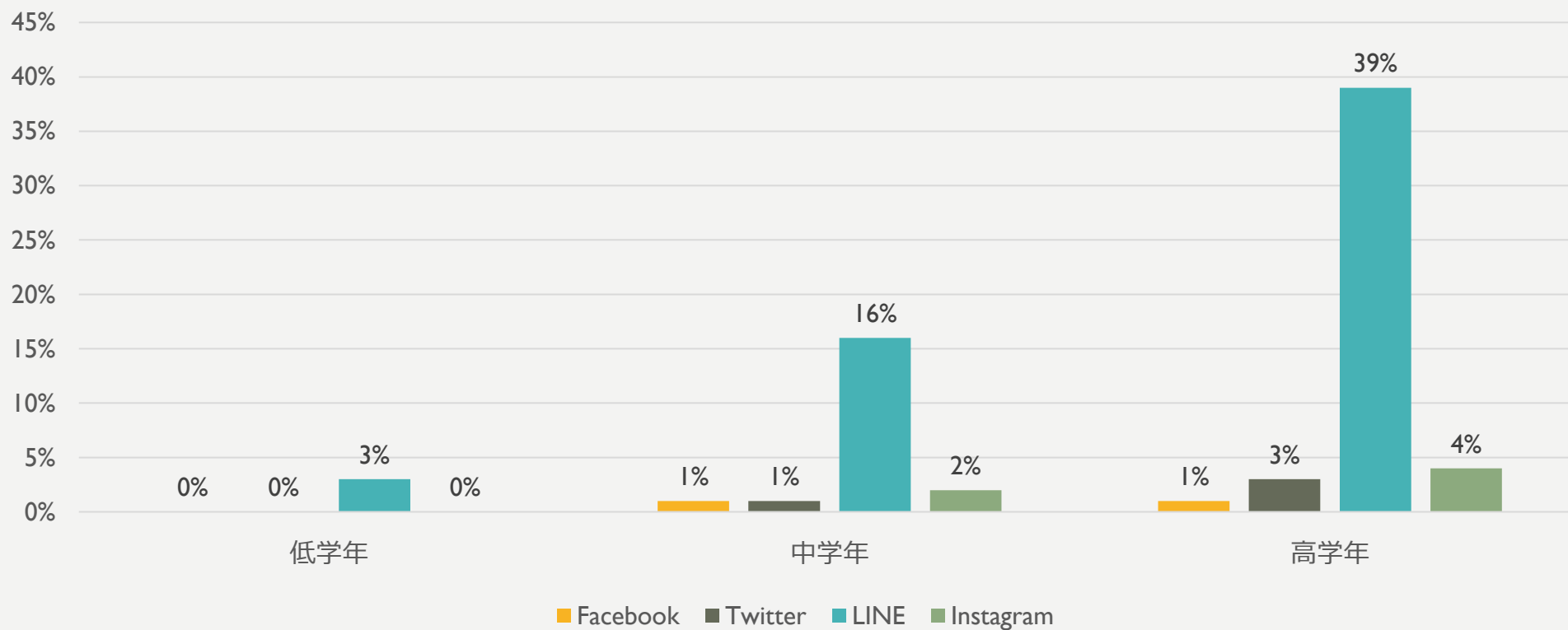
S N S の利用：小学生

『S N S を利用しますか』



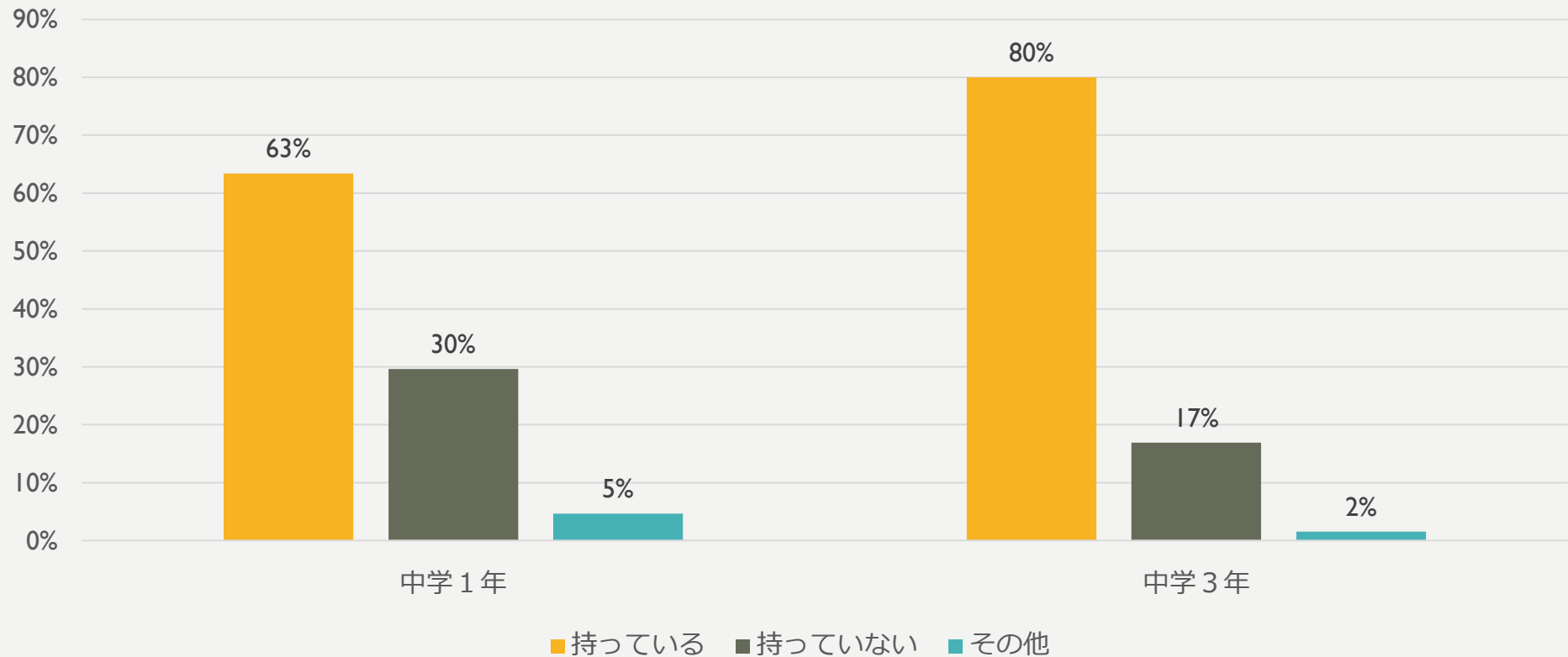
利用しているSNSは何か 小学生

利用しているSNS



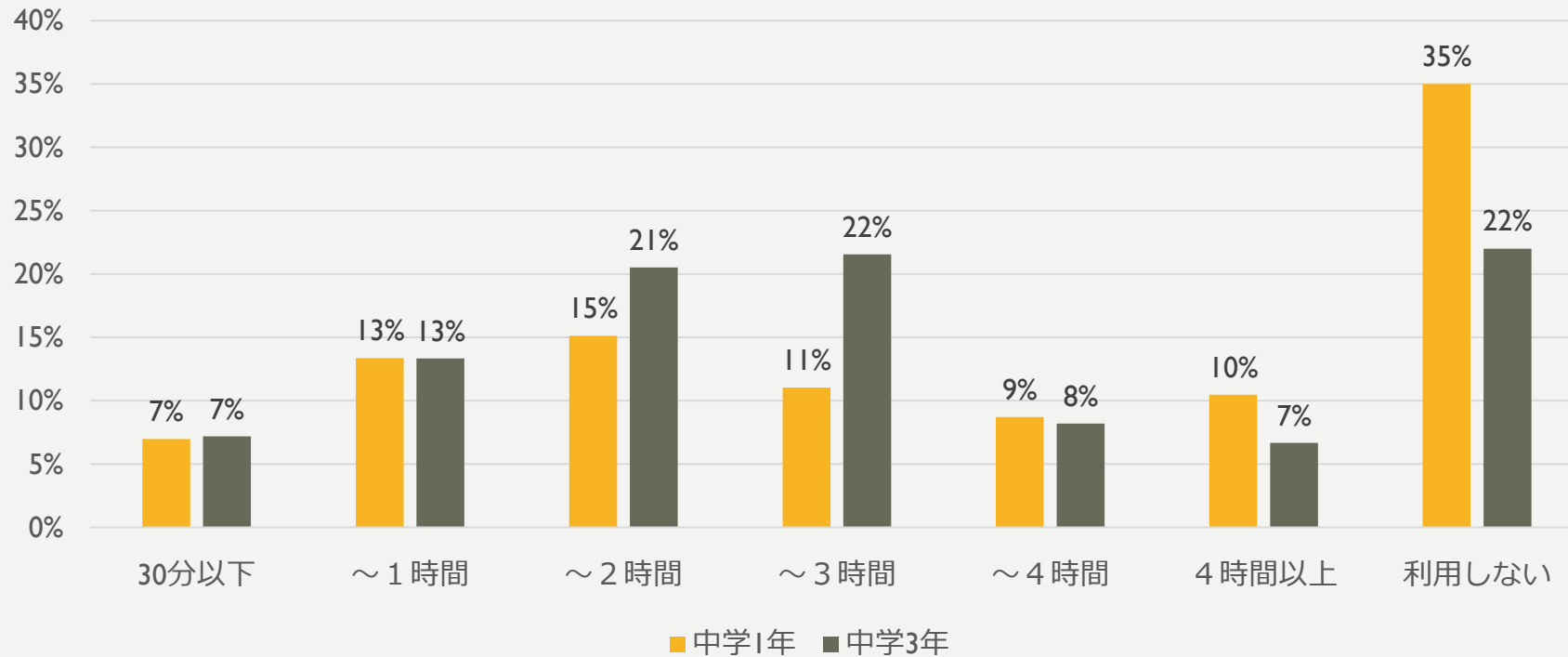
自分の携帯やスマホを 持っていますか？：中学生

自分のスマホや携帯を持っていますか？



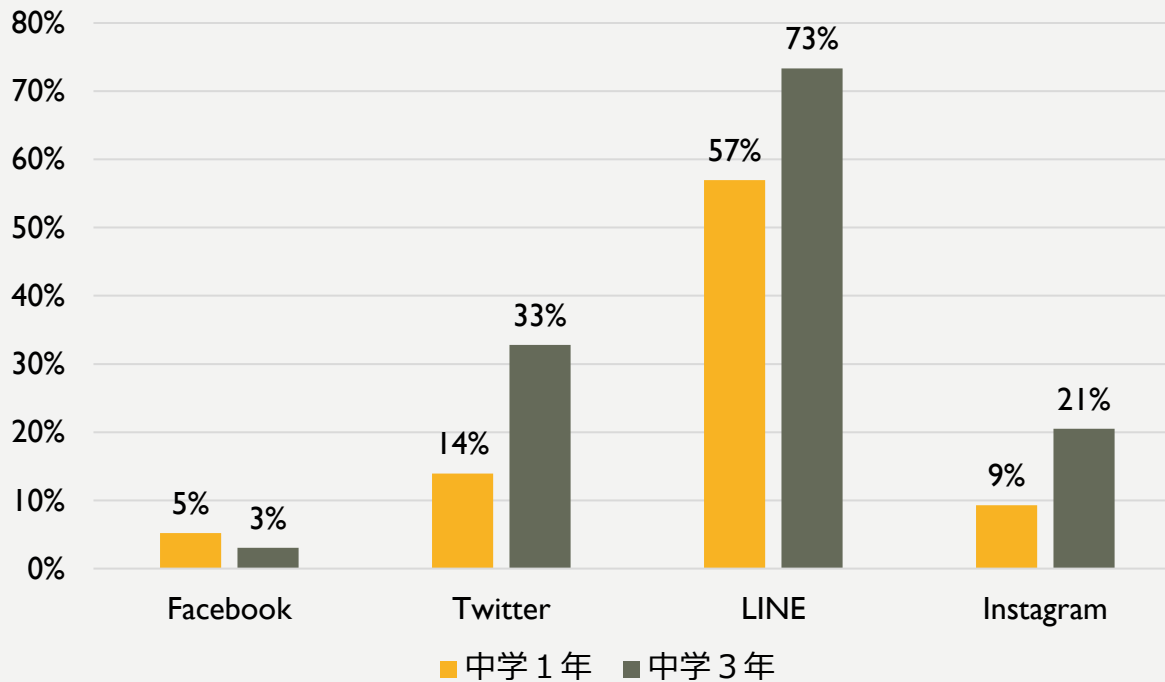
スマホや携帯を使う時間： 中学生

スマホや携帯を使う時間

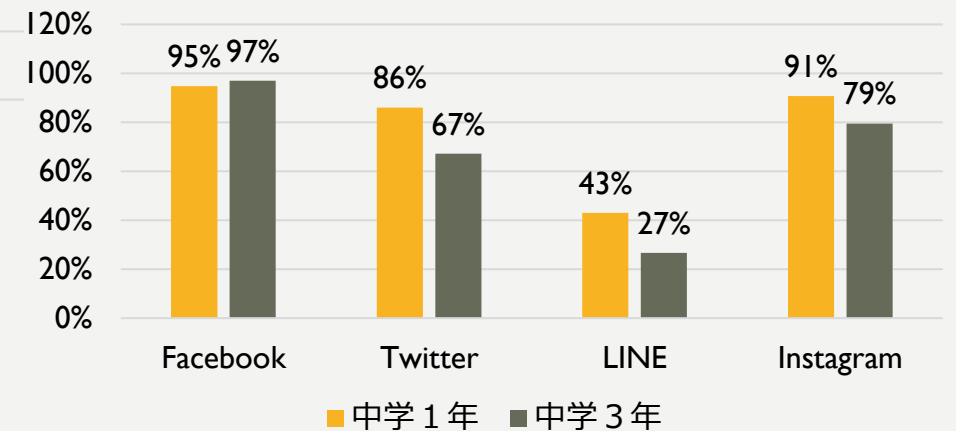


S N S を利用しますか？

S N S の利用：中学生

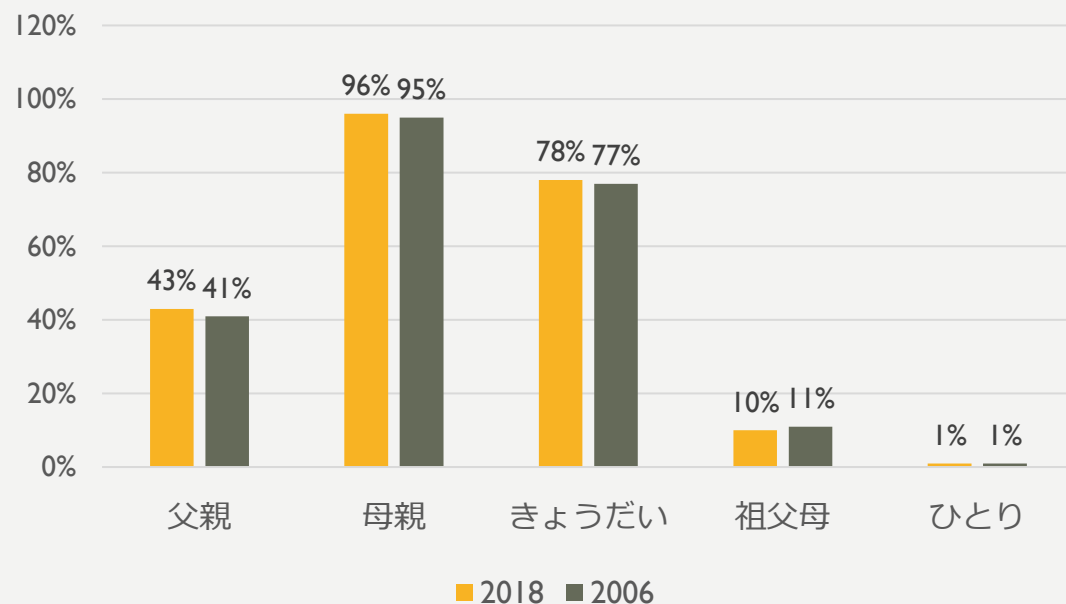


S N S 利用しない：中学生

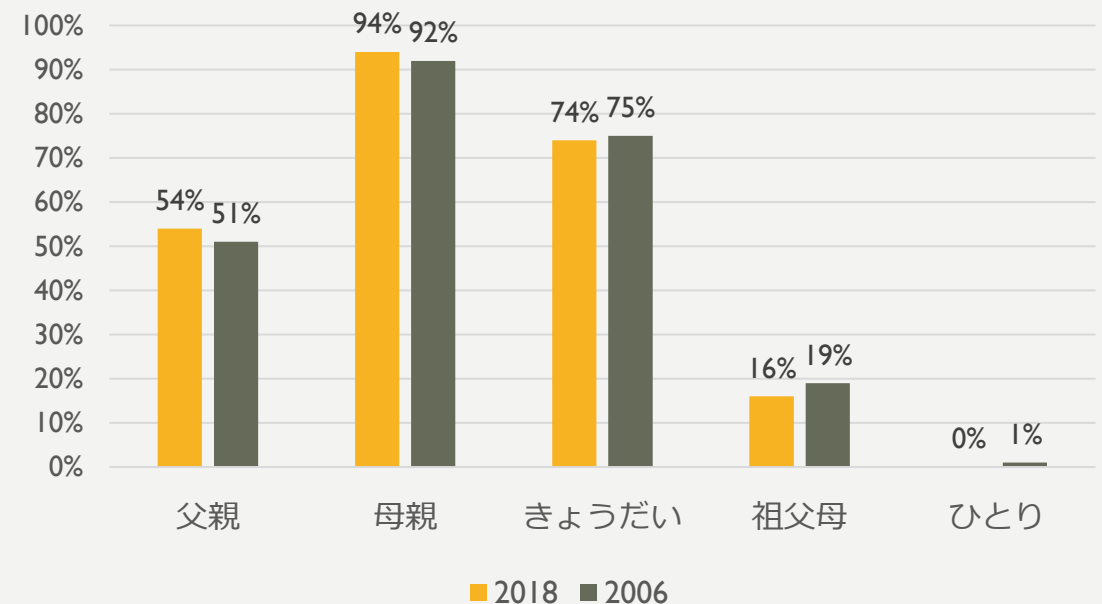


夕食を一緒に食べる人の比較： 幼児

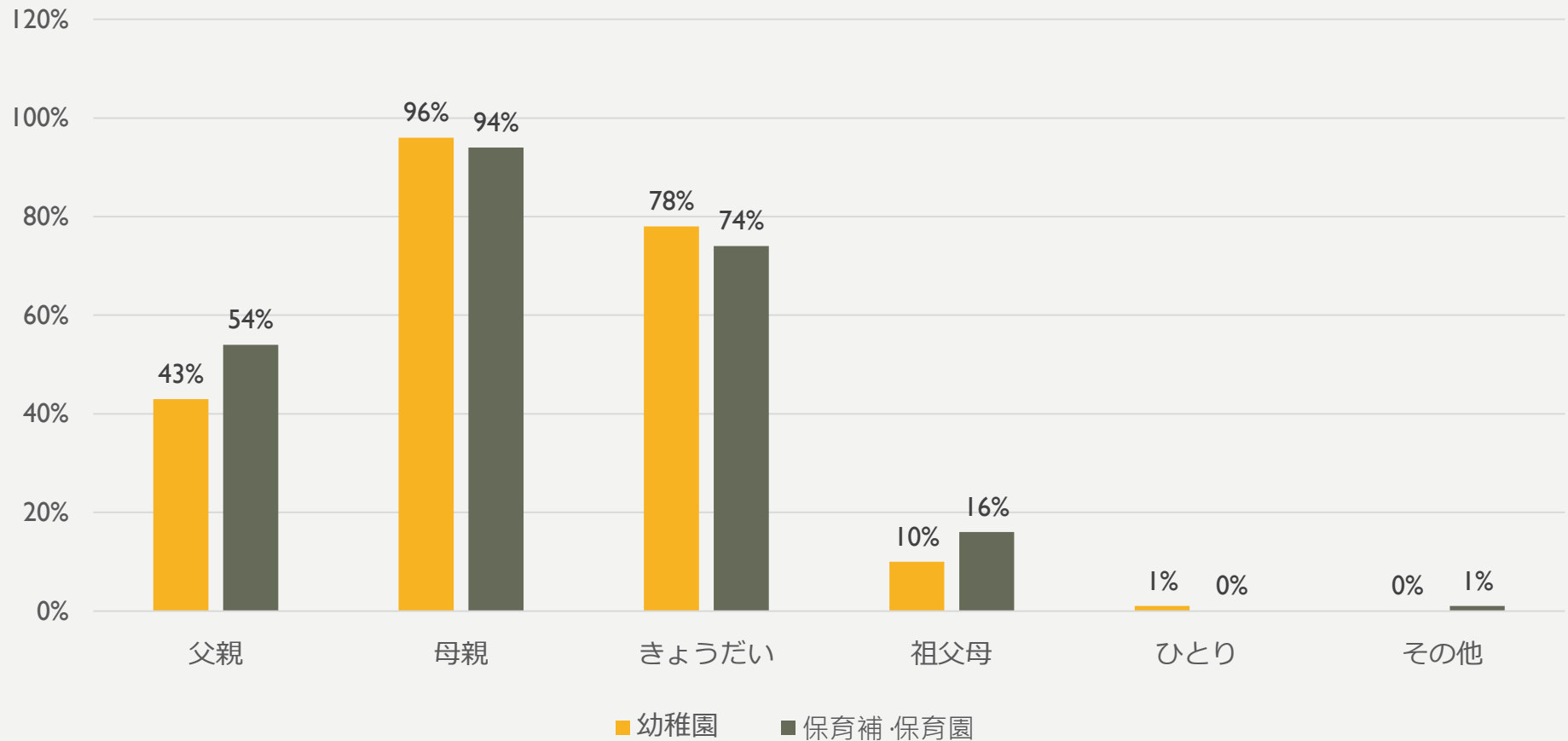
夕食を一緒に食べる人の比較：幼稚園



夕食を一緒に食べる人の比較：保育所・保育園

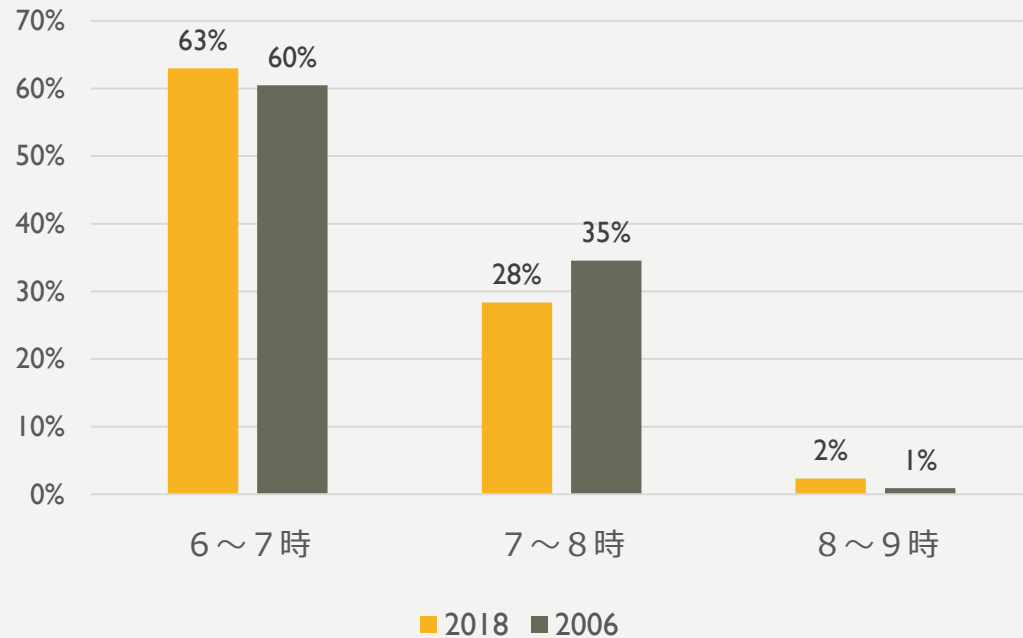


夕食を一緒に食べる相手比較： 幼児

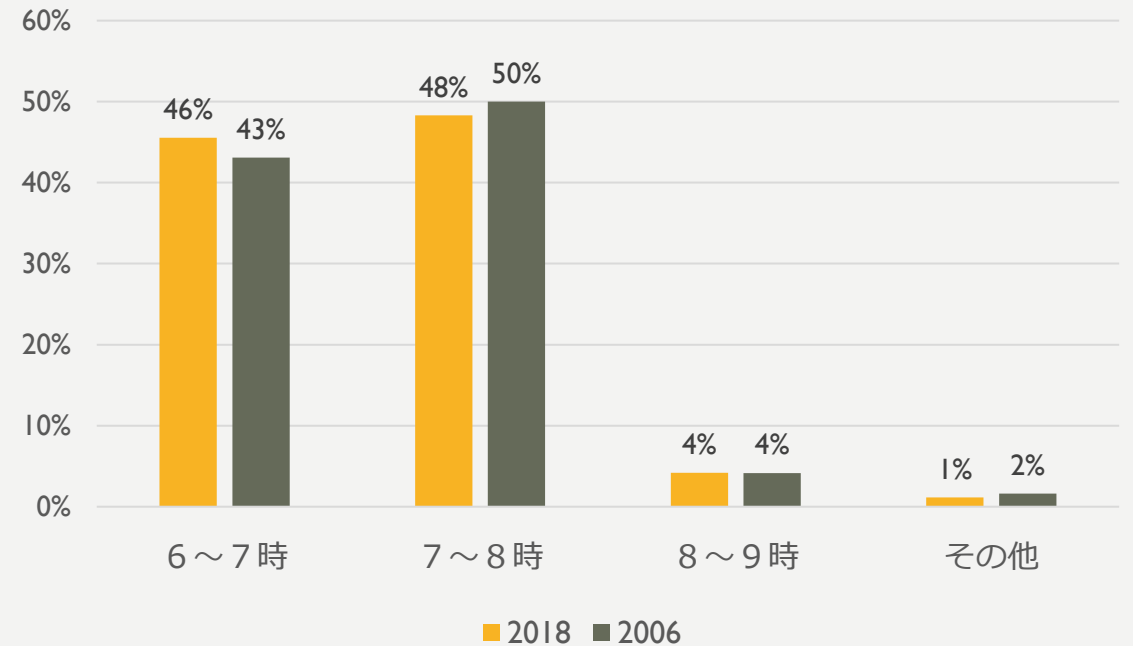


夕食の時間比較：幼児

幼稚園

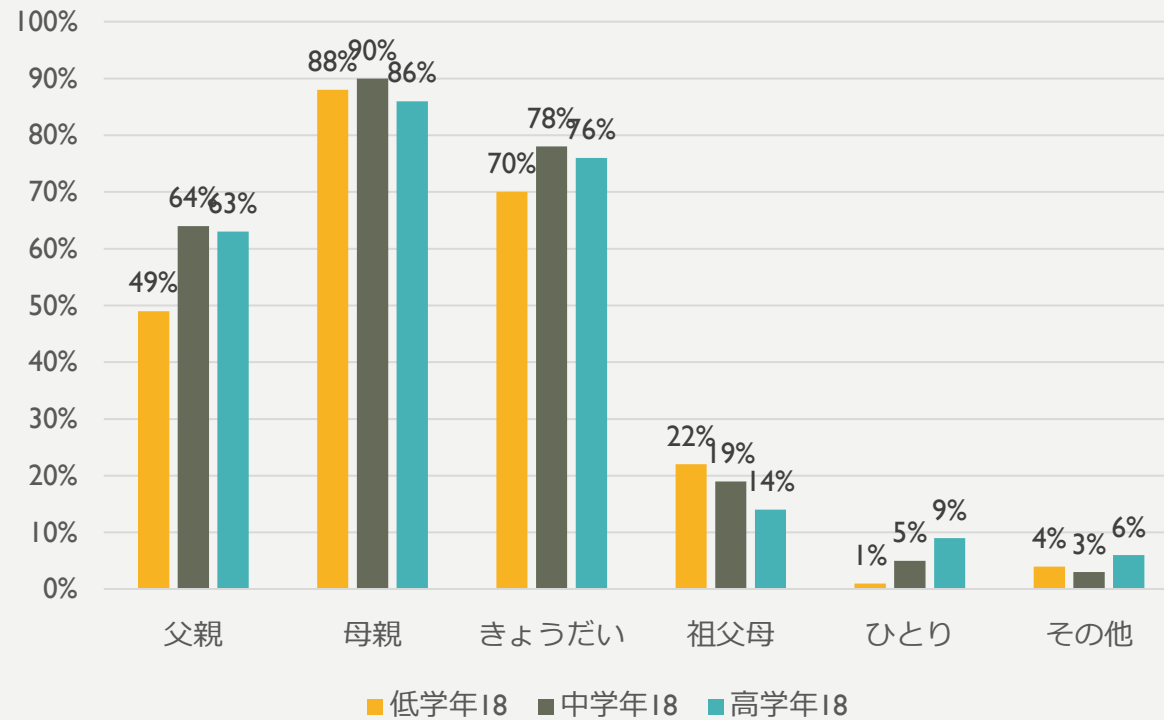


保育所 保育園

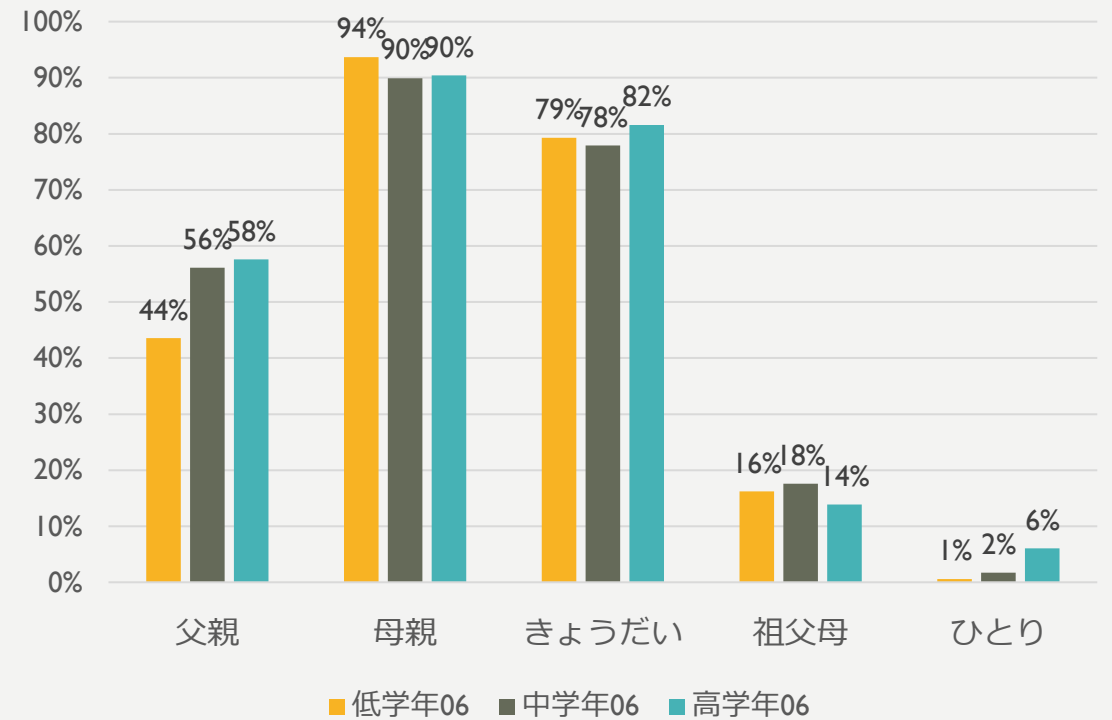


夕食を一緒に食べる人：小学生

小学生2018

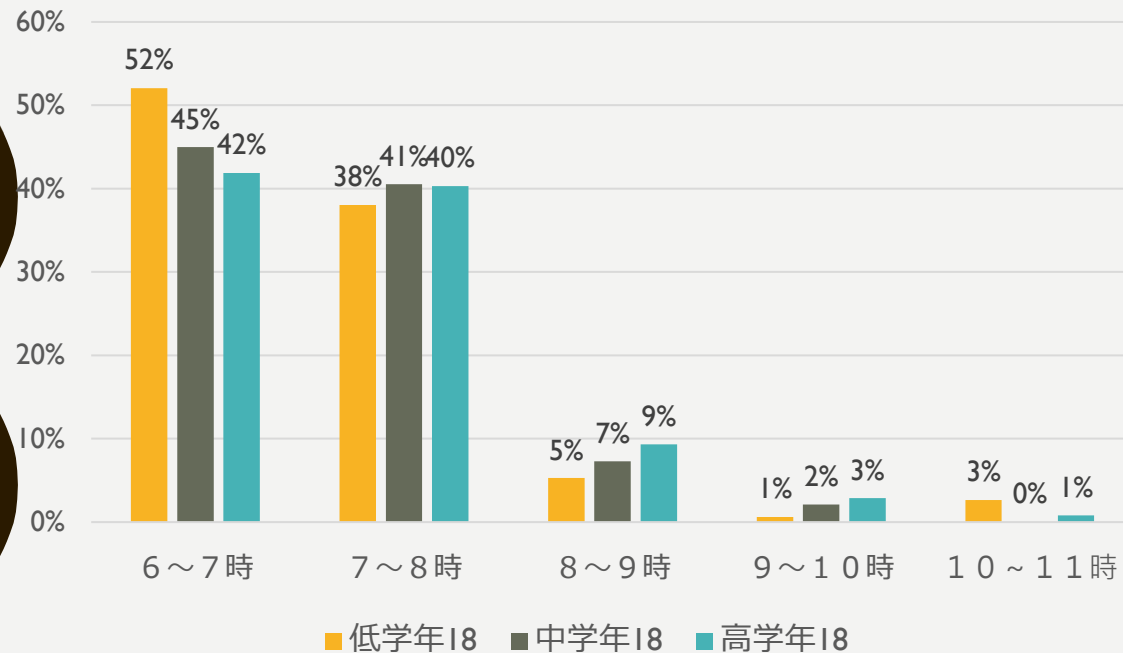


小学生2006

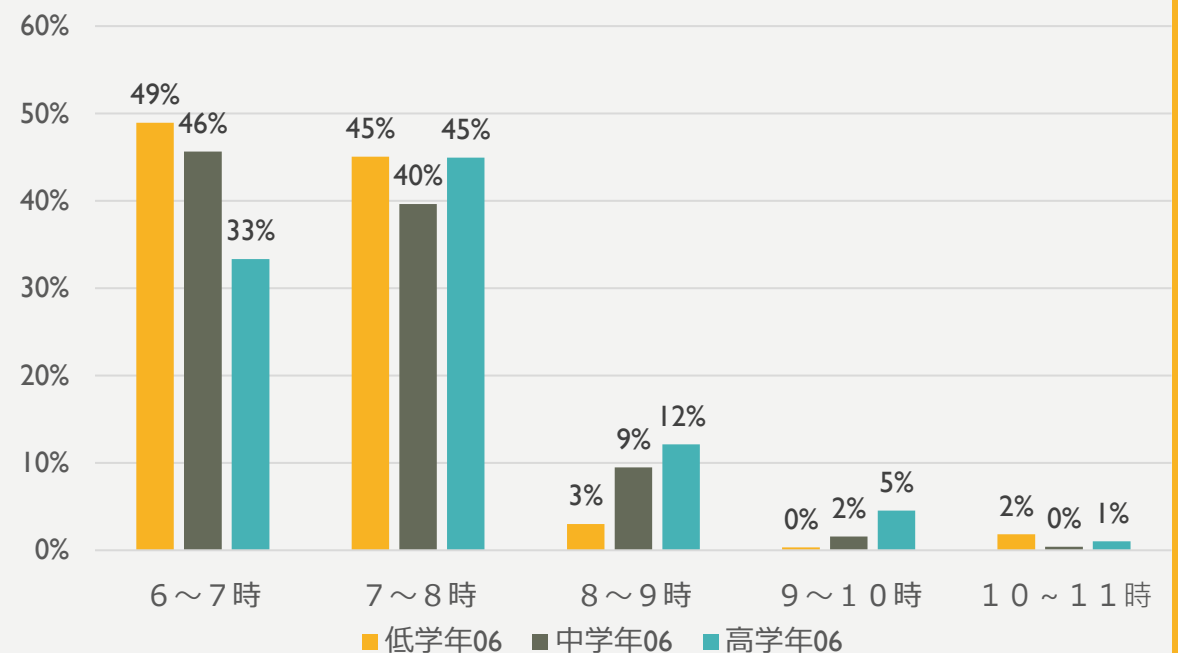


夕食の時間比較：小学生

2018

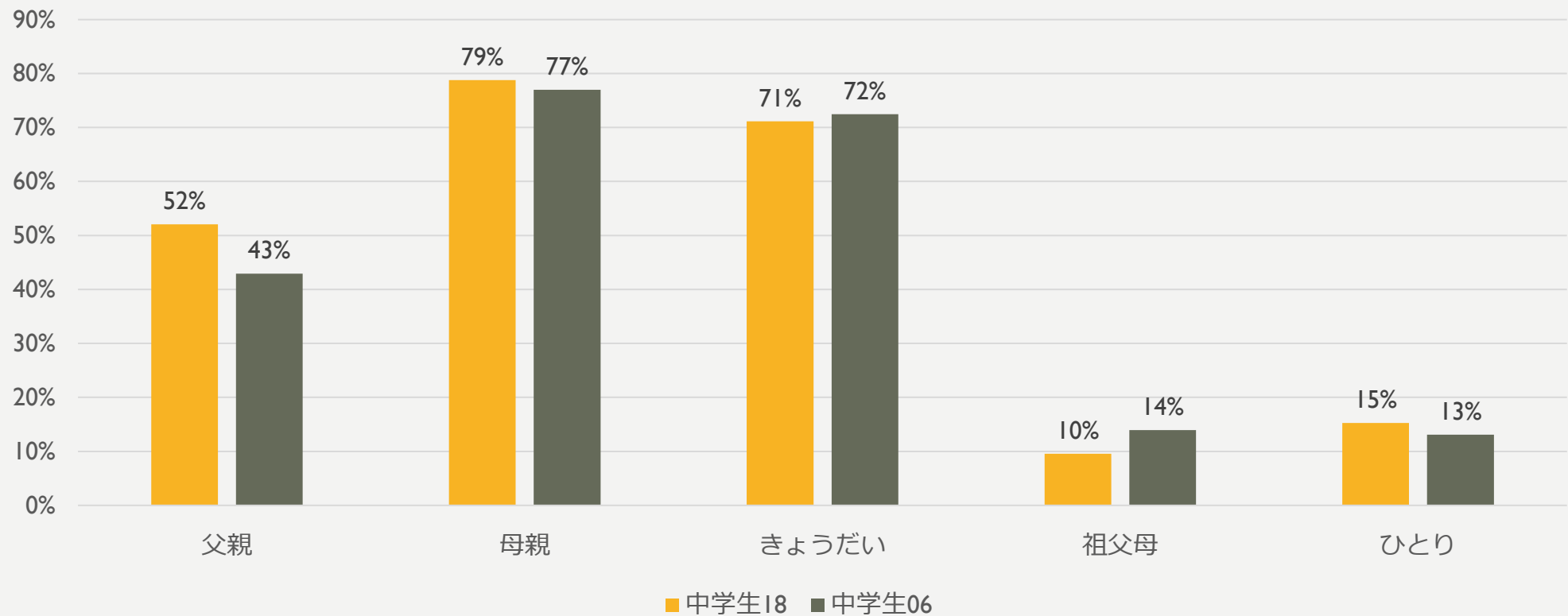


2006



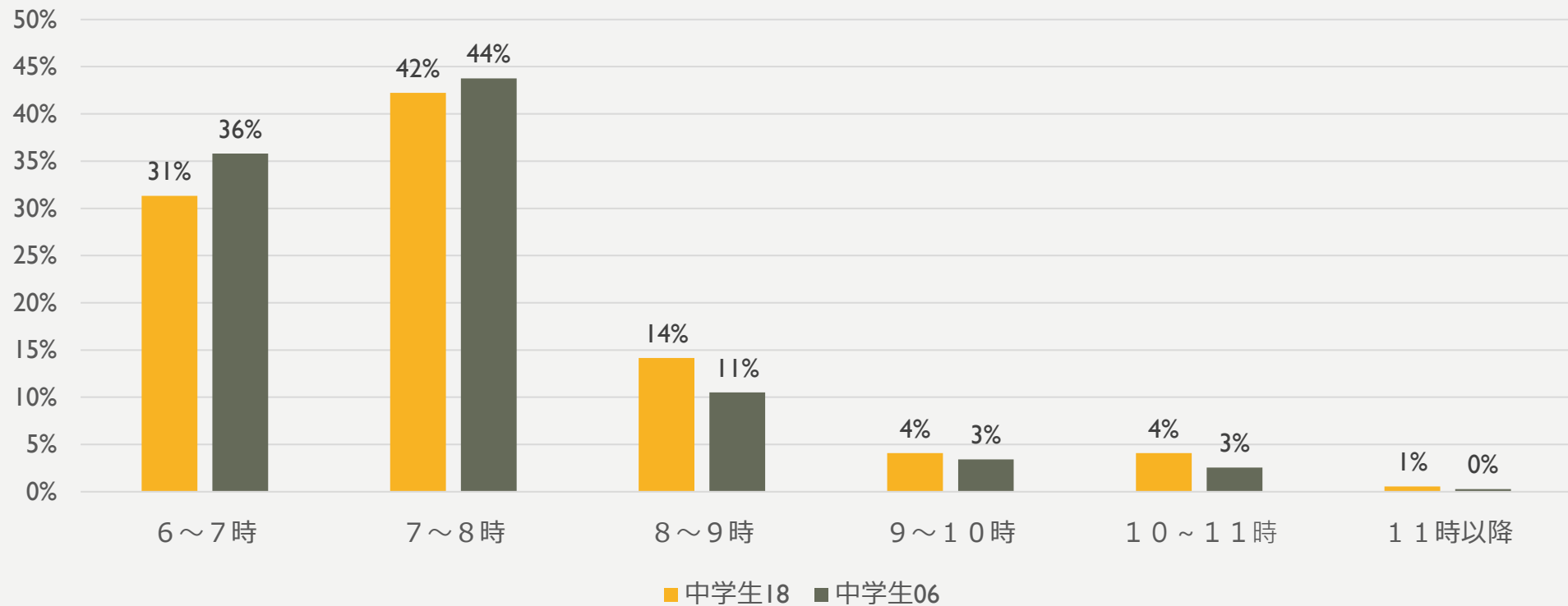
夕食を一緒に食べる人比較：中学生

夕食を一緒に食べる人比較：中学生



夕食の時間比較：中学生

夕食の時間比較：中学生



まとめ

- 子どもたちの帰宅時間は、どの年代でも遅くなっている
- 1 2年前より習い事をする子が増えている
- 父親と夕食を食べる子がどの年代でも増えている